

| NAZIV PREDMETA | Metodologija poslovnih istraživanja | | | | | |
|---|--|--|--|-------------|----|---|
| Kod | ECS401 | Godina studija | 1. | | | |
| Nositelj/i predmeta | Doc. dr. sc. Slađana Pavlinović Mršić; Izv. prof. dr. sc. Silvia Golem | Bodovna vrijednost (ECTS) | 6 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 26 | | 26 | |
| Status predmeta | obvezni | Postotak primjene e-učenja | 40% | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Glavni cilj predmeta je osigurati stjecanje vještina i sposobnosti za razumijevanje i provođenje poslovnog istraživanja. Studenti će ovladati fundamentalnim konceptima i metodama istraživanja koje će moći primijeniti na vlastitom poslovnom istraživanju. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta | <p>Ustanoviti kako se provodi poslovno istraživanje, usporediti različite pristupe istraživanju, te procijeniti njihove prednosti i nedostatke u kontekstu vlastitog istraživanja - razina 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati različite faze procesa poslovnog istraživanja i razumjeti važnost etičkih pitanja i principa povezane s procesom istraživanja - razina 6 2. Povezati različite tipove istraživanja i ocijeniti njihovu adekvatnost s obzirom na konkretno istraživačko pitanje - razina 6 3. Primijeniti osnovne principe kritičkog pregleda literature - razina 6 4. Samostalno pretraživati literaturu koristeći različite metode pretraživanja, identificirati ključne riječi, procijeniti relevantnost, vrijednosti i dostatnost literature, te koristiti i ispravno referencirati korištenu literaturu - razina 6 5. Razlikovati različite tipove podataka, mjernih ljestvica, te samostalno pretraživati i prikupljati podatke - razina 6 | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Predavanja | | Vježbe / Seminar | | | |
| | Tema | Sati | Tema | Sati | | |
| | Uvodno predavanje. | 2 | Priroda poslovnih istraživanja. Proces istraživanja. | 2 | | |
| | Etika u poslovnim istraživanjima. Etička pitanja po fazama istraživanja. | 2 | Plagijarizam. Etička pitanja i principi kod prikupljanja podataka. Korištenje programa Turnitin. | 2 | | |
| | Istraživački pristupi i dizajn istraživanja. Definiranje problema istraživanja. | 2 | Od istraživačke ideje do istraživačkog projekta. Faze istraživanja. Struktura istraživanja. | 2 | | |
| | Kritički pregled literature. | 2 | Prikupljanje literature. Pretraživanje izvora literature. | 2 | | |
| | Navođenje literature | 2 | Navođenje literature. Praktičan rad - Pregled literature. | 2 | | |
| | Nacrt istraživanja | 2 | Nacrt istraživanja. Kviz I. | 2 | | |
| | Uzorkovanje. Određivanje uzorka. | 2 | Slučajni uzorak. Namjerni uzorak. | 2 | | |
| | Prikupljanje primarnih podataka | 2 | Promatranje. Intervju. | 2 | | |

2021./2022.

19/10/21 – 2. Sj. FV

| | | | | | |
|---|--|------------|---|------------------------------------|--|
| | Sastavljanje instrumenata istraživanja | 2 | Sastavljanje instrumenata istraživanja Studija slučaja. Ispravak Pregleda literature. | 2 | |
| | Analiza kvalitativnih podataka. Razlika između kvalitativnih i kvantitativnih podataka. | 2 | Priprema podataka za analizu. Različiti pristupi kvalitativnom istraživanju. Induktivni i deduktivni pristup. | 2 | |
| | Analiza kvantitativnih podataka. | 2 | Priprema podataka. Unošenje podataka. Provjera podataka. Deskriptivna statistika. Ispitivanje veza, razlika i trendova. | 2 | |
| | Upoznavanje s bazama podataka. Rezultati istraživanja. | 2 | Pretraživanje i korištenje različitih baza podataka. Struktura izvještaja istraživanja. Kviz II. | 2 | |
| | Jezik i stil pisanja. Studija slučaja | 2 | Upute i savjeti za izradu rada. | 2 | |
| Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | |
| Obveze studenata | <p>Student je obavezan pohađati i uredno pratiti nastavu (barem 50%) i izvršavati postavljane zadatke. Uvjet za potpis su riješeni kvizovi, te pozitivni ocijenjen praktičan rad (uključuje korištenje programa Turnitin, pretragu baza časopisa i izradu pregleda literature). Uvjet za pristupanje ispitu je potpis. Uvjet za pristupanje prvom kolokviju je riješen Kviz I., te prihvaćen praktičan rad. Prvi kolokvij je položen ako su točno riješeni zadaci iz referenciranja, te ako je ostvareno 50% ukupnih bodova kolokvija. Uvjet za pristupanje drugom kolokviju je položen prvi kolokvij, pozitivno ocijenjen praktičan rad, te točno riješeno 70% kvizova ukupno. Uvjet za pozitivnu ocjenu iz ispita/kolegija su točno riješeni zadaci iz referenciranja.</p> | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | 1,75 ECTS | Istraživanje | Praktični rad | 1 ECTS |
| | Ekperimentalni rad | | Referat | Kvizovi | 1,5 ECTS |
| | Esej | | Seminarski rad | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokviji | 1,75 ECTS* | Usmeni ispit | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | 1,75 ECTS* | Projekt | (Ostalo upisati) | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <p>Ocjena iz kolegija se formira na temelju rezultata kolokvija prema ponderu: 25% i 75%. Do 10 dodatnih bodova je moguće ostvariti iz zalaganja na nastavi tijekom semestra, ali ovi bodovi se uzimaju u obzir samo tijekom prvog ispitnog roka. Uvjet za pozitivno ocijenjene kolokvije/ispit su točno riješeni zadaci u kolokviju/ispitu iz referenciranja, te ostvarenih barem 50% bodova na svakom kolokviju ili na ispitu.</p> <p>*Student koji ostvari pozitivnu ocjenu iz prvog i drugog kolokvija, ne treba izlaziti na pismeni ispit.</p> | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Tkalac Verčić, A., Sinčić Ćorić, D. i Pološki Vokić, N. (2010), Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, M.E.P., Zagreb, Hrvatska. | | | 12 | |

2021./2022.

19/10/21 – 2. Sj. FV

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Dopunska literatura | <p>Saunders, M., Lewis, P. i Thornhill, A. (2019): <i>Research Methods for Business Students</i>, 8. izd., Prentice Hall, Essex</p> <p>Greertham, B. (2009), <i>How to Write your Undergraduate Dissertation</i>, Palgrave Macmillan, Hampshire, UK.</p> | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |