

NAZIV PREDMETA	PROJEKTI JAVNO PRIVATNOG PARTNERSTVA						
Kod	ECS 515	Godina studija	2				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Dejan Kružić Izv. prof. dr. sc. Marina Lovrinčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	6				
Suradnici	dr. sc. Ana Juras	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			26		26		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	40%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s teorijskim konceptima, načinom realizacije i praktičnim alatima za realizaciju projekata JPP-a.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Uspješnim savladavanjem nastavnog programa studenti će: (1) identificirati mogućnosti upravljanja projektima JPP (2) prepoznati prednosti i ograničenja različitih modela JPP-a, (3) dizajnirati različite modele JPP-a, (4) valorizirati JPP i nadzirati njihovu realizaciju, (5) kritički prosuđivati i osmišljavati način realizacije projekata JPP-a.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Pojam, temeljna obilježja i sadržaj JPP. Mjesto i značenje JPP u realizaciji projekata. Političke, pravne i ekonomskeosnove za realizaciju JPP. Tipologija JPP. PFI i DBFOOT model JPP. Utvrđivanje potreba i mogućnosti realizacije JPP projekata. Dužničko financiranje. Dužnički kapacitet javnog sektora. Pravni okvir za realizaciju JPP u RH. Sudionici i njihovi interesi u projektima JPP. Javni projekti i projektno financiranje u JPP. Projektno financiranje i uloga države u realizaciji projekata JPP. Projektni ciklus JPP: identifikacija, priprema, procjena (financijska, ekonomska, komercijalna, institucionalna), prezentacija, Projektni ciklus JPP: procedura naručivanja, evaluacija ponuda, pregovori, financijski aranžmani, implementacija projekta. Rizici projekta JPP. 						
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti X mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad X samoevaluacijski kviz				
Obveze studenata	Kako bi ostvario pravo na potpis student treba prisustvovati na nastavi (predavanja i vježbe) minimalno 50%, te sudjelovati u rješavanju 4 (samoevaluacijska) online kviza (min 50%). Pristup i rješavanje kviza isključivo određuju pravo na potpis, a ne doprinose ostvarenom uspjehu na kolegiju. Uz rješavanje samoevaluacijskih kvizova, potrebno je i aktivno sudjelovanje kroz analizu studija slučaja te individualno i/ili grupno izlaganje rezultata analize.						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i>)	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	0,8	
	Ekperimentalni rad		Referat		Samoevaluacijski kviz	0,2	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Provjera znanja će se provoditi putem dvaju kolokvija te putem zadataka (studije slučaja). Putem kolokvija će se provjeravati znanje potrebno za rješavanje zadataka i teorijsko znanje. Studenti koji polože oba kolokvija, oslobođeni su ispita i dobivaju ocjenu iz ovog predmeta. Zadaci se odnose na analizu nekog praktičnog primjera (studije slučaja).</p> <p>Studenti koji ne polože predmet putem kolokvija će polagati isti putem pismenog ispita.</p> <p>Bodovni pragovi: 0-23 nedovoljan (1) 24-27 dovoljan (2) 28-31 dobar (3) 32-35 vrlo dobar (4) 36-40 odličan (5)</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Juričić, D., <i>Osnove javno-privatnog partnerstva i projektnog financiranja</i> , RRIF, Zagreb, 2011.					
	2. <i>Zakon o javno-privatnom partnerstvu</i> , Zagreb, Narodne novine, No. 129./2008.					Internet
Dopunska literatura	3. Delmon, J. (2017): <i>Public-Private Partnership Projects in Infrastructure: An essential Guide for Policy Makers</i> , Cambridge University Press					
	1. Akintoye, A. (et al.), 2003. <i>Public-Private Partnership: Managing risk and opportunities</i> . Oxford: Blackwell Scientific Publications. 2. Bajrambašić, I., 2003. <i>Dostignuća u financiranju infrastrukture (PPP&PFI)</i> . Sarajevo. 3. 2004. <i>Green Paper on Public - private partnerships and Community law on public contracts and concessions</i> . Brussels: Commission of European Communities, 2004. 4. Marenjak, S. (i drugi), 2007. "Javno privatno partnerstvo i njegova primjena u Hrvatskoj". <i>Građevinar</i> , Zagreb, 59 (7), 597-605. 5. Kačer, H., Kružić, D., Perkušić, A.: <i>Javno-privatno partnerstvo: atraktivnost DBFOOT modela</i> , <i>Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu</i> , br. 3, Split, studeni 2008, str. 603-640. 6. Lovrinčević Marina, Kružić Dejan, Obuljen Davorko (2015): <i>Recession and public-private partnership: Evidence from Croatia</i> , <i>Proceedings of the X Symposium of Business and Science: Innovative solutions of operations management for Serbian economy revitalization</i> (Eds. Stošić, B., Petrović, N., Antić, S.), 5.-6.11.2015., Belgrade, Serbia, str. 385.-393. (ISBN: 978-86-7680-320-0) 7. Yuan, J., Skibniewski, M. J., Li, Q., Zheng, L. (2010): <i>Performance objectives selection model in public-private partnership projects based on perspectives of stakeholders</i> , <i>Journal of management in engineering</i> , 26, pp. 89-104 8. Cheung, E., Chan, A. P. C. (2011): <i>Evaluation model for assessing the suitability of public-private partnership projects</i> , <i>Journal of management in engineering</i> , 27, pp. 80-89					

	9. Chou, J. S. (2015): Cross-country comparisons of key drivers, critical success factors and risk allocation for public-private partnership projects, International Journal of Project Management, 33(5), pp. 1136-1150
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anketiranjem studenata. 2. Evaluacijom nastave od strane Voditelja studija, Prorektora za nastavu i sl. 3. Eksternom evaluacijom od Agencije na razini Republike Hrvatske koju formira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	