

NAZIV PREDMETA		POREZNI SUSTAV				
Kod	ECM211	Godina studija	3			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Josip Visković Doc. Dr. sc. Paško Burnać	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Doc. Dr. sc. Paško Burnać	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa funkcioniranjem temeljnih kategorija poreznog sustava					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p><b>Ishod učenja predmeta:</b> Identificirati, analizirati i povezati različite porezne oblike, koji čine porezni sustav</p> <p><b>Pojedinačni ishodi učenja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati i kategorizirati najznačajnije porezne oblike suvremenog poreznog sustava.</li> <li>2. Povezivati kretanja u nacionalnom poreznom sustavu RH sa kretanjima u Europskoj uniji.</li> <li>3. Ustanoviti, kategorizirati i komentirati porezna načela u teoriji i praksi.</li> <li>4. Analizirati najznačajnije porezne oblike sustava RH.</li> <li>5. Ispitati usklađenost poreznih oblika poreznog sustava kroz prizmu vođenja odgovarajuće porezne politike.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Predavanja</b>		<b>Vježbe</b>			
	<b>Tema</b>	Sati	<b>Tema</b>	Sati		
	Pojam poreznog sustava	2	Pojam poreznog sustava	2		
	Porezni pojmovnik i porezna načela	2	Porezni monizam vs porezni pluralizam	2		
	Porezni oblici i struktura suvremenih poreznih sustava	2	Struktura poreznog sustava	2		
	Pojmovno definiranje porezne politike	2	Porezna politika u Republici Hrvatskoj	2		
	Učinci porezne politike	2	Učinci porezne politike u Republici Hrvatskoj	2		
	Podjela poreza	2	Porezni sustav Republike Hrvatske	2		
	Porez na dohodak	2	Porez na dohodak u Republici Hrvatskoj	2		
	Porez na dobit	2	Porez na dobit u Republici Hrvatskoj	2		
	PDV	2	PDV u Republici Hrvatskoj	2		
	Imovinski porezi	2	Imovinski porezi u Republici Hrvatskoj	2		
Ostali porezni oblici	2	Projektni zadaci	2			

	Dvostruko oporezivanje i njegovo izbjegavanje na nacionalnom i međunarodnom planu	2	Projektne zadaci	2	
	Ponavljjanje	2	Ponavljjanje	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Da bi ostvario pravo na potpis student mora tijekom semestra aktivno sudjelovati na predavanjima i vježbama, riješiti 2 samoevaluacijska testa u moodle sustavu te ostvariti minimalno 50% prisutnosti na nastavi. Pravo izlaska na kolokvije imaju studenti koji na samoevaluacijskim testovima ostvare barem 20% uspješnosti.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	Samoevaluacijski testovi	0,5
	Esej		Seminarski rad	Projektne zadaci (Ostalo upisati)	0,5
	Kolokviji	3*	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3*	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>* Polaganje kolokvija zamjenjuje završni ispit.</p> <p>Kolokviji nose 80% od ukupne ocjene, projektne zadaci 10%, a aktivno pohađanje nastave i uspješno rješavanje samoevaluacijskih testova 10% od ukupne ocjene.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja:          0-59 nedovoljan (1)          60-69 dovoljan (2)          70-79 dobar (3)          80-89 vrlo dobar (4)          90-100 izvrstan (5)</p> <p>Ispit se smatra položenim ako je student ostvario minimalno 60% od ukupnog broja bodova iz oba kolokvija pojedinačno ili, alternativno, ostvario minimalno 60% od ukupnog broja bodova na završnom pisanom ispitu.</p> <p>Konačna ocjena se formira kao zbroj:          1) ukupno ostvarenih bodova na pisanim provjerama znanja umnožene s ponderom od 0.8,          2) pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu aktivno pohađanje nastave i uspješno rješavanje samoevaluacijskih testova umnoženih s ponderom 0.1.          3) pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu aktivno pohađanje nastave i uspješno rješavanje samoevaluacijskih testova umnoženih s ponderom 0.1.</p>				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Visković, J., : Nastavni materijali s predavanja i vježbi.			Moodle	
	Zakon o porezu na dohodak Zakon o porezu na dodanu vrijednost				

	Zakon o porezu na dobit Zakon o lokalni porezima Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave Tax policies in the European Union Survey, 4th Edition, 2020		
Dopunska literatura	<p><i>Udžbenici i knjige:</i> Nikolić, N.: Počela javnog financiranja, Ekonomski fakultet u Splitu, Split, 1999.</p> <p><i>Ostali izvori:</i> EU Tax Policy Report, 2021 OECD WORK ON TAXATION, 2021</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</li> <li>• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</li> <li>• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</li> <li>• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			