

| NAZIV PREDMETA | POSLOVNA STATISTIKA | | | |
|---|--|--|---|------|
| Kod | ECA004 | Godina studija | 1 | |
| Nositelj/i predmeta | prof. dr. sc. Elza Jurun doc. dr. sc. Tea Šestanović | Bodovna vrijednost (ECTS) | 6 | |
| Suradnici | Nada Ratković, mag.oec. | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S |
| | | | V | T |
| Status predmeta | Obvezni | Postotak primjene e-učenja | 40% | |
| OPIS PREDMETA | | | | |
| Ciljevi predmeta | Studenti trebaju biti osposobljeni samostalno obraditi statističku bazu podataka i interpretirati dobivene rezultate posebno u području poslovne statistike. | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Uvjeti za upis su propisani Statutom Ekonomskog fakulteta u Splitu i Pravilnikom o studiju i studiranju. | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Ishod učenja predmeta: Očekivani ishod učenja na razini predmeta je osposobljavanje studenata za samostalnu primjenu statističkih metoda i tehnika i interpretaciju dobivenih rezultata. | | | |
| | Pojedinačni ishodi učenja: 1.Napraviti i komentirati skupnu i složenu statističku tablicu. 2.Napraviti dijagram i grafički usporediti numeričke i vremenske statističke nizove. 3.Izračunati i analizirati rezultate linearne korelacijske analize. 4.Analizirati jednostavne linearne i izabrane nelinearne regresijske modele. 5.Analizirati vremenski niz pomoću individualnih i skupnih indeksa. 6.Analizirati jednostavne linearne i izabrane nelinearne trend modele. | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Predavanja | | Vježbe | |
| | Tema | Sati | | Sati |
| | Pojam i zadaća statistike, statistički skup i obilježja statističkih jedinica | 2 | Distribucija frekvencija i histogrami. | 2 |
| | Prikupljanje statističkih podataka. Tabelačno i grafičko prikazivanje. | 2 | Tabelačno i grafičko prikazivanje statističkih nizova | 2 |
| | Srednje vrijednosti numeričkih nizova (potpune i položajne) | 2 | Srednje vrijednosti numeričkih nizova (potpune i položajne) | 2 |
| | Kvartili. Realitivni brojevi. Indeksi numeričkih nizova. | 1 | Kvartili. Realitivni brojevi. Indeksi numeričkih nizova. | 1 |
| | Mjere disperzije (apsolutne i relativne) | 2 | Mjere disperzije (apsolutne i relativne) | 2 |
| | Mjere asimetrije i zaobljenosti | 1 | Mjere asimetrije i zaobljenosti . Deskriptivna statistika u «Data analysis» | 1 |

| | | | | | |
|--|---|----|--|----------------------------|------------------|
| | Korelacijska analiza (linearna korelacija i korelacija ranga) | 2 | Korelacijska analiza (linearna korelacija i korelacija ranga) | 2 | |
| | Regresijska analiza – jednostavna linearna i eksponencijalna regresija | 2 | Regresijska analiza – jednostavna linearna i eksponencijalna regresija | 2 | |
| | Nelinearna regresijska analiza i dijagnostika | 2 | Nelinearna regresijska analiza, «Trendline» i «Data analysis» rutine | 2 | |
| | Vremenski nizovi (pojam i grafičko prikazivanje) | 1 | Vremenski nizovi (pojam i grafičko prikazivanje) | 1 | |
| | Individualni indeksi (verižni i bazni). Preračunavanje indeksa. | 2 | Individualni indeksi (verižni i bazni). Preračunavanje indeksa. | 2 | |
| | Skupni indeksi (cijena, količina i vrijednosti) Izabrani posebni oblici skupnih indeksa | 2 | Skupni indeksi (cijena, količina i vrijednosti). Izabrani posebni oblici skupnih indeksa | 2 | |
| | Srednje vrijednosti vremenskih nizova | 1 | Srednje vrijednosti vremenskih nizova. Stope rasta. Linearni trend model. | 1 | |
| | Trend – modeli i dijagnostika | 2 | Trend – modeli i dijagnostika Prognostičko modeliranje. | 2 | |
| | Asimptotski trend-modeli | 2 | Primjeri ispitnih zadataka | 2 | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | |
| Obveze studenata | Studenti su obvezni biti na 70% nastave i aktivno u njoj sudjelovati. To je uvjet za dobivanje potpisa bez kojeg student ne može pristupiti pismenom dijelu ispita. Položen pismeni dio ispita je preduvjet polaganja usmenog dijela ispita. Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi. Aktivnost studenta pratit će se i kroz samoevaluacijske kvizove koji će studentima biti dostupni na web stranicama predmeta unutar platforme Moodle. | | | | |
| Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | Praktični rad | |
| | Eksplozivni rad | | Referat | Samoevaluacijski i kvizovi | 0,5 |
| | Esej | | Seminarski rad | (Ostalo upisati) | |
| | Test | 2* | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati) |
| | Pismeni ispit | 2* | Projekt | | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Tijekom semestra održat će se 2 testa. Na svakom testu se može postići maksimalno 20 bodova. Studenti koji na svakom testu ostvare najmanje po 10 bodova oslobođeni su u tekućoj akademskoj godini polaganja pisanog dijela ispita te mogu direktno izaći na usmeni ispit u redovitim ispitnim rokovima. | | | | |

| | <p>Ispit je pisani i usmeni. Pozitivno ocijenjen pisani ispit uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita.</p> <p>Pisani dio ispita, položen preko testova ili u redovitim ispitnim rokovima, vrijedi cijelu akademsku godinu.</p> <p>Usmeni dio ispita započinje izvlačenjem dva pitanja, nakon čega student ima vrijeme za pripremu odgovora. Potrebno je točno odgovoriti na oba pitanja. Po potrebi, moguća su i dodatna pitanja i potpitanja kako bi se ispitali svi ishodi učenja.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja:</p> <p>0-49% nedovoljan (1) 50-65 % dovoljan (2) 66-75 % dobar (3) 76-85% vrlo dobar (4) 86-100% izvrstan (5).</p> | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | E.Jurun & N.Ratković : Poslovna statistika s primjerima u Microsoft Excelu, Ekonomski fakultet u Splitu, Split, 2017. | 10 | |
| | Nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija | | Moodle |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Dopunska literatura | <p>A. Čeh Časni et al.: Statistika, Element, Zagreb, 2018.</p> <p>Članci:</p> <p>E.Jurun, N.Ratković, & I.Matić : <i>Periodic Average National Reference Rate as a New Financial Standard</i>, Proceedings of the 14th International Symposium on Operational Research SOR'17, Bled, Slovenia, 2017. str.409-414.</p> <p>E.Jurun, B.Vuleta, & N.Ratković :<i>Statistical Analysis of the Public Opinion Survey on Free Sunday</i>, , Proceedings of the 15th International Symposium on Operational Research SOR'17, Bled, Slovenia, 2017. str.326-331.</p> | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |