

NAZIV PREDMETA	OSNOVE INFORMATIKE			
Kod	ECA005	Godina studija	1	
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Željko Garača izv. prof. dr. sc. Marko Hell	Bodovna vrijednost (ECTS)	6	
Suradnici	Prof. dr. sc. Maja Čukušić Prof. dr. sc. Mario Jadrić Dr. sc. Tea Mijač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	40%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Dobiti cjelovit uvid u osnovne koncepte informatičkih tehnologija. • Razviti sposobnost studenata za korištenje alata za uredsko poslovanje za komunikaciju, prezentaciju. 			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Opisati suvremene koncepte informatičkih tehnologija</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja: Prepoznati logičke i hardverske osnove rada računala Kategorizirati softver i opisati kriterije klasifikacije korisničkog softvera Opisati važnost podataka, informacija i baza podataka Analizirati važnost računalnih mreža i razvoja web tehnologija Riješiti zadatke iz domene komunikacije, prezentacije i poslovne analize alatima za uredsko poslovanje</p>			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe / Seminar	
	Tema	Sati	Tema	Sati
	Uvod u predmet	2	Osnovni pojmovi MS Windows; Windows Explorer; Internet Explorer; E-mail; Moodle. Vježba: upload dokumenta na Moodle sustav za e-učenje.	2
	Pojam, ishodišta i struktura informatike. Pojam tehnologije. Tehnologija i znanost.	2	<i>Microsoft Office Word:</i> Pokretanje MS Worda i upoznavanje njegovog sučelja; Rad s dokumentom; Rad s tekstem.	2
	Brojevni sustavi. Kodiranje. Redundancija Logička algebra. Primjena logičke algebre u informatičkim tehnologijama.	2	<i>Microsoft Office Word:</i> Oblikovanje unesenog teksta; Uređivanje dokumenata.	2
Generacije hardverskih tehnologija. Hardverski sustavi.	2	<i>Microsoft Office Word:</i> Rad sa tablicama; Umetanje simbola i fusnota; Pisanje formula.	2	

	Osobna računala. Centralna jedinica. Periferne jedinice.	2	<i>Microsoft Office PowerPoint:</i> Uvod u MS PowerPoint; Rad sa stranicama.	2
	Operacijski sustavi. Programski jezici i prevoditelji.	2	<i>Microsoft Office PowerPoint:</i> Uređivanje tekstualnog dijela prezentacije; Uređivanje grafičkog dijela prezentacije.	2
	Ostali sistemski programi. Korisnički softver. Softverski alati.	2	<i>Microsoft Office PowerPoint:</i> Dodavanje prijelaza i animacijskih efekata; Integracija prethodnih znanja: razvoj vlastite prezentacije.	2
	Provjera znanja iz teorije		Test Microsoft Office Word. Test Microsoft Office PowerPoint.	
	Podaci. Informacije. Organizacija podataka. Baze podataka. Relacijske baze podataka.	2	<i>Microsoft Office Excel:</i> Uvod u MS Excel; Radne liste.	2
	Korisničko sučelje. Multimedija Virtualna realnost.	2	<i>Microsoft Office Excel:</i> Unos i oblikovanje podataka u Excel; Rad sa ćelijama, stupcima i redcima; Excel kao baza podataka.	2
	Algoritmi. Programiranje. SQL.	2	<i>Microsoft Office Excel:</i> Osnovne funkcije za analizu podataka;	2
	Osnove telekomunikacija. Lokalne računalne mreže. Prijenos podataka.	2	<i>Microsoft Office Excel:</i> Matematičke funkcije; Tekstualne funkcije; Logičke i adresne funkcije.	2
	Rasprostranjene računalne mreže. Internet. Arhitektura rač. mreža.	2	<i>Microsoft Office Excel:</i> Uporaba dijagrama za grafički prikaz podataka.	2
	Tradicionalni načini elektroničke obrade podataka. Tradicionalni načini elektroničke obrade podataka.	2	<i>Microsoft Office Excel:</i> Vježbe na primjerima testova MS Excel.	2
	Provjera znanja iz teorije		Test Microsoft Office Excel.	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> samo-procjena znanje kroz online kvizove (ostalo upisati)		
Obveze studenata	<p>Sam način rada na kolegiju se može opisati kao metoda kontinuiranog praćenja napretka studenata budući je odabran model akumuliranja bodova koji omogućava studentu skupljanje bodova kroz različite aktivnosti. Krajnji cilj je da svaki student kontinuiranim radom tijekom semestra prikupi dovoljno bodova za izravan upis ocjene. U ovom modelu se lošiji rezultat u jednoj aktivnosti može kompenzirati s više bodova u nekoj drugoj aktivnosti i tako se studentu omogućava da odluči kako će raspodijeliti svoje napore.</p> <p>Uvjet za potpis: Pravo izlaska na prvu provjeru znanja imat će studenti koji će položiti 3 od 4 online kviza iz prvog dijela gradiva. Analogno, potrebno je položiti 3 od 4 online kviza iz drugog dijela gradiva za izlazak na drugi test iz teorije. Kako bi studenti dobili potpis i imali pravo izlaska na ispit trebaju položiti 6 od 8 samoevaluacijskih online kvizova. Kvizu je moguće pristupiti po završetku predavane teorijske cjeline, a vrijeme polaganja pojedinog kviza je ograničeno na dva tjedna. Broj pokušaja rješavanja kviza unutar tog termina je neograničen. Kviz</p>			

	se smatra položenim ako je ostvareno preko 55% bodova. Uvjet za potpis je i barem 50%-tno prisustvo svim oblicima nastave (25% za izvanredne studente).					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Testovi (Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Online kvizovi (Ostalo upisati)	1 ECTS
	Kolokviji	2,7 ECTS	Usmeni ispit		Sudjelovanje na radionicama (Ostalo upisati)	0,3 ECTS
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Moguće je prikupiti ukupno 100 bodova kroz 3 praktična testa (45 bodova) i 2 testa iz teorije kroz pitanja s ponuđenim odgovorima (40 bodova) te pisani test s pitanjima esejskog tipa (15 bodova).</p> <p>Priznaje se položenim ispit studentima koji su ostvarili 71 bod i više.</p> <p>Ocjena se u slučaju oslobođenja od ispita formira temeljem ukupnog broja bodova gdje svakih pet bodova daje višu ocjenu.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene:</p> <p>0-70 nedovoljan (1) 71-75 dovoljan (2) 76-80 dobar (3) 81-85 vrlo dobar (4) 86-100 izvrstan (5)</p> <p>Ukoliko student ne zadovolji na provjerama znanja kroz semestar dužan je polagati ispit. Ispit se organiziran kao pisani i/ili usmeni način. Prije ispita student mora položiti sve testove s vježbi. Prvi dio ispita je obvezni pisani test na kome se može ostvariti maksimalna ocjena dobar (3). Drugi dio ispita koji nije obavezan je ili pisana ili usmena provjera znanja s pitanjima su otvorenog, esejskog tipa na kojem se može ostvariti maksimalno 15 bodova. Student koji ne položi ispit u sljedećem roku mora ponoviti cijeli ispit.</p>					
	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Garača, Ž.: „Informatičke tehnologije“, Ekonomski fakultet u Splitu.			23		
Dopunska literatura	<p>Peter Ekman, Peter Dahlin i Christina Keller (2022): Management and Information Technology after Digital Transformation, Routledge</p> <p>Bosilj Vukšić, V., Peić Bach, M.: „Poslovna informatika“, Element, Zagreb, 2012.</p> <p>Garača, Željko: Unapređenje poslovnih procesa kroz aplikacijsku potporu // Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unapređenja poslovnih procesa / Buble, Marin (ur.). Split: Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, 2010. str. 26-37.</p> <p>Jadrić, Mario; Ćukušić, Maja; Garača, Željko: Exploring the Responsibilities and Practices Behind Information Security Governance // Proceedings of the 4th International OFEL Conference on Governance, Management and Entrepreneurship / Tipurić, Darko ; Kovač, Ivana (ur.). Zagreb, Hrvatska: CIRU - Governance research and development centre, 2016. str. 328-342.</p> <p>Mijač, Tea; Jadrić, Mario; Ćukušić, Maja: <u>In Search of a Framework for User-Oriented Data- Driven Development of Information Systems</u> // <i>Economic and</i></p>					

	<i>business review : for Central and South-Eastern Europe</i> , 21 (2019), 3; 439-465 doi:10.15458/ebr.89 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	