

NAZIV PREDMETA		ANALIZA TROŠKOVA I KORISTI INFRASTRUKTURNIH PROJEKATA U ZDRAVSTVU PREMA EU METODOLOGIJI				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Lana Kordić izv. prof. dr. sc. Blanka Šimundić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pojedinaac će steći znanje o specifičnostima pripreme velikih (infrastrukturnih) ulaganja u zdravstvenom sustavu u skladu s EU metodologijom, a što će omogućiti stjecanje znanja u izradi analize troškova i koristi velikih investicijskih projekata u zdravstvu koja su u potrebi EU sufinanciranja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> opravdati EU sufinanciranje velikog investicijskog projekta u zdravstvenu infrastrukturu koristeći eu metodologiju analize troškova i koristi (CBA). <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> razlikovati osnovne korake analize troškova i koristi velikih investicijskih projekata (6 razina) identificirati šire društveno-ekonomske koristi (velike infrastrukturne) investicije u zdravstvu (6 razina) usporediti različite investicijske opcije (6 razina) ustanoviti potrebu eu sufinanciranja investicije (6 razina) usporediti različite eu izvore za financiranje ulaganja u zdravstvenu infrastrukturu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Zdravstveni sektor u EU: ocjena stanja i potreba te mogućnosti financiranja iz EU fondova	2	Uvod u analizu troškova i koristi velikih infrastrukturnih projekata – prva 2 koraka	2		
	Uvod u analizu troškova i koristi velikih infrastrukturnih projekata – 3. i 4. korak	2	Analiza troškova i koristi - prva 4 koraka; praktična vježba	2		
	Analiza troškova i koristi velikih infrastrukturnih projekata - 5. korak – Financijska analiza	2	Analiza troškova i koristi - 5. korak, Financijska analiza; praktična vježba	2		
Analiza troškova i koristi velikih infrastrukturnih projekata - 6. korak – Ekonomska analiza	2	Analiza troškova i koristi - 6. korak, Ekonomska analiza; praktična vježba	2			

	Analiza troškova i koristi velikih infrastrukturnih projekata - 7. korak – Analiza rizika	2	Analiza troškova i koristi - 7. korak, Analiza rizika; praktična vježba	2		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati i pratiti nastavu. Uvjet za potpis je aktivno sudjelovanje na vježbama. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		Test na računalu	
	Esej		Seminarski rad		Test	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ukupna ocjena formira se ponderiranim rezultatima ostvarenim po zadacima: <ul style="list-style-type: none"> • Prosječna ocjena položenog testa (ili ispita) množi se s ponderom 0,5 • Prosječna ocjena iz predanog projektnog zadatka množi se s ponderom 0,5 • Ljestvica ocjenjivanja: <50 bodova = nedovoljan (1), 50-63 = dovoljan (2), 64-77 = dobar (3), 78-89 = vrlo dobar (4) te 90-100=izvrstan (5). Termini ispita bit će definirani kalendarom ispita. Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela (odnos 50:50). Pozitivno ocijenjen pismeni dio ispita uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Autorizirana predavanja i nastavni materijali				Moodle	
	EK, 2014. Vodič kroz analizu troškova i koristi investicijskih projekata, Alat za ekonomsku procjenu kohezijske politike 2014-2020, EK, Belgija.				Web	
	NSW, 2018. Guide to Cost-Benefit Analysis of Health Capital Projects, NSW Government				Web	
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • EC, 2019. Health Sector Study EU Final Report, EC. • Odabrani aktualni stručni i znanstveni članci. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		BRENDIRANJE U ZDRAVSTVENIM ORGANIZACIJAMA				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Neven Šerić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20 – 100 % (covid 19 stanje)			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usvojiti teorijska i praktična znanja za brendiranje u zdravstvenim organizacijama i steći praktično iskustvo u korištenju metoda brendiranja u zdravstvenim organizacijama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> vrednovati metode za brendiranje u zdravstvenim organizacijama. <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> valorizirati mogućnosti i potencijal različitih metoda za brendiranje u zdravstvenim organizacijama. procijeniti različite pristupe brendiranju u zdravstvenim organizacijama. valorizirati različite pristupe brendiranju u zdravstvenim organizacijama. kritički prosuđivati pristupe i metode brendiranja u zdravstvenim organizacijama. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Uvodno o brendu i brendiranju, imidž i identitet marke, osobnost marke	2	Argumentacija koristi brendiranja u praksi zdravstvenih organizacija	2		
	SWOT i TOWS analiza u brendiranju u zdravstvu	2	Poslovni slučaj: SWOT i TOWS analiza u brendiranju zdravstvene organizacije X	2		
	PEST analiza u brendiranju u zdravstvu	2	PEST analiza u brendiranju zdravstvene organizacije X	2		
	Mof i Recoil analiza u brendiranju u zdravstvu	2	Mof i Recoil analiza u brendiranju zdravstvene organizacije X	2		
	Održavanje i upravljanje markama zdravstvenih organizacija	2	Praktične smjernice i sugestije za upravljanje markama zdravstvenih organizacija	2		
	x predavanja		x samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	x seminari i radionice x vježbe x <i>on line</i> u cijelosti (po potrebi) <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad (po potrebi studenta) <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Obveze iz kolegija se reguliraju u individualnim dogovorima s nastavnikom, sukladno osobnim interesima vezanim uz ovaj kolegij. Uvjet za reguliranje ispitne procedure je potpis. Za potpis se stječe pravo aktivnim sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima tijekom nastave.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1 opcija
	Eksperimentalni rad		Referat		Test na računalu	
	Esej	1 opcija	Seminarski rad	2	Test	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1 opcija	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit se sastoji od pismenog dijela (esej sa kritičkim osvrtom na odabrani poslovni slučaj) i seminarskog rada uz usmeno izlaganje. Ukupna ocjena je rezultat ukupnog rada i zalaganja polaznika na kolegiju.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Šerić, N., Vitner-Marković, S., Rakušić-Cvrtak, K. (2017). Brendiranje za poduzetnike, Redak, Split			10		
	Šerić, N., Melović, B., Perišić, M. (2019). Upravljanje markom u poduzetništvu, Redak, Split			10		
Dopunska literatura	Keller, D. L. (2012). Strategic Brand Management, 4th ed, Pearson Education Limited, England; De Chernatony, L., McDonald, M., Wallace, E. (2011). Creating Powerful Brands, 4th ed., Butterworth-Heinemann, Elsevier, Oxford; Lindstrom, M. (2009). Brand sense – revolucija osjetilnog brandinga, M.E.P. Zagreb; Aaker, D. A. (2003). Building strong brands, Free Press, New York. Vranešević, T. (2007). Upravljanje markama, Accent Zagreb					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Brandiranje se u praksi zdravstvenih organizacija svodi na ugovaranje autorskih dizajnerskih gotovih rješenja (fizičkih obilježja) marke. Prepoznatljiv, privlačan i dugoročno tržišno održiv brend može kreirati isključivo educirani brend menadžer koji temeljem provedenih analiza dizajneru delegira zadatak da prema spoznajama provedenih analiza predloži primjerena fizička obilježja marke. Usvajanjem materije					

	iz kolegija polaznik stječe temeljna znanja potrebna za provedbu takvih analiza (metoda), odnosno temeljne kompetencije kvalificiranog brand menadžera.
--	---

NAZIV PREDMETA		ETIKA U ZDRAVSTVENIM ORGANIZACIJAMA				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marija Definis Gojanović, dr. med. prof. dr. sc. Ana Marušić, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Uspješnost zdravstvenih djelatnika ovisi o njihovom stručnom i etičkom ponašanju. Stoga je osnovni cilj kolegija usvajanje znanja i vještina te stjecanje kompetencija za rješavanje etičkih problema i dilema s kojima se suočavaju zdravstveni djelatnici unutar sustava zdravstva.</p> <p>U okviru ovog kolegija polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - biti upoznati s etikom zdravstvenih djelatnika u svjetlu izmijenjenih uvjeta i okolnosti rada zbog promjena kolektivne i individualne svijesti, - usvojiti potrebna znanja kako bi razumjeli promjene u organizaciji zdravstva i položaju zdravstvenih djelatnika u okviru novih društvenih odnosa koji zahtijevaju određene etičke odgovornosti svakog pojedinog dionika unutar zdravstvenog sustava, - steći kompetencije za održavanje načela pravednosti i etičnosti u javnom zdravstvu i zdravstvenoj politici te principa ponašanja koja se trebaju poštivati u praksi zdravstvene profesije. - usvojiti znanja o etičkog organizaciji i klimi kao podlozi profesionalnog rada u zdravstvenim ustanovama. 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati i objasniti posljedice znanstveno-tehnološkog napretka na moral i etiku u zdravstvu. <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. identificirati i analizirati etičke probleme, 2. propitivati moralno ponašanje i djelovanje u zdravstvenoj etici, 3. primjenjivati metode etičke analize i argumentacije etičkih rješenja, 4. ukazivati na pluriperspektivnost i integrativni pristup u rješavanju bioetičkih problema u praktičnom djelovanju zdravstvenih radnika, 5. primjenjivati odrednice etičkih i deontoloških kodeksa u rješavanju slučajeva iz prakse, 6. prepoznavati i kritički prosuđivati etičnost osobnog i općeg ponašanja i djelovanja unutar zdravstvenog sustava, 7. razvijati povjerenje i garantirati etičnost u postupcima i odnosima s pacijentima, njihovim obiteljima, svojim stručnim suradnicima i zajednicom u cjelini. 8. procijeniti etičku klimu u svojoj ustanovi 9. razumjeti čimbenike koji utječu na etičku klimu u zdravstvenim ustanovama 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja		Vježbe			

prema satnici nastave	Tema	Sati	Tema	Sati	
	Uvod u zdravstvenu etiku: - etika, moral, bioetika, deontologija - kratki povijesni pregled - ljudska prava i zdravlje - načela biomedicinske etike	2	Bioetičke dileme	2	
	Profesionalna etika: - etika zdravstvenih djelatnika - profesionalni kodeksi - tijelo i osobnost - etička povjerenstva	3	Rješavanje slučajeva iz prakse	3	
	Etičnost na razini zdravstvenog sustava: - odgovornost bolničkih uprava - zdravstveno osiguranje - odnos medija prema zdravstvenim radnicima	2	Sukob interesa u medicini	2	
	Etika istraživačkog rada	3	Etička klima u zdravstvenoj ustanovi	3	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat	Test na računalu	
	Esej	1,5	Seminarski rad	Test	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost nastavi i aktivno sudjelovanje; izrada vježbovnih zadataka; prezentacija eseja				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Steinbock B. The Oxford Handbook of Bioethics. Oxford University Press, 2011.				
	2. CoE. The human rights, ethical and moral dimensions of health care. 120 practical case studies. Council of Europe Publishing, 1998.				internet
	3. Kodeksi, deklaracije, zakonska regulativa				internet

	4. Nastavni materijali na mrežnim stranicama fakulteta		
	5. European Code of Conduct for Research Integrity (https://www.allea.org/wp-content/uploads/2017/05/ALLEA-European-Code-of-Conduct-for-Research-Integrity-2017.pdf)		
	6. Ethics in research (https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/grants_manual/hi/ethics/h2020_hi_ethics-self-assess_en.pdf)		
Dopunska literatura	1. Izabrani separati		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		EU FONDOVI I EUROPSKI PROJEKTNI MENADŽMENT U ZDRAVSTVU				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Vinko Muštra izv. prof. dr. sc. Blanka Šimundić prof. dr. sc. Katarina Vukojević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pojedinaac će integrirati znanja o fazama projektnog menadžmenta kod EU fondova, a što će omogućiti razradu i provedbu projektne ideje u sektoru zdravstva pogodne za EU financiranje.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> osmisлити mogućnosti integriranja ključnih elemenata projektnog menadžmenta kod EU fondova s elementima projektne ideje kroz razradu i provedbu projektne ideje u sektoru zdravstva pogodne za eu financiranje (6 razina) <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> razlikovati osnovne faze upravljanja projektnim ciklusom kod eu fondova (6 razina), ustanoviti i usporediti specifičnosti pojedinih fondova eu i programa zajednice za sektor zdravstva (6 razina), identificirati karakteristike dobre prijave projekta (6 razina), osmisлити i razviti projektну ideju sukladno pravilima upravljanja projektnim ciklusom kod eu fondova / programa zajednice u sektoru zdravstva (6 razina), izdvojiti elemente i ispitati uspješnost provedbe projekta (6 razina). 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Upoznavanje s predmetom; Upoznavanje s osnovnim pojmovima vezanim za EU, Programski ciklus EU fondova	2	Upoznavanje s načinom rada; definiranje projektnih timova; upoznavanje s osnovnim elementima upravljanja projektnim ciklusom u EU fondovima	2		

	EU fondovi u RH i sektor zdravstva – Strateški okvir	2	Upravljanje projektnim ciklusom – analitička faza (analiza situacije, dionika, problema i ciljeva)	2	
	EU fondovi u RH i sektor zdravstva: Operativni programi u RH u razdoblju 2021.-2027. i poseban osvrt na: Europski socijalni fond (ESF), Europski fond za regionalni razvoj (EFRR), Kohezijski fond (KF)	2	Upravljanje projektnim ciklusom – kreativna faza (izbor strategije i logike intervencije)	2	
	EU fondovi u RH i sektor zdravstva: Operativni programi u RH u razdoblju 2021.-2027. i poseban osvrt na: Europski poljoprivredni fond za ruralni razvoj (EPFRR) i Europski fond za ribarstvo (EFR)	2	Upravljanje projektnim ciklusom – strukturalna faza (formuliranje provedbenih aktivnosti, resursa, indikatora uspjeha, rizika i pretpostavki)	2	
	Programi zajednice u RH i sektor zdravstva; Komunikacija, informiranje i vidljivost u kontekstu fondova EU	2	Identifikacija odgovarajućeg natječaja i analiza natječajne dokumentacije – praktični aspekti provedbe uspješnih projekata financiranih iz fondova EU i programa Zajednice u RH u sektoru zdravstva.	2	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je obvezan, samostalno ili u grupi, razraditi projekt prihvatljiv za financiranje iz fondova EU / programa zajednice u sektoru zdravstva.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktičn i rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Test na računal u
	Esej		Seminarski rad		Test
	Kolokvij		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit*	2	Projekt	1,5	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjeti za potpis: pozitivno ocijenjeni projekt. Uvjet za izlazak na ispit je potpis. Na kolegiju se održava pismeni ispit. Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisanu provjeru znanja: 0-49 - nedovoljan (1)				

	50-65 - dovoljan (2) 66-75 - dobar (3) 76-85 - vrlo dobar (4) 86-100 - izvrstan (5) Struktura konačne ocjene: Pismeni ispit (50% konačne ocjene), aktivno sudjelovanje na nastavi (10% konačne ocjene) i pozitivno ocijenjeni projekt (40% konačne ocjene).		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija		Moodle
	Smjernice za upravljanje projektnim ciklusom – Podrška učinkovitoj provedbi vanjske pomoći Europske komisije, Središnji državni ured za razvojnu strategiju i koordinaciju fondova EU, listopad 2008.		Internet, besplatno dostupno na stranicama resornog Ministarstva (http://www.mrrfeu.hr/default.aspx?id=805)
	SAFU Priručnik za korisnike bespovratnih sredstava u okviru projekata financiranih iz europskih strukturnih i investicijskih fondova, Središnja agencija za financiranje i ugovaranje, 2018		Internet, besplatno, dostupno stranicama strukturnifondovi.hr https://strukturnifondovi.hr/wp-content/uploads/2017/02/SAFU_-_PRIRUCNIK_ZA_KORISNIKE_v_2.pdf
	Ususret EU fondovima, Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova EU, 2013.		Internet, besplatno dostupno na stranicama resornog Ministarstva (http://www.mrrfeu.hr/default.aspx?id=805)
	Upute za korisnike sredstava - Informiranje, komunikacija i vidljivost, Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova EU, 2017.		Internet, besplatno, dostupno stranicama strukturnifondovi.hr (https://strukturnifondovi.hr/dokumenti/?doc_id=578&fondovi=esi_fondovi)
Pravni i formalni okvir EU fondova u RH		Internet, besplatno, dostupno stranicama strukturnifondovi.hr (https://strukturnifondovi.hr/dokumenti/?doc_id=578&fondovi=esi_fondovi)	
Dopunska literatura	1. Muštra, V. i Šimundić, B. (2020): .Izveštaj o provedbi regionalne politike u Republici Hrvatskoj u sklopu programa European Regional Policy Research Consortium (EoRPA) i za naručitelja European Policies Research Centre (EPRC), 2020. 2. Muštra, V. (2020) Izveštaj o upravljanju i implementaciji Strukturnih fondova u EU za programsko razdoblje 2014.-2020. tijekom zadnjih šest mjeseci, u sklopu programa IQ net, i za naručitelja European Policies Research Centre (EPRC), jesen 2020.		

	3. Muštra, V. i Šimundić, B. (2013): Report on implementation of the European Structural and investment funds in Croatia, European Structural and Investment Funds Journal, volume 1, number 1, p. 53-56, ISSN 21 96-82 68.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		FINANCIJSKI MENADŽMENT U ZDRAVSTVENIM ORGANIZACIJAMA				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Sandra Pepur	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kompetencija donošenja investicijskih i financijskih odluka, te ocjene performansi u zdravstvenim organizacijama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Pojedinačni ishodi učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti važnost financijskog menadžmenta za menadžere u zdravstvu, 2. argumentirati donošenje odluka o nabavci nove opreme i procjeni povrata na investicije, 3. ocijeniti performanse organizacije uz primjenu različitih tehnika analize financijskih izvještaja, 4. razumjeti važnost upravljanja radnim kapitalom kao i poznavanje načina kontrole radnog kapitala, 5. vrednovati različite strategije financiranja poduzeća. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Uvod u financijski menadžment	1				
	Vrste temeljnih financijskih izvješća i ocjene performansi	2	Analiza poslovanja – praktični primjer i rasprava	2		
	Financijsko planiranje	1	Upravljanje likvidnošću – praktični primjer i rasprava	3		
	Metode ocjene kapitalnih ulaganja i trošak kapitala	1	Financiranje kratkoročnim kreditima – praktični primjer i rasprava	2		
	Kratkoročni financijski menadžment	2	Leasing i faktoring – praktični primjeri i rasprava	3		
	Dugoročni izvori financiranja	2				
	Leasing i faktoring	1				
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u diskusijama na satu. Izrada i prezentacija projektnog ili esejskog zadatka iz aktualne problematike.					

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	3	Test na računalu	
	Esej		Seminarski rad		Test	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projektni zadatak	3	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Referat (esejski zadatak) ili projektni zadatak.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Berger, S. (2008), Fundamentals of Health care Financial Management, Published by Jossey-Bass A Wiley Imprint, San Francisco				0	da
	Gapenski, L.C., Understanding healthcare financial management, 5th edition (2005.), AUPHA-HAP				0	da
	Vidučić, Lj., Pepur, S., Šimić Šarić, M., Financijski menadžment, X. izdanje, RRiF, Zagreb (2018.) (odabrana poglavlja)				10	ne
	Gruen, R., Howarth, A. (2005), Financial Management in Health Services, Open University Press McGraw-Hill Education, Glasgow				0	da
	Autorizirani nastavni materijali na Moodle stranici kolegija.				0	Moodle
Dopunska literatura	Pink, G.H, Song, P.H., Gapenski's Understanding Healthcare Financial Management, 8th Edition, (2019.), AUPHA-HAP Zelman, W. N., McCue, M.J., Glick, N.D., Thomas, M.C., Financial Management of Health Care Organizations: An Introduction to Fundamental Tools, Concepts and Applications, 5th Edition, Wiley					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	INFORMACIJSKI SUSTAVI U ZDRAVSTVU					
Kod		Godina studija	1			
Nositelji predmeta	Prof. dr. sc. Mario Jadrić Prof. dr. sc. Maja Čukušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	Doc. dr. sc. Monika Mladenović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Dobiti cjelovit uvid u koncepte, pristupe, metode i tehnike potrebne za učinkovito korištenje informacijskih sustava u zdravstvu. Osposobljavanje polaznika za razlikovanje informacijskih sustava namijenjenih zdravstvenim organizacijama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Temeljem teorijskih znanja i praktičnih vještina kritički vrednovati stanje i razvoj informacijskih sustava u zdravstvenim organizacijama.</p> <ol style="list-style-type: none"> Definirati sistemski pristup razmatranja informacijskih sustava u zdravstvu. Prepoznati važnost informacijskih sustava i podsustava u zdravstvu. Razlikovati sustave za podršku poslovnom odlučivanju i elektroničkom poslovanju u zdravstvenim organizacijama u kontekstu digitalne transformacije. Procijeniti funkcionalnosti konkretnih informatičkih sustava za podršku različitim poslovnim procesima u zdravstvenim organizacijama. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Zdravstvena organizacija kao informacijski sustav. Modeli informacijskog sustava.	2	Poslovna analitika: izrada zaokretnih tablica s podacima dobivenim iz informacijskog sustava u zdravstvu.	2		
	Funkcijski informacijski podsustavi organizacije. Sustav upravljanja informacijskom sigurnošću. Pojam i vrste sustava za podršku odlučivanju.	2	Poslovna analitika: oblikovanje zaokretnih tablica s podacima dobivenim iz informacijskog sustava u zdravstvu.	2		

	Digitalizacija ključnih i potpornih poslovnih procesa zdravstvenih organizacija.	2	Korištenje naprednih funkcija i uređivanje izvještaja dobivenih iz informacijskog sustava u zdravstvu.	2	
	Poslovna inteligencija. Tehnološka infrastruktura e-poslovanja.	2	Modeliranje podataka za izradu baze podataka na temu poslovnog procesa iz zdravstvenog sustava.	2	
	Gost predavač (predstavnik poduzeća s najvećim udjelom tržišta u RH u segmentu rješenja za zdravstvene organizacije). Trendovi u e-zdravstvu.	2	Izrada baze podataka prema prethodno izrađenom modelu podataka. Izrada upita i izvještaja.	2	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Uvjet za ispit : potpis. Uvjet za potpis: pozitivno ocijenjen seminarski rad i test na računalu.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,66	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Test na računalu	1,34
	Esej		Seminarski rad	1	Test
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prilikom rada na nastavi ili od kuće moguće je ostvariti i dodatne bonus bodove pisanjem eseja, izradom dodatnih zadataka i sl. Maksimalno 10 bodova polaznik može ostvariti i na usmenom dijelu ispita.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., & Reijers, H. A. (2018). Fundamentals of business process management (2nd ed.). Springer Berlin.			dostupno na Moodle sustavu	
	Rechel, B., Rosenkoetter, N., Verschuuren, M., van Oers, H. (2019). Health Information Systems. In:			dostupno na Moodle sustavu	

	Verschuuren, M., van Oers, H. (eds) Population Health Monitoring. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-76562-4_2		
	Kuhn, T., Bruhin, J., Hill, T. (2021). Making Processes Patient-Centric: Process Standardization and Automation in the Healthcare Sector at Hirslanden AG. In: vom Brocke, J., Mendling, J., Rosemann, M. (eds) Business Process Management Cases Vol. 2. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-63047-1_17		dostupno na Moodle sustavu
	Andrews, R., Suriadi, S., Wynn, M., ter Hofstede, A.H.M., Rothwell, S. (2018). Improving Patient Flows at St. Andrew's War Memorial Hospital's Emergency Department Through Process Mining. In: vom Brocke, J., Mendling, J. (eds) Business Process Management Cases. Management for Professionals. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-58307-5_17		dostupno na Moodle sustavu
Dopunska literatura	Kao dodatna literatura koristit će se odabrana poglavlja knjige: <ul style="list-style-type: none"> • Turban, E.; Volonino, L.: Information Technology for Management, Transforming Organizations in the Digital Economy, John Wiley & Sons, Inc., 2020. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza polaznika (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		INTERNA KONTROLA I REVIZIJA U ZDRAVSTVENIM ORGANIZACIJAMA				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marko Čular Izv. prof. dr. sc. Ivana Dropulić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je osposobiti studenta Poslijediplomskog specijalističkog studija "Menadžmenta zdravstvenih organizacija" za procjenu učinkovitosti i djelotvornosti upravljanja rizicima zdravstvenih organizacija, kontrola i korporativnog upravljanja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Pojedinačni ishodi učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vrjednovati poslovne rizike zdravstvenih organizacija, 2. vrjednovati interne kontrole u zdravstvenim organizacijama, 3. utvrditi ulogu unutarnje revizije u upravljanju rizicima, kontrolama i korporativnom upravljanju zdravstvenih organizacija, 4. valorizirati pristupe i nalaze unutarnje revizije zdravstvenih organizacija. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Korporativno upravljanje, rizici i kontrole u zdravstvenim organizacijama. Poslovni procesi i modeli upravljanja rizicima u zdravstvenim organizacijama.	2	Studija slučaja: razumijevanje i izrada poslovnih procesa. Izrada dijagrama tijeka. Studija slučaja: procjena rizika poslovanja. Izrada matrice rizika.	2		
	Vrste, razine i ograničenja internih kontrola. COSO IC i COSO ERM model. Informacijska sigurnost i zaštita podataka. Vrste sigurnosnih kontrola.	2	Studija slučaja: primjena COSO IC i COSO ERM modela. Studija slučaja: analiza kontrolnih postupaka te ocjena kontrolnih slabosti i nedostataka. Integrirana studija slučaja: analiza poslovnih procesa, rizika i kontrola zdravstvenih organizacija.	2		

	<p>Interna revizija kao profesija. Međunarodni okvir profesionalnog djelovanja. Normativni okvir za obavljanje unutarnje revizije u zdravstvenim organizacijama. Uloga i značaj državne revizije na poslovanje zdravstvenih organizacija.</p>	2	<p>Studija slučaja: izrada strateškog i godišnjeg plana unutarnje revizije zdravstvenih organizacija.</p> <p>Studija slučaja: analiza izvještaja državne revizije zdravstvenih organizacija.</p>	2													
	<p>Svrha, ovlasti i odgovornosti funkcije interne revizije. Organizacijski status i unutarnja organizacija. Dvojna uloga interne revizije. Program osiguranja kvalitete i unaprjeđenja.</p>	1	<p>Studija slučaja: model tri linije.</p> <p>Studija slučaja: izvješće o samoprocjeni.</p>	1													
	<p>Interna revizija utemeljena na riziku. Metodologija obavljanja unutarnje revizije. Proces revizije. Metode i tehnike revizijskih postupaka. Izvještavanje o rezultatima i praćenje provedbe preporuka.</p>	3	<p>Studija slučaja: vrste revizijskih dokaza.</p> <p>Studija slučaja: primjena metode uzorkovanja.</p> <p>Studija slučaja: primjena analitičkih postupaka.</p>	3													
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> gostovanje stručnjaka iz prakse														
Obveze studenata	-																
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad												
	Eksperimentalni rad		Referat		Test na računalu												
	Esej		Seminarski rad		Test												
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)												
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)												
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Završni ispit se sastoji od dva dijela, teorije (usmeno) i zadataka (pismeno). Za prolaz je potrebno ostvariti minimalno 50% bodova iz teorije i minimalno 50% bodova iz zadataka te u prosjeku ostvariti minimalno 60% bodova na razini cijelog ispita. Student koji ostvari minimalno 50% iz dijela zadataka, ima pravo izaći na usmeni dio ispita.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ispita su:</p> <table> <tr> <td>Postotak</td> <td>Ocjena</td> </tr> <tr> <td>0% do 59%</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>60% do 69%</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70% do 79%</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80% do 89%</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90% do 100%</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </table>					Postotak	Ocjena	0% do 59%	nedovoljan (1)	60% do 69%	dovoljan (2)	70% do 79%	dobar (3)	80% do 89%	vrlo dobar (4)	90% do 100%	izvrstan (5)
Postotak	Ocjena																
0% do 59%	nedovoljan (1)																
60% do 69%	dovoljan (2)																
70% do 79%	dobar (3)																
80% do 89%	vrlo dobar (4)																
90% do 100%	izvrstan (5)																

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Tušek, B., Žager, L., Barišić. I.: Interna revizija, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 2014.	3	-
Dopunska literatura	<p><i>Udžbenici i knjige:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sawyer, L.: Sawyer's Guide for Internal Auditors, 6th Edition, The IIA Research Foundation, 2012. <p><i>Članci:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Čular, M. & Šupe, P. (2020) Utjecaj državne revizije na učinkovitost rada lokalnih jedinica u Hrvatskoj. <i>Journal of Economy and Business</i>, 26, 52-69. - Čular, M., Slapničar, S. & Vuko, T. (2020) The Effect of Internal Auditors' Engagement in Risk Management Consulting on External Auditors' Reliance Decision. <i>European accounting review</i>, 29 (5), 999-1020. - Čular, M. (2019) Utjecaj organizacije interne revizije i učinkovitog revizijskog odbora na korištenje rada interne revizije u eksternoj reviziji. <i>Ekonomika misao i praksa</i>, 28 (1), 3-22. - Vuko, T. & Čular, M. (2019) Primjena Benfordova zakona u otkrivanju računovodstvenih prijevара, <i>Računovodstvo, revizija i porezi u praksi</i>, URFD. - Vuko, T., Dropulić, I., Bandalo, I. (2014). Suradnja unutarne i državne revizije u javnom sektoru. <i>Journal of Economy and Business</i>, 22, 149-169. <p><i>Ostali izvori:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hrvatski institut internih revizora (http://www.hiir.hr/) - The Institute of Internal Auditors (https://na.theiia.org/Pages/IIAHome.aspx) - Ministarstvo financija, Središnja harmonizacijska jedinica (https://mfin.gov.hr/istaknute-teme/sredisnja-harmonizacijska-jedinica/unutarnja-revizija/regulatorni-okvir-233/233) 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) 		
Ostalo	Unutar vježbi će se angažirati stručnjaci iz prakse.		

NAZIV PREDMETA		OBVEZNO PRAVO U ZDRAVSTVU				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Šime Jozipović izv. prof. dr.sc. Blanka Mateša	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti polaznike za razumijevanje složenih pravnih instituta u zdravstvu kako s obveznog, trgovačkog tako i radnog aspekta.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Pojedinačni ishodi učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. napraviti dinstikciju između građanskopravnih, trgovačkopravnih i radnopravnih ugovora temeljem njihovih ključnih značajki, 2. služiti se suvereno složenim pravnim konceptima pri donošenju internih i vanjskih menadžerskih odluka, 3. biti u stanju procijeniti pravne rizike pojedinih odluka, naročito s aspekta kriterija i vrsta odgovornosti za štetu, 4. vladati osnovnim institutima radnog prava (zasnivanje radnog odnosa, zaštita prava iz radnog odnosa, prestanak radnog odnosa, zaštita dostojanstva iz radnog odnosa). 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Osnove obveznog prava u zdravstvu	4	Pregovori i sklapanje ugovora	4		
	Ugovori u zdravstvu	2	Tužba za naknadu štete	2		
	Odgovornost za štete	2	Menadžerski ugovori	2		
Zasnivanje radnog odnosa, zaštita prava iz radnog odnosa, prestanak radnog odnosa, zaštita dostojanstva iz radnog odnosa	2	Prestanak ugovora o radu u zdravstvu	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> gostovanja stručnjaka iz prakse			
Obveze studenata	Pohađanje nastave (predavanje i vježbe), pretraživanje literature, polaganje ispita (ili testova tijekom semestra)					
Praćenje rada studenata (<i>upisati</i>)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad		

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat		Test na računalu	
	Esej		Seminarski rad		Test	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Testovi ili završni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	M. Vedriš, P. Klarić: Građansko pravo, XI. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Narodne novine, 2008.					
	Čizmić, Jozo; Kačer, Blanka ODGOVORNOST ZA GREŠKE DOKTORA MEDICINE - SPECIJALIZANTA // II. simpozij s međunarodnim sudjelovanjem "Pravni, etički i medicinski aspekti suvremenog vođenja poroda" / Blagaić, Vladimir ; Čizmić, Jozo (ur.). Šibenik: Klinika za ginekologiju i porodništvo Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu Kliničke bolnice Sveti Duh, 2017. str. 51-67					
	Potočnjak, Ž., (ur.), Radni odnosi u Republici Hrvatskoj, Zagreb: Pravni fakultet, 2007.					
Dopunska literatura	Svaki tekst relevantnog autora za ovo područje prava.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		ODNOSI S JAVNOŠĆU I KRIZNO KOMUNICIRANJE U ZDRAVSTVENIM ORGANIZACIJAMA				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Zoran Tomić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Miro Radalj	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	35%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentirati studentima modele akademskog izučavanja odnosa s javnošću koje pruža studentima optimalno razumijevanje profesije (struke). • upoznati studente s razvojem odnosa s javnošću u svijetu i u regiji, ključnim definicijama odnosa s javnošću, kao i razumijevanju odnosa s javnošću u kontekstu sličnosti i razlika sa srodnim disciplinama (marketing, oglašavanje, propaganda, novinarstvo i dr.). • ukazati na brojna područja primjene odnosa s javnošću kao i na specifičnosti odnosa s javnošću u pojedinim sektorima. • analizirati osnove upravljanja i planiranja suvremenih odnosa s javnošću, • upoznati studente s brojnim tehnikama i alatima odnosa s javnošću. • upoznati studente s teorijskim temeljima upravljanja krizom sa stanovišta odnosa s javnošću te sa potrebnim menadžerskim vještinama i iskustvima u upravljanju krizom i incidentima. • upoznati studente sa uporabom vještina za upravljanje krizom i svakodnevnom komuniciranjem u kriznim situacijama. 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Pojedinačni ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. definirati ključne teorijske pojmove neophodne za razumijevanje profesije, 2. razviti kritičku percepciju o mjestu i ulozi odnosa s javnošću kako u znanosti (informacijsko-komunikacijsko polje) tako i u praksi s posebnim naglaskom na odnos i suodnos prema srodnim disciplinama, 3. definirati osnovne modele odnosa s javnošću i objasniti funkcije odnosa s javnošću, 4. analizirati praktičnu primjenu naučenih pojmova, 5. vrjednovati koncept primjene planiranih aktivnosti oja u službi interesa organizacije i javnosti, 6. koristiti stečene sposobnosti pri donošenju etičkih strateških odluka u krizi i incidentu. 7. definirati uloge PR u svekolikom poslovnom okruženju, 8. razviti kritičku percepciju o složenosti i snazi medija i ulozi odnosa s javnošću u krizi, 9. koristiti komunikacijske vještine oja i evaluirati djelovanja tih procesa na javnost, upravljanje kriznim situacijama i problemima, 10. primijeniti metodologiju izrade kriznoga plana u komunikaciji s ciljnim javnostima. 					

	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Definiranje odnosa s javnošću; Funkcije odnosa s javnošću; Mjesto odnosa s javnošću u organizacijama i tvrtkama (korporacijama) Odnos s javnošću i srodne discipline; Javnost, javno mišljenje i persuazija; Javni poslovi i lobiranje	2	Izrada kriznog komunikacijskog plana, definiranje i izrada kriznog komunikacijskog tima – Studija slučaja	2		
	Modeli odnosa s javnošću Upravljanje i planiranje u odnosima s javnošću	2	Odnosi s medijima tijekom krize - Studija slučaja	2		
	Definiranje i razumijevanje kriznoga komuniciranja. Utjecaji krize na poslovanje.	2	Glasnogovorništvo, odgovora na krizu i popunjavanje informacijske praznine	2		
	Odnosi s javnošću i krizno komuniciranje u zdravstvu. Značajke krize.	2	Alati u kriznim odnosima s javnošću	2		
	Tri faze krize. Krizni upravljanje i krizno komuniciranje.	2	Analiza kriznog komuniciranja u praksi u Hrvatskoj – kritički osvrt	2		
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Test na računalu	
	Esej		Seminarski rad	1	Test	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom semestra studenti pišu dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, angažiranosti tijekom nastave i ocjena usmenog ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		

knjižnici i putem ostalih medija)	Tomić, Zoran: <i>Odnosi s javnošću-teorija i praksa</i> , Synopsis, Zagreb-Sarajevo, 2016.		
	Jugo, Damir: <i>Menadžment kriznog komuniciranja</i> , Školska knjiga, Zagreb 2017.		
Dopunska literatura	<p>Cutlip, S. Center, A. Broom G., <i>Odnosi s javnošću</i>, Mate, Zagreb 2003. Tench R., Yeomans, L., (ur.): <i>Otkrivanje odnosa s javnošću</i>, HUOJ, Zagreb, 2009. Wilcox, D. Cameron, G., <i>Public Relations, Strategies and Tactics</i>, Pearson, Boston, 2009. Heath, R., Coombs, T.: <i>Today's Public Relations – An Introduction</i>, Sage Pub., Thousand Oaks, 2006. Theaker, A.: <i>The Public Relations Handbook</i>, Routledge, London and New York, 2002.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POSLOVNO ODLUČIVANJE U ZDRAVSTVENIM ORGANIZACIJAMA				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Branka Marasović prof. dr. sc. Blanka Škrabić Perić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	35%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja i vještina za identificiranjem i kvantificiranjem različitih problema i modela poslovnog odlučivanja u zdravstvenim organizacijama posebnim naglaskom na probleme: linearnog i cjelobrojnog programiranja, višekriterijalnog odlučivanja i analize omeđivanja podataka					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> odabrati i primijeniti prikladne matematičke metode za donošenje poslovnih odluka pri upravljanju znanstvenim organizacijama. <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> izabrati i razlikovati odgovarajuće metode za rješavanje specifičnog problema poslovnog odlučivanja u zdravstvu, argumentirati odabir metode poslovnog odlučivanja i moći navesti njene prednosti nad ostalim metodama, primijeniti odabranu metodu na stvarnim podacima u softveru, valorizirati i interpretirati dobivene rezultate te njihova analiza osjetljivosti, na temelju dobivenih rezultata kreirati buduće poslovne odluke u upravljanju zdravstvenom organizacijom. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Linearno i cjelobrojno programiranje	2	Studij slučaja iz linearnog i cjelobrojno programiranja u zdravstvu	2		
	Analiza osjetljivosti	2	Studij slučaja analize osjetljivosti na primjeru iz zdravstva	2		
	Metode procjene važnosti kriterija (ocjenjivanje, rangiranje, Saatyjeva metoda)	2	Studij slučaja metode procjene važnosti kriterija (ocjenjivanje, rangiranje, Saatyjeva metoda)	2		
	PROMETHEE metoda	2	Studij slučaja PROMETHEE metode u zdravstvu	2		

	Metoda omeđivanja podataka (DEA)	2	Studij slučaja metode omeđivanja podataka (DEA) u zdravstvu	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati i uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke na računalu.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,8	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Test na računalu
	Esej		Seminarski rad	3,2	Test
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Za dobivanje pozitivne ocjene studenti imaju obavezu izraditi seminarski rad tako da primjene prezentirane metode poslovnog odlučivanja na realnim podacima iz zdravstva.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Z. Babić: Linearno programiranje, Ekonomski fakultet Split, 2010.			10	
	Babić, Z.: Modeli i metode poslovnog odlučivanja, Ekonomski fakultet Split, 2011. ISBN 978-953-281-036-3			5	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Huguenin J.M. (2012) Data Envelopment Analysis (DEA): A pedagogical guide for decision makers in the public sector, IDHEAP, Lausanne, ISBN 978-2-940390-54-0 Rabar, D. (2010) Ocjenjivanje efikasnosti poslovanja hrvatskih bolnica metodom analize omeđivanja podataka, <i>Ekonomski pregled</i>, 61 (9-10) 511-533 Lukač, Z. & Neralić, L. (2012) Operacijska istraživanja, Element. Stefko, R., Gavurova, B., & Kocisova, K. (2018) Healthcare efficiency assessment using DEA analysis in the Slovak Republic. <i>Health Economics Review</i>, 8(1), 6. https://doi.org/10.1186/s13561-018-0191-9 Amaral, T. M., & Costa, A. P. C. (2014) Improving decision-making and management of hospital resources: An application of the PROMETHEE II 				

	<p>method in an Emergency Department. <i>Operations Research for Health Care</i>, 3(1), 1–6. https://doi.org/10.1016/j.orhc.2013.10.00</p> <p>6. Trabelsi S., Larbi R., & Alouane A.H. (2012) Linear Integer Programming for the Home Health Care Problem. In: Daniel F., Barkaoui K., Dustdar S. (eds) <i>Business Process Management Workshops. BPM 2011. Lecture Notes in Business Information Processing</i>, vol 100. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-28115-0_14</p> <p>7. Akim Manaor Hara Pardede, M Zarlis, H Mawengkang, Tulus Tulus (2019) Limited Resources Optimization Of Health Care Services With A Linear Integer Programming Approach <i>Journal of Theoretical and Applied Information Technology</i> 97(12):3513 - 3525</p> <p>8.</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	

NAZIV PREDMETA		POSLOVNO VOĐENJE I UPRAVLJANJE TIMOVIMA U ZDRAVSTVENIM ORGANIZACIJAMA				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Ivana Bulog	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	prof. dr. sc. Ivona Vrdoljak Raguž	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pružiti znanja i vještine iz domene poslovnog vođenja i upravljanja timovima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizirati, sintetizirati i valorizirati relevantne informacije iz domene poslovnog vođenja i upravljanja timovima te primijeniti stečena znanja u rješavanju realnih poslovnih problema. <p>Pojedinačni ishodi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Valorizirati primjerenost slijeđenja određenih stilova vodstva s obzirom na danu poslovnu situaciju Savladati znanja kako uspješno organizirati i voditi timove. Valorizirati primjerenost korištenja različitih metoda motivacije obzirom na danu poslovnu situaciju Savladati znanja kako rješavati interpersonalne konflikte i efikasno upravljati promjenama. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Definicija, pristupi, stilovi poslovnog vođenja	2	Analiza primjera iz prakse, studija slučaja, članaka ili video materijala	2		
	Osobine vođe, motiviranje, utjecanje i inspiriranje	2	Analiza primjera iz prakse, studija slučaja, članaka ili video materijala	2		
	Vođe i timovi – stvaranje i vođenje uspješnih timova	2	Analiza primjera iz prakse, studija slučaja, članaka ili video materijala	2		
	Tradicionalni i virtualni timovi-upravljanje problemima i donošenje odluka	2	Analiza primjera iz prakse, studija slučaja, članaka ili video materijala	2		
	Interpersonalni procesi, konflikti i promjene	2	Analiza primjera iz prakse, studija slučaja, članaka ili video materijala	2		
	x predavanja		x samostalni zadaci			

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Od studenta se očekuje da aktivno sudjeluju na predavanjima i vježbama u izradi predviđenih individualnih i/ili grupnih zadataka, analizama i raspravama studija slučaja, analizama video materijala, članaka.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Test na računalu	
	Esej		Seminarski rad		Test	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni/usmeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolegij je moguće položiti putem pismenog ili usmenog ispita. Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja: 0-49 nedovoljan (1) 50-65 dovoljan (2) 66-75 dobar (3) 76-85 vrlo dobar (4) 86-100 izvrstan (5)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Vrdoljak Raguž, I., Jelenc, L., Podrug, N., Izvori konkurentske prednosti u XXI. stoljeću, Sveučilište u Dubrovniku, Dubrovnik, 2013.					
	Buble, M., Poslovno vođenje, M.E.P., Zagreb, 2011.					
	Northouse, P. G.: Vodstvo: teorija i praksa, Mate, Zagreb, 2010.					
	Robbins, S. P., Judge, T. A.: Organizacijsko ponašanje, XII. izdanje, MATE, Zagreb, 2010.					
	Yukl, G., Rukovođenje u organizacijama, Naklada Slap, Zagreb, 2008.					
Dopunska literatura	Gill, Roger: Theory and practice of leadership, SAGE, Los Angeles, 2011. Bass Bernard, M. and Bass, Ruth: The Bass handbook of leadership : theory, research, and managerial applications, Free Press, New York, 2008. Dinh, J. and Lord, R. and Garnder, W. and Meuser, J. and Liden, R.C. and Hu, J. (2014) „ Leadership theory and research in the new millennium : current theoretical trends and changing perspectives“, The Leadership Quarterly., 25 (1). pp. 36-62. Anderson, H.J., et al.,(2016) : „ What works for you may not work for (Gen)Me: Limitations of present leadership theories for the new generation“, The Leadership Quarterly (2016), 28 (1); pp. 245-26 Brown, M. E. and Trevino, L. K. (2006): „Ethical leadership: A review and future directions“, The Leadership Quarterly, The Leadership Quarterly (2006), 17 (6); pp. 595-616.					

<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	

NAZIV PREDMETA		PROCJENA ZDRAVSTVENIH TEHNOLOGIJA				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Ana Marušić, dr. med. doc. dr. sc. Ljubo Znaor, dr. med.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e- učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usvajanje sadržaja iz područja procjene zdravstvenih tehnologija (HTA) i razumijevanje važnosti HTA u racionalizaciji zdravstvenog sustava, poboljšanju kliničke i troškovne učinkovitosti te kvalitete zdravstvene skrbi; stjecanje kompetencija polaznika poglavito donositelja odluka u zdravstvu za analizu i razumijevanje temeljnih pojmova, HTA postupka i završnih dokumenata.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Pojedinačni ishodi učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. opisati važnost hta u racionalizaciji zdravstvenog sustava i donošenju odluka o zdravstvenim tehnologija temeljenim na dokazima, 2. spoznati i opisati najbolje prakse u postupku HTA, 3. spoznati i opisati važnost različitih vrsta dokaza i njihove kritičke analize, 4. spoznati i opisati najbolje prakse u ekonomskim analizama zdravstvenih tehnologija, 5. spoznati i opisati važnost ostalih elemenata hta i kontekstualizacije dokaza, 6. naučiti kako čitati i analizirati hta završne dokumente kao alate u donošenju završnih odluka o zdravstvenim tehnologijama temeljenim na dokazima. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Uvod u procjene zdravstvenih tehnologija – engl. Health Technology Assessment (HTA)	1	Alati za procjenu rizika pristranosti i kvalitete kliničkih dokaza	1		
	HTA na nacionalnoj i međunarodnoj razini	1	Alati za procjenu kvalitete ekonomskih analiza	2		
	Postupak procjene zdravstvenih tehnologija i uloga različitih dionika	2	MCDa analiza	1		
Kako kritički analizirati dokaze kliničke učinkovitosti i sigurnosti	2	Kritička analiza dokaza ekonomskih analiza	2			

	Kako kritički analizirati dokaze ekonomskih analiza	2	Analiza i rasprava o završnim dokumentima procjena zdravstvenih tehnologija - 1. dio	2		
	Važnost organizacijskih, socijalnih i bolesnikovih, etičkih i legalnih elemenata HTA	1	Analiza i rasprava o završnim dokumentima procjena zdravstvenih tehnologija - 2. dio	2		
	Analiza dokaza (kontekstualizacija) i donošenje odluka o zdravstvenim tehnologijama	1				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje	1	Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		Test na računalu	
	Esej		Seminarski rad		Test	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrednovanje rada studenta provodi se kontinuiranim praćenjem njegovog istraživanja i rada tijekom redovitih konzultacija s predmetnim nastavnicima te provođenjem i ocjenom završnog usmenog ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	M. Huić. Procjena zdravstvenih tehnologija (engl. Health Technology Assessment, HTA). Osnove kliničke farmakologije. ur. I. Francetić, D. Vitezić. Zagreb. Medicinska naklada. 2014.		0			
Kristensen FB, Husereau D, Huić M, Drummond M, Berger ML, Bond K, Augustovski F, Booth A, Bridges JFP, Grimshaw J, IJzerman MJ, Jonsson E, Ollendorf DA, Rüther A, Siebert U, Sharma J, Wailoo A. Identifying the Need for Good Practices in Health Technology Assessment: Summary of the ISPOR HTA Council Working Group Report on Good Practices in HTA. Value Health. 2019 Jan;22(1):13-20. doi: 10.1016/j.jval.2018.08.010. Epub 2018 Dec 13.PMID: 30661627			https://www.ispor.org/docs/default-source/councils/hta-council/health-technology-assessment-hta-good-practices-recommendation.pdf?sfvrsn=e6748bf6_2			

	EUnetHTA.HTA Core Model.		https://eunethta.eu/hta-core-model/
	Goodman CS. HTA 101: Introduction to Health Technology Assessment, 2004.		http://aaz.hr/resources/pages/57/2.%20HTA101-%20Introduction%20to%20health%20technology%20assessment.pdf
	Husereau D, Drummond M, Petrou S, et al. Consolidated health economic evaluation reporting standards (CHEERS)—explanation and elaboration: a report of the ISPOR Health Economic Evaluations Publication Guidelines Good Reporting Practices Task Force. <i>Value Health</i> . 2013;16(2):231-250.		https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1098301513000223
	Thokala P, Devlin, N, Marsh K, et al. Multiple criteria decision analysis for health care decision making—an introduction: report 1 of the ISPOR MCDA Emerging Good Practices Task Force. <i>Value Health</i> . 2016;19(1):1-13.		https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1098301515051359
Dopunska literatura	<p>EUnetHTA. Methodology Guidelines. https://eunethta.eu/methodology-guidelines/</p> <p>Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA (editors). <i>Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions</i> version 6.2 (updated February 2021). Cochrane, 2021. Available from www.training.cochrane.org/handbook.</p> <p>Agency for Quality and Accreditation in Health Care, Department for Development, Research and Health Technology Assessment. The Croatian Guideline for Health Technology Assessment Process and Reporting, 1st ed Zagreb, February 2011., https://www.aaz.hr/sites/default/files/hrvatske_smjernice_za_procjenu_zdravstvenih_tehnologija.pdf</p> <p>Marsh K, IJzerman M, Thokala P, et al. Multiple criteria decision analysis for health care decision making—emerging good practices: report 2 of the ISPOR MCDA Emerging Good Practices Task Force. <i>Value Health</i>. 2016;19(2):125-137.</p> <p>Huic M, Tandara Hacek R, Svajger I. Health technology assessment in central, eastern, and south european countries: Croatia. <i>Int J Technol Assess Health Care</i>. 2017 Jan;33(3):376-383. doi: 10.1017/S026646231700054X. Epub 2017 Aug 14. (https://www.cambridge.org/core/journals/international-journal-of-technology-assessment-in-health-care/article/health-technology-assessment-in-central-eastern-and-south-european-countries-croatia/524D910D6AA71E8A3DF8F826100E781B)</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija 		

	<ul style="list-style-type: none">Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		STATISTIČKE ANALIZE U POSLOVANJU				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelji predmeta	prof. dr. sc. Snježana Pivac	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je osigurati stjecanje vještina i sposobnosti za odabir odgovarajućih statističkih metoda, njihovo provođenje i zaključivanje u svrhu donošenja odluka u poslovanju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <p>2. Zaključiti o prihvaćanju statističko/istraživačkih hipoteza na temelju relevantnih podataka u svrhu donošenja poslovnih odluka.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <p>1. Odabrati relevantan i reprezentativan uzorak u skladu s postavljenim ciljem pri poslovanju</p> <p>2. Formirati bazu podataka iz sekundarnih i/ili primarnih izvora</p> <p>3. Odabrati i provesti relevantno statističko testiranje i metodu u svrhu konkretnog zaključivanja u poslovanju</p> <p>4. Zaključiti o prihvaćanju odgovarajućih istraživačkih hipoteza postavljenih u skladu s konkretnim poslovnim zahtjevima na temelju postavljenih i testiranih odabranih statističkih hipoteza</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Definiranje varijabli i njihovo mjerenje. Uzorak.	2	Definiranje varijabli i njihovo mjerenje. Uzorak.	2		
	Složeno prikazivanje statističkih podataka.	2	Složeno prikazivanje statističkih podataka.	2		
	Postavljanje i testiranje statističkih hipoteza u svrhu poslovnog zaključivanja.	2	Postavljanje i testiranje statističkih hipoteza u svrhu poslovnog zaključivanja.	2		
	Odabrane analize za zavisne i nezavisne skupove/uzorke.	2	Odabrane analize za zavisne i nezavisne skupove/uzorke.	2		
	Odabrane multivarijantne metode.	2	Odabrane multivarijantne metode.	2		
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti x mješovito e-učenje		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
Obveze studenata	Od studenta se očekuje da aktivno sudjeluju na predavanjima i vježbama u izradi predviđenih individualnih i/ili grupnih zadataka, analizama i raspravama studija slučaja, analizama članaka.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Test na računalu
	Esej		Seminarski rad		Test
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni/usmeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolegij je moguće položiti putem pismenog ili usmenog ispita. Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja: 0-49 nedovoljan (1) 50-65 dovoljan (2) 66-75 dobar (3) 76-85 vrlo dobar (4) 86-100 izvrstan (5)				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	McClave, J.T., Benson, P.G. Sincich, T. (2009), Statistics for Business and Economics, 11th Edt., Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ.			1	
	Manual for SPSS (2020), selected chapters.				
	Pivac S. (2010), Statističke metode, e-nastavni materijali, Ekonomski fakultet u Splitu, Split.				http://www.efst.unist.hr/o-fakultetu/fakultet/djelatnici/stranice-djelatnika/detalji/spivac
Dopunska literatura	Newbold P. et al.: Statistics for Business and Economics, 8th Ed., Pearson Education, Prentice Hall, Upper Saddle River, NY, 2013. Field A. (2009), Discovering Statistics using SPSS, third edition, SAGE Publications Ltd, London. Vuković, M., Pivac, S., Does financial behavior mediate the relationship between self-control and financial security?, Croatian operational research review, 12 (2021), 1; pp 27-36. Vuković, M., Pivac, S., Babić, Z., Comparative analysis of stock selection using a hybrid MCDM approach and modern portfolio theory, Croatian Review of Economic, Business and Social Statistics (CREBSS), 6 (2020), 2; pp 58-68. Aljinovic Z., Pivac S., Skrabac Peric B., European Transition Countries' Risk Claccification and Ranking: Ten Years Later, Proceedings of the Twelfth International Conference: "Innovative Responses for Growth and Competitiveness", Bol, Croatia, May 2017.				

<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	

NAZIV PREDMETA		UPRAVLJAČKO RAČUNOVODSTVO U ZDRAVSTVENIM ORGANIZACIJAMA				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivana Dropulić izv. prof. dr. sc. Marko Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je usporediti i preporučiti modele, postupke i tehnike menadžerskog računovodstva s obzirom na strategiju i zadane ciljeve.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> usporediti različite modele, tehnike i postupke menadžersko računovodstva, te procijeniti njihove prednosti i nedostatke u kontekstu ostvarenja strateških ciljeva zdravstvene organizacije. <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> ocijeniti poslovnu uspješnost temeljem ključnih pokazatelja financijske performanse, rangirati poslovanje organizacije primjenom inovativnih mjera performanse i modela integriranog upravljanja performansama, preporučiti poslovnu odluku na temelju relevantnih informacija, valorizirati utjecaj društveno odgovornog poslovanja na poslovanje zdravstvene organizacije. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Pojam i uloga menadžerskog/upravljačkog računovodstva. Razlike menadžerskog i financijskog računovodstva. Menadžersko računovodstvo i upravljanje poslovanjem.	1	Praktična vježba: Analiza razlika menadžerskog i financijskog računovodstva.	1		
	Analiza poslovne uspješnosti. Analiza financijskih izvještaja. Ključni pokazatelji financijske performanse.	3	Praktična vježba: Analiza uspješnosti poslovanja.	3		
	Integrirano upravljanje performansama: Balanced Scorecard model (BSC).	2	Praktična vježba: Mjerenje i razvoj performansi u BSC modelu.	2		
Proces donošenja odluka i relevantne informacije za odlučivanje.	3	Praktična vježba: Primjer poslovnih odluka.	3			

	Društveno odgovorno poslovanje i društveno odgovorno izvještavanje.	1	Praktična vježba: Primjena DOP-a u zdravstvenim organizacijama.	1	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> gostovanje stručnjaka iz prakse		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Test na računalu
	Esej		Seminarski rad		Test
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt	3	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit se sastoji od izrade projekta. Izrada projekta se boduje kroz dva dijela: 1) ocjena predanog projekta te 2) ocjena usmene obrane predanoga projekta.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dropulić, I., Letica, M., Dragija Kostić, M. (2019): Upravljačko računovodstvo u teoriji i praksi, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Split.			10	
	Belak, V. (2014): Analiza poslovne uspješnosti: 130 ključnih pokazatelja performanse i mjerila za kontroling: [EV/EBITDA], RRiFplus, Zagreb			2	
Dopunska literatura	Knjige:				
	<ol style="list-style-type: none"> Bhimani, A., Horngren, C. T., Datar, S. M., Foster, G. (2018): Upravljačko računovodstvo i računovodstvo troškova, MATE d. o. o., Zagreb. Broz Tominac, S., Dragija, M., Hladika, M., Mićin, M. (2015): Upravljačko računovodstvo-studija slučaja, HZRFD, Zagreb. Gulin, D., Janković, S., Dražić Lutlisky, I., Perčević, H., Peršić, M., Vašiček, V. (2011): Upravljačko računovodstvo, HZRFD, Zagreb. 				
	Članci:				
	<ol style="list-style-type: none"> Dropulić, I. (2020) Analiza prakse izvještavanja o društvenoj odgovornosti društava za osiguranje i reosiguranje, Zbornik Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, 18(1), str. 27-44. Pervan, I., Dropulić, I. (2020) The influence of integrated information systems on the implementation of advanced managerial accounting techniques, Ekonomski vjesnik/Econviews, 33(2), str. 383-395. Pervan, I., Dropulić, I. (2019) The impact of integrated information systems on management accounting: Case of Croatia, Management – Journal of Contemporary Management Issues, 24(1), str. 21-38. Dropulić, I., Čular, M. (2019): The effect of corporate social disclosure practice on reporting quality: Evidence from the insurance sector in Croatia, 				

	<p>Management – Journal of Contemporary Management Issues, 24(2), str. 23-38.</p> <p>5. Dropulić, I., Topić, J. (2019): Analiza prakse izvještavanja o društvenoj odgovornosti banaka u Republici Hrvatskoj, Zbornik radova, Univerzitet "Džemal Bijedić" u Mostaru, Ekonomski fakultet, Godina 17, Broj 28, str. 43-58.</p> <p>6. Dropulić, I. (2019) Utjecaj informacijskih tehnologija na upravljačko računovodstvo, Zbornik radova (Journal of Economy and Business), No. Posebno izdanje 2019, str. 62-76.</p> <p>7. Pervan, I, Soče, I. (2009): Mjerenje uspješnosti poslovanja modelom Balanced Scorecard, Zbornik radova "Savjetovanje Jesen-2009", Udruga računovođa i financijskih djelatnika Split.</p> <p>Ostali izvori:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.dop.hr/ 2. https://dop.hgk.hr/
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	<p>Unutar nastave će se angažirati stručnjaci iz prakse.</p>

NAZIV PREDMETA		UPRAVLJANJE KRIZNIM SITUACIJAMA U ZDRAVSTVENIM ORGANIZACIJAMA				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelji predmeta	prof. dr. sc. Ivana Bilić prof. dr. sc. Marina Lovrinčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s teorijskim konceptima i praktičnim alatima kriznog upravljanja u zdravstvu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> predvidjeti krizu i upravljati krizom u zdravstvu (razina 7 prema HKO). <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> identificirati i valorizirati različite izvore potencijalne krize u zdravstvu (razina 7 prema HKO). kreirati antikrizne scenarije, alate i strategije antikrizne borbe (razina 7 prema HKO) dizajnirati, vrednovati i implementirati krizni plan (razina 7 prema HKO). voditi formiranje kriznog tima (razina 7 prema HKO). komunicirati s relevantnim dionicima u kontekstu antikrizne borbe i s ciljem minimiziranja šteta kritički preispitati ekonomske mogućnosti kriznog oporavka (razina 7 prema HKO). 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Krize, tipologija kriza i faze kriza	2	Studije slučaja – krize i antikrizni scenariji	2		
	Krizni menadžment u zdravstvu, krizno upravljanje, upravljanje katastrofama	2	Studije slučaja – krize u zdravstvu	2		
	Krizni plan; sadržaj i implementacija	2	Studije slučaja – definiranje sadržaja kriznog plana	2		
	Krizno komuniciranje s relevantnim unutarnjim i vanjskim dionicima	2	Studije slučaja – krizno komuniciranje; kanali komuniciranja, sadržaj komuniciranja, efikasnost i efektivnost komuniciranja	2		
	Ekonomski aspekti krize u zdravstvenim organizacijama	2	Financijski pokazatelji, omjeri, signali ranog upozorenja na poslovnu krizu, strategije preokreta	2		

Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> gostujući predavači (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Test na računalu	
	Esej		Seminarski rad		Test	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	2	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjera znanja će se provoditi putem projektnog rada i usmenog ispita. Praktični rad (studija slučaja) se odnosi na analizu praktičnog primjera (studije slučaja). Studenti koji uspješno naprave analizu studije slučaja tijekom nastave ostvaruju pravo na veću ocjenu. Struktura ocjene je 50% projektni rad i 50% usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Crisis Management Institute – free resources https://www.cmionline.com/				DA/INTERNET	
	Fink, Steven: Crisis Management: Planning for the Inevitable, iUniverse, 2002.					
					DA/INTERNET	
	Jalali, S.M. et al. (2019): Health Care and Cybersecurity: Bibliometric Analysis of the Literature, Journal of Medical Internet Research 21(2):e12644				DA/INTERNET	
	Frank Luh, Yun Yen, (2020): Cybersecurity in Science and Medicine: Threats and Challenges, Trends in Biotechnology, Volume 38, Issue 8, p. 825-828,				DA/INTERNET	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Rizzo G. et al. (2020) Emergency Networks for Post-Disaster Scenarios. In: Rak J., Hutchison D. (eds) Guide to Disaster-Resilient Communication Networks. Computer Communications and Networks. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-44685-7_11 Bilić, I., Pivčević, S. and Čevra, A. (2017): Crisis Management in Hotel Business – Insights from Croatia, Communication Management Review, Vol. 2 No. 2, pp. 100-118. Marjan Gusev, M.; Ristov, S.; Prodan, R.; Dzanko, M. and Bilic, I. (2017): Resilient IoT eHealth solutions in case of disasters, Conference 2017 9th International Workshop on Resilient Networks Design and Modeling (RNDM), pp. 1-7. 					

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Bilić, I. and Vrkić, F. (2017): Crisis communication and crisis management during the crisis, case study of Croatia, Tools and Techniques for Economic Decision Analysis, (Eds.) Stanković, J. et al. IGI Global, pp. 208-224. 5. Lovrinčević, M., Glamuzina, M., Kružić, D., Radošević, I. (2015): Who matters when crisis strikes? Identification of relevant stakeholder groups in crisis hitten companies, Dynamics of organizational change: Beyond identity and reputation (Eds. Tipurić, D., Vrdoljak Raguž, I., Daraboš, M.), Pearson Education Limited, Harlow, UK, pp. 125-137, ISBN: 978-1-78447-988-6 6. Lovrinčević, M., Glamuzina, M., Kružić, D. (2013): Managerial response to business crisis - From crisis signal recognition to implementation of crisis strategies, pp. 177-195 in Vrdoljak Raguž, I. (Ed.): Management, Leadership and Organization in 21th Century, University of Dubrovnik, ISBN: 978-953-7153-32-8 7. Glamuzina, M., Lovrinčević, M. (2013): Corporate crisis and crisis strategy implementation, pp. 89-101, Montenegrin Journal of Economics, Vol. 9, No 2, ISSN: 1800-5845 8. Mitroff, I. Ian: Crisis Leadership: Planning for the Unthinkable, John Wiley & Sons, 2004. 9. Platt, D. Harlan: Principles of Corporate Renewal, University of Michigan Press, 1998. 10. Slatter, Stuart, Lovet, David, Barlow Laura: Leading Corporate Turnaround: How Leaders Fix Troubled Companies, John Wiley & Sons Ltd., 2006.
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	

NAZIV PREDMETA	UPRAVLJANJE LJUDSKIM RESURSIMA U ZDRAVSTVENIM ORGANIZACIJAMA					
Kod		Godina studija	1.			
Nositelji predmeta	prof. dr. sc. Srećko Goić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	prof. dr. sc. Ivana Tadić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20 – 100%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osigurati stjecanje vještina i sposobnosti za uspješno upravljanje ljudskim resursima u zdravstvenim organizacijama. Studenti će ovladati temeljnim konceptima upravljanja ljudskim resursima primjenjivim u svim organizacijama koje se bave zdravstvenom djelatnošću.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. analizirati, identificirati i komentirati teorijske i praktične aspekte upravljanja ljudskim resursima i zdravstvenim organizacijama. <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. analizirati karakteristike poslovnog i općeg okruženja kao podlogu za dizajniranje sustava menadžmenta ljudskih resursa, 2. analizirati i identificirati specifičnosti zdravstvene djelatnosti u području potreba za ljudskim resursima, 3. oblikovati radna mjesta i izraditi planove potrebnih ljudskih resursa, 4. analizirati različite metode i tehnike privlačenja, odabira i zadržavanja zaposlenika, 5. konstruirati sustav za procjenu performansi (osobina/učinka) zaposlenika, 6. procijeniti različite elemente kompenzacijskog sustava radi obračuna kompenzacija za radna mjesta u poduzeću, 7. analizirati upravljačke aspekte zapošljavanja, zaštite i unapređenja uvjeta rada i života zaposlenih, 8. identificirati specifičnosti pojedine organizacije (u zdravstvu) s obzirom na karakteristike i zahtjeve ljudskih resursa, te ih primijeniti na oblikovanje sistema upravljanja ljudskim resursima u konkretnoj organizaciji. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<i>Nemoguće precizno odrediti u ovoj fazi, jer ovisi o organizaciji i tehnici nastave, odnosu s drugim predmetima, udjelu i tehnici nastave na daljinu itd.</i>					
	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		

	UVOD: Pojam i sadržaj menadžmenta ljudskih resursa (HRM). Mjesto i uloga HRM u upravljanju organizacijom.	1	Analiza utjecaja promjenama iz internog i eksternog okruženja na upravljanje ljudskim resursima	1
	ANALIZA I DIZAJNIRANJE RADNIH MJESTA kao osnova za upravljanje ljudskim.	1	Specifičnosti ljudskih resursa i upravljanja ljudskim resursima u zdravstvu.	1
	PLANIRANJE LJUDSKIH RESURSA. Planiranje ljudskih resursa kao dio sistema planiranja u poduzeću. Vremenska dimenzija planiranja ljudskih resursa. Specifičnosti planiranja ljudskih resursa.	1	Analiza slučaja iz prakse (uz stručnjaka iz prakse)	1
	REGRUTIRANJE: Rekrutiranje kadrova (Izvori regrutiranja, Metode regrutiranja); SELEKCIJA: Selekcija kadrova (Pojam, sadržaj i proces selekcije. Informacijska osnova o kandidatima. Intervju. Testovi. Odluka o izboru kandidata).	1	Analiza slučaja iz prakse (uz stručnjaka iz prakse)	1
	OBUKA I RAZVOJ KADROVA (Uvođenje u posao; Pojam, sadržaj i karakteristike obuke. Obuka vs. obrazovanje. Proces i metode obuke. Razvoj kadrova - razvoj karijere).	1	Analiza slučaja iz prakse (uz stručnjaka iz prakse)	1
	PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE PERFORMANSI (Procjena performansi (osobina/ radnog učinka) zaposlenika.) MOTIVACIJA I MOTIVACIJSKI PROCESI: Osnovne teorije motivacije; Motivacija, zadovoljstvo na radu i radna uspješnost.	1	Izlaganje i diskusija po pristupnim radovima polaznika	1
	KOMPENZACIJE I: Pojam i sadržaj i karakter kompenzacija. Oblici kompenzacija. Politika plaća. Osnovna plaća i njezino utvrđivanje. Metode procjene složenosti.	1	Izlaganje i diskusija po pristupnim radovima polaznika	1
	KOMPENZACIJE II: Stimulativno plaćanje (Principi i modeli stimulativnog plaćanja). Naknade i dodaci. Beneficije.	1	Izlaganje i diskusija po pristupnim radovima polaznika	1
	ODNOSI ZAPOSLENIH I POSLODAVACA: Radni odnosi (Institucionalni okvir. Zasnivanje i prestanak radnog odnosa. Disciplinski odnosi); Kolektivni odnosi pri radu (Sindikarno organiziranje i djelovanje. Organiziranje poslodavaca i menadžera. Kolektivno pregovaranje i ugovaranje. Kolektivni sporovi i štrajk).	1	Izlaganje i diskusija po pristupnim radovima polaznika	1

	<p>ZAŠTITA I UNAPREĐENJE UVJETA RADA I ŽIVOTA ZAPOSLENIH I: Sigurnost pri radu; Zdravstvena zaštita. Ostali vidovi zaštite i unapređenja kvalitete života zaposlenih (Socijalna zaštita. Zaštita prava zaposlenih. Zaštita posebnih grupa. Odmor i rekreacija).</p> <p>INFORMACIJSKI SUSTAV ZA UPRAVLJANJE LJUDSKIM RESURSIMA: Ciljevi i zadaci informacijskog sustava za upravljanje ljudskim resursima; Osnovni elementi sustava; Dizajniranje informacijskog sustava ljudskih resursa.</p>	1	Izlaganje i diskusija po pristupnim radovima polaznika	1		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pristupni rad (referat): svaki polaznik pripremit će referat na jednu temu iz prakse iz domene upravljanja ljudskim resursima u dogovoru s predmetnim nastavnikom, prezentaciju (pisani materijal, obrazloženje, prezentacijski materijal) te je prezentirati pred kolegama.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	1	Test na računalu	
	Esej		Seminarski rad		Test	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<ul style="list-style-type: none"> • Pristupni rad (referat) • Pismeni ispit • Usmeni ispit 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Fried, B.: Fundamentals of Human Resources in Healthcare, Health Administration Press, 2018.					
	Pisani / radni materijali s predavanja i vježbi nastavnika (dostupan u elektronskom obliku)					

Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagat, M.: Model planiranja i upravljanja ljudskim potencijalima u sustavu zdravstva u Republici Hrvatskoj, doktorska disertacija, Medicinski fakultet, Zagreb, 2016. 2. Bahtijarević-Šiber, F.: Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb, 1999. 3. Marušić, S.: Upravljanje ljudskim potencijalima, ADECO - Ekonomski institut, Zagreb, 2001. 4. Mathis, R. L., Jackson, J. H.: Human Resource Management, Thomson South-Western, 2008. 5. McConnell, C.R.: Human Resource Management In Health Care: Principles and Practice, Jones and Bartlett Publishers, Inc, 2019. 6. Noe, R.A; Hollenbeck, J.R; Gerhart, B; Wright, P.M: Menadžment ljudskih potencijala, Mate, Zagreb, 2006. 7. Pynes, J.E., Lombardi, D.N.: Human Resources Management for Health Care Organizations: A Strategic Approach, Jossey-Bass, 2011. 8. Srinivasan, A.V.: Managing a Modern Hospital, Response Books, New Delhi 2008. 9. Škoko, I.: Upravljanje ljudskim resursima u organizaciji privatnih zdravstvenih ustanova, doktorska disertacija, EF Osijek, 2018. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		UPRAVLJANJE PROMJENAMA U ZDRAVSTVENIM ORGANIZACIJAMA				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelji predmeta	prof. dr. sc. Velimir Srića	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	doc. dr. sc. Davor Perkov	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta		Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Usvojiti kompetencije vezane uz osnovne pojmove i aktivnosti upravljanja promjenama u zdravstvenim organizacijama, uključujući uspješno upravljanje inovacijama i digitalnom transformacijom.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Pojedinačni ishodi učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. definirati temeljne pojmove upravljanja promjenama u zdravstvenim organizacijama, uključujući uspješno upravljanje inovacijama i digitalnom transformacijom, 2. opisati izazove i probleme kreativnosti i upravljanja inovacijama na području organizacijskih i tehnoloških promjena, posebno u uvjetima planiranja, koncipiranja i implementacije tehnoloških promjena izazvanih digitalnom transformacijom, 3. implementirati faze upravljanja procesom promjena, 4. analizirati metode inoviranja i poticanja kreativnosti, 5. prezentirati timski projekt unapređenja rada zdravstvene organizacije ili usluge. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Temeljni pojmovi i definicije upravljanja promjenama	1	Rasprava o pojmovima i definicijama	1		
	Izazovi i pokretači promjena	1	Analiza primjera	1		
	Strateški i operativni pristupi upravljanju promjenama	1	Analiza primjera i studija slučajeva	1		
	Model upravljanja promjenama u 8 koraka	1	Primjena modela kroz studiju slučajeva	1		
	Digitalna transformacija i promjene u zdravstvu	1	Analiza primjera i studija slučajeva	1		
	Otpori promjenama i kako ih otkloniti	1	Analiza primjera	1		
	Proizvodne i procesne inovacije u zdravstvu	1	Analiza primjera i studija slučajeva	1		
	Razvoj inovacijske organizacijske kulture	1	Studija slučajeva	1		
	Individualne i timske tehnike poticanja kreativnosti	1	Analiza primjera i studija slučajeva	1		
Izazovi budućnosti	1	Analiza trendova	1			

Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad x individualni i timski projekti		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Test na računalu
	Esej		Seminarski rad	1	Test
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Da položi kolegij, student/studentica mora: (1) Pohađati najmanje 70% nastave; (2) napisati esej na temu „Ja kao vođa tima za uvođenje promjena“ ILI izraditi kritički prikaz aktualne teme o promjenama u zdravstvu (izvor: znanstveni, stručni članak ili publicistika); (3) pripremiti i prezentirati (kao član tima) prijedlog unapređenja rada zdravstvene organizacije ili usluge; (4) položiti pismeni ispit i (5) položiti usmeni ispit (za studente koji nisu zadovoljni ocjenom)				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Srića, V. (2017): Sve tajne kreativnosti – kako upravljati inovacijama i postići uspjeh, Algoritam i Delfin, Zagreb				
	Srića V. (2016), Sve tajne harmoničnog vođenja, Algoritam i Delfin, Zagreb				
Dopunska literatura	1. Perkov D. (2019), Upravljanje promjenama u poslovnoj organizaciji digitalnog doba, Narodne novine, Zagreb 2. Srića V. (2010), Život kao igra, Algoritam, Zagreb				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) 				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA		UPRAVLJANJE ZNANSTVENO - ISTRAŽIVAČKOM OPREMOM U BIOMEDICINI				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Katarina Vukojević izv. prof. dr. sc. Snježana Mardešić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Suzana Konjevoda izv. prof. dr. sc. Natalija Filipović	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pojedinac će integrirati znanja o fazama upravljanja znanstveno-istraživačkom opremom u biomedicini, a što će omogućiti jačanje učinkovitosti i održivosti znanstveno-istraživačke infrastrukture u sektoru zdravstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> osmislići mogućnosti integriranja kriterija za održivost znanstveno-istraživačke infrastrukture ključne za postizanje znanstvene izvrsnosti u biomedicini. <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> definirati znanstveno-istraživačke organizacije utemeljene na misijama, ustanoviti ključne kategorije dionika: znanost, prostor, društvo, razlikovati i definirati ključne indikatore, osmislići upravljanje pristupom prostoru, identificirati financijske, tehničke i ljudske potencijale, osmislići dugoročni ciklus upravljanja prostorom. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Upoznavanje s predmetom; Upoznavanje s osnovnim pojmovima vezanim za znanstveno-istraživačku infrastrukturu	2	Upoznavanje s načinom rada; Rad u timovima; Odabir ključnih pokazatelja i tko prikuplja podatke	2		
	Pogreške i upravljanje pogreškama u biomedicinskim istraživanjima	2	Odbor za znanstveni rad; Korisnički pristup, nadogradnja i osoblje koje radi na opremi	2		
	Upravljanje pristupom prostoru. Životni ciklus prostora	2	Studije utjecaja na troškove	2		

	Ljudski potencijali	2	Rasprava o proračunu; ljudski potencijali i životni ciklus kapitalne opreme	2	
	Znanstvena i tehnička učinkovitost	2	Poslovni plan (donošenje odluka, razvoj)	2	
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je obavezan, samostalno ili u grupi, razraditi projekt prihvatljiv za financiranje iz fondova EU / programa zajednice u sektoru zdravstva.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat	Test na računaru	
	Esej		Seminarski rad	Test	
	Kolokvij* (x2)		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit*	2	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjeti za potpis: pozitivno ocijenjeni praktični rad. Uvjet za izlazak na ispit je potpis. Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja (ispit): 0-19 nedovoljan (1) 20-24 dovoljan (2) 25-30 dobar (3) 31-35 vrlo dobar (4) 36-40 izvrstan (5) Struktura konačne ocjene: ispit (50% konačne ocjene), aktivno sudjelovanje na nastavi (20% konačne ocjene) i pozitivno ocijenjeni praktični (30% konačne ocjene).				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija			Moodle	
	Sustainable European research infrastructures - Publications Office of the EU			Internet, besplatno dostupno na stranicama https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/16ab984e-b543-11e7-837e-01aa75ed71a1/language-en	
Hans Peter Beck and Panagiotis Charitos Editors. The Economics of Big Science. Essays by Leading Scientists and Policymakers			Internet, besplatno, dostupno stranici https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-030-52391-6.pdf		

Dopunska literatura	1. Poglavlje u knjizi: Errors and error management in biomedical research_manuscript version		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		ZDRAVSTVENA DIPLOMACIJA				
Kod	ESM119	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Nikica Daraboš	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	-	10	-
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je osposobiti polaznike za praktičnu primjenu modernih diplomatskih vještina koje se koriste u međunarodnom zdravstvenim forumima, konferencijama i pregovorima, neophodnima za snalaženje u zdravstvenom multilateralnom okruženju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nakon uspješnog završetka predmeta, polaznici će biti sposobni primijeniti moderne diplomatske vještine zastupanja i pregovaranja koje se koriste u jednostavnim aktivnostima u zdravstvenom multilateralnom okruženju. <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. definirati diplomatske aktivnosti, funkcije, vještine, uloge, i menadžment odnosa u globalnom zdravstvenom sistemu. 3. procijeniti zdravstvene prioritete, interese i politike zemalja primjenom metoda analize. 4. dati preporuke za načine sudjelovanja u diplomatskim naporima za poticanje suradnje i izgradnju partnerstava te za polazišta pregovaranja o sporazumima o globalnim zdravstvenim pitanjima. 5. steći znanja diplomatskog upravljanja krizama i koordinaciji napora tijekom hitnih zdravstvenih situacija. 6. prosuditi ostvarenje diplomatskih ciljeva temeljem plana i rezultata pregovaranja. 7. steći znanja u dijeljenju i prosuđivanju informacija dobivenih diplomatskim dijeljenjem. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Seminari			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Zdravstvene politike i diplomacija	2	Analiza nacionalnih i globalnih zdravstvenih politika - studije slučaja	2		
	Sustav i metode rada globalnog zdravstvenog sistema	2	Primjena vještina zdravstvene diplomacije - studije slučaja	2		
	Menadžment i uloga Svjetske zdravstvene organizacije (WHO)	2	Analiza odnosa unutar globalnog zdravstvenog sistema i WHO - studije slučaja	2		
	Vođenje pregovora u multilateralnom okruženju	2	Analiza odnosa WHO i drugih UN organizacija - studije slučaja	2		
	Primjeri zdravstvene diplomacije	2	Analiza diplomatskog upravljanja u kriznim situacijama - studije slučaja	2		

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> gostujući predavači (ostalo upisati)		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Test na računalu	
	Esej	1	Seminarski rad		Test	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjera znanja će se provoditi putem eseja i pismenog ispita. Esej se odnosi na analizu praktičnog primjera (studije slučaja). Studenti koji uspješno naprave analizu studije slučaja tijekom nastave ostvaruju pravo na veću ocjenu. Struktura ocjene je 50% esej i 50% pismeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Adhanom Ghebreyesus T (2017). All roads lead to universal health coverage. <i>Lancet Glob Health</i> 5(9):E839–40 (https://doi.org/10.1016/S2214-109X(17)30295-4 , accessed 14 September 2020).				DA/INTERNET	
	Group of Seven [G7] (2016). G7 Ise-Shima Leaders' Declaration. In: Ministry of Foreign Affairs [website]. Tokyo: Ministry of Foreign Affairs (https://www.mofa.go.jp/files/000160266.pdf , accessed 14 September 2020).					
	Group of Seven (2019). G7 Health Ministers' Declaration. In: Ministry of Solidarity and Health [website]. Paris: Ministry of Solidarity and Health (https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/declaration_de_l_engagement_des_etats_du_g7_.pdf , accessed 14 September 2020).				DA/INTERNET	
	Group of 20 [G20] (2019). G20 Osaka Leaders' Declaration. In: Ministry of Foreign Affairs [website]. Tokyo: Ministry of Foreign Affairs (https://www.mofa.go.jp/policy/economy/g20_summit/osaka19/en/documents/final_g20_osaka_leaders_declaration.html , accessed 14 September 2020).				DA/INTERNET	
	Universal Health Coverage in 2019: key targets, commitments & actions. In: UHC2030 [website]. Geneva/Washington (DC): World Health Organization/World Bank (https://www.uhc2030.org/fileadmin/uploads/uhc2030				DA/INTERNET	

	<p>0/Documents/UN_HLM/UHC_key_targets_actions_commitments_15_Nov_2019__1_.pdf, accessed 14 September 2020).</p>		
	<p>International Health Partnership for Universal Health Coverage 2030 [UHC2030] (2019a). Group of Friends of UHC. In: UHC2030 [website]. Geneva/Washington (DC): World Health Organization/ World Bank (https://www.uhc2030.org/un-hlm-2019/group-of-friends-of-uhc/, accessed 14 September 2020).</p>		DA/INTERNET
	<p>International Health Partnership for Universal Health Coverage 2030 (2019b). Moving together to build a healthier world: key asks from the UHC movement. In: UHC2030 [website]. Geneva/Washington (DC): World Health Organization/World Bank (https://www.uhc2030.org/fileadmin/uploads/uhc2030/Documents/UN_HLM/UHC_Key_Ask_final.pdf, accessed 14 September 2020).</p>		DA/INTERNET
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • A Guide to Global Health Diplomacy, I. Kickbusch, H. Nikogosina, M. Kazatchkine, M. Kokeny, 2021. Global Health Center, IHEID , Geneva • Global Health Diplomacy, Concepts, Issues, Actors, Instruments, Fora and Cases. I.Kickbusch, G: Lister. M. Todd, N. Drager, 2024, 2013, Springer New York 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (EFST) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Mogućnost sudjelovanja gostujućih predavača iz Svjetske Zdravstvene Organizacije i sudionika diplomatskih procesa u globalom zdravstvenom sistemu.</p>		