

„NAZIV PREDMETA	Makroekonomija I			
Kod	EUA102	Godina studija	1.	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Branko Grčić Izv. prof. dr. sc. Lena Malešević Perović Izv. prof. dr.sc. Bruno Ćorić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je osigurati da studenti ovladaju osnovnim makroekonomskih modelima (IS-LM; AS-AD; Solowljev model rasta), te pomoću njih analiziraju utjecaj ekonomskih događaja i politika na osnovne makroekonomske pokazatelje (BDP, inflaciju, nezaposlenost i kamatnu stopu) u kratkom i dugom roku.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p><b>Ishod učenja predmeta:</b> Kroz ovaj predmet studenti će naučiti, korištenjem IS-LM; AS-AD i Solowljeva modela, analizirati ekonomsku aktivnost u nacionalnom gospodarstvu i njenu vezu s ostatkom svijeta. Naglasak je stavljen na proučavanje utjecaja ekonomskih determinanti i ekonomske politike na ravnotežnu razinu bruto domaćeg proizvoda, cijena i kamatne stope, te na pitanja zaposlenosti/nezaposlenosti i inflacije.</p> <p><b>Pojedinačni ishodi učenja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati temeljne elemente osnovnih makroekonomskih indikatora pomoću i sustava društvenih računa.</li> <li>2. Izračunati utjecaj promjene neke od komponenti agregatne potražnje na BDP, cijene i kamatnu stopu u kratkom roku pomoću IS-LM i AS-AD modela.</li> <li>3. Identificirati temeljna objašnjenja i uzroke inflacije i nezaposlenosti.</li> <li>4. Identificirati temeljna objašnjenja dugoročnog ekonomskog rasta pomoću Solowljeva modela.</li> </ol>			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Predavanja</b>		<b>Vježbe / Seminar</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Sati</b>	<b>Tema</b>	<b>Sati</b>
	Uvod u makroekonomiju: Što makroekonomisti studiraju?	2	Upoznavanje s literaturom, načinom rada, evidencijom i uvjetima za stjecanje potpisa. Osnovna makroekonomska pitanja.	2
	Sustav društvenih računa: i mjerenje ekonomske aktivnosti: bruto domaći	2	Društveni računi i osnovne makroekonomske varijable: analiza primjera, pitanja i zadaci	2

	proizvod, indeks cijena, stopa nezaposlenosti			
	Tržište dobara: Determinante potražnje za robama i uslugama.	2	Potražnja za robama i uslugama: analiza primjera, pitanja i zadaci	2
	Financijska tržišta: potražnja za novcem i određivanje kamatne stope	2	Potražnja za novcem i kamatne stope: analiza primjera, pitanja i zadaci	2
	Ekonomija u kratkom roku: IS-LM model	2	IS-LM model: formulacija, zadaci i analiza primjera	2
	Tržište rada: određivanje nadnica, stopa nezaposlenosti	2	Kretanje stope nezaposlenosti i nadnica: analiza primjera, pitanja i zadaci	2
	Prikaz i objašnjenje ravnoteže na tržištu roba i usluga uz pomoć AS-AD modela	2	AS-AD model: formulacija, zadaci i analiza primjera	2
	1. test		1. test	
	Prirodna stopa nezaposlenosti i Phillipsova krivulja	2	Prirodna stopa nezaposlenosti: izračun, analiza primjera, pitanja i zadaci	2
	Inflacija: uzroci i vrste, rast novčane mase	2	Kretanje stope inflacije: analiza podataka, pitanja i zadaci	2
	Osnovne činjenice i determinante dugoročnog ekonomskog rasta.	2	Ekonomski rast u dugom roku: analiza podataka, pitanja i zadaci	2
	Štednja, akumulacija kapitala i proizvodnja	2	Solowljev model rasta: formulacija, zadaci i analiza primjera	2
	Tehnološki napredak i rast	2	Prošireni Solowljev model: formulacija, zadaci i analiza primjera	2
	Tehnološki napredak: kratki, srednji i dugi rok	2	Veza između tehnološkog napretka i nadnica, nezaposlenosti, institucija: analiza primjera, pitanja i zadaci	2
	2. test		2. test	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	

Obveze studenata	Student je obavezan pohađati i uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke. Tijekom semestra se vodi evidencija o prisustvovanju nastavi. Uvjet za potpis je pohađanje minimalno 9 od 13 predavanja. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Aktivnosti za potpis	0,5 ECTS
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Testovi	2*0,5 ECTS	Usmeni ispit	2 ECTS	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1 ECTS	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Uvjet za pristupanje ispitu je potpis. Kroz semestar će biti organizirana 4 samoevaluacijska testa (koja se sastoje od 6 pitanja s višestrukim odgovorima, a koja se odnose na poglavlja koja su se do tog trenutka obradila na predavanjima) na Moodle stranici predmeta. Ovi testovi se neće ocjenjivati. Potpis će biti omogućen onim studentima koji pristupe svakom od navedena 4 testa, te barem jedan prođu (tj. dobiju minimalno 50%). Kroz semestar će biti organizirana i 2 testa za ocjenu (u tjednima 8 i 15), te je prolaz ovih testova (minimalno 50%) ekvivalent položenom pismenom ispitu. Ispit se sastoji od pismenog i usmenog djela. Uvjet za pristupanje usmenom djelu ispita je pozitivno ocijenjen pismeni dio ispita (ili pozitivno ocijenjeni svaki od 2 testa tijekom semestra). Za pozitivno ocijenjen pismeni ispit student/ica mora ostvariti najmanje 50% bodova na pismenom ispitu. Nakon položenog pismenog ispita student pristupa usmenom ispitu.</p> <p>Konačna ocjena se formira kao zbroj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocjene ostvarene na pismenom ispitu, pomnožene ponderom 0,2, te</li> <li>- Ocjene ostvarene na usmenom dijelu ispita pomnožene ponderom 0,8</li> </ul> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja:</p> <p>0-49 nedovoljan (1)  50-65 dovoljan (2)  66-75 dobar (3)  76-85 vrlo dobar (4)  86-100 izvrstan (5)</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>		<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Blanchard, O.: Makroekonomija, MATE, Zagreb, 5. izdanje, 2011			29		
	Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija					Moodle
	Blanchard, O. (2021): Macroeconomics, 8th edition, MIT, Pearson					
Dopunska literatura	Mankiw, G.: Macroeconomics, Worth Publishers, New York, 2003 Babić, M.: Makroekonomija, MATE, Zagreb, 2003 Ćorić, B. i Malešević Perović, L.: Makroekonomija: teorija i politika, Sveučilište u Splitu, Split, 2013.					

	<p>Čorić, B.; Šimić, V. (2021) Economic disasters and aggregate investment, <i>Empirical economics</i>, <b>61</b>, 6; 3087-3124</p> <p>Čorić, B. (2020), Inflation and Output Volatility: Evidence from International Historical Data, <i>Cesifo economic studies</i></p> <p>Malešević Perović, L. (2020): Transmission of Fiscal Spillovers on Interest Rates in EMU, <i>Ekonomický časopis</i>, 68, 9, 939-962</p> <p>Malešević Perović, L.; Mihaljević Kosor, M. (2020): The Efficiency of Universities in Achieving Sustainable Development Goals, <i>Amfiteatru Economic</i>, 22, 54; 516-532.</p> <p>Državni zavod za statistiku RH (<a href="http://www.dzs.hr">www.dzs.hr</a>)</p> <p>Hrvatska narodna banka – statistički podaci (<a href="https://www.hnb.hr/statistika/statisticki-podaci">https://www.hnb.hr/statistika/statisticki-podaci</a>)</p> <p>Penn World Table (<a href="https://www.rug.nl/ggdc/productivity/pwt/">https://www.rug.nl/ggdc/productivity/pwt/</a>)</p> <p>Eurostat (<a href="http://ec.europa.eu/eurostat">http://ec.europa.eu/eurostat</a>)</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</li> <li>• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</li> <li>• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</li> <li>• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)</li> </ul>
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	