

NAZIV PREDMETA		Osnove revizije				
Kod	EUB213	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof. dr.sc. Tina Vuko Doc.dr.sc. Marko Čular	Bodovna vrijednost (ECTS)	5 ECTS-a			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je osposobiti studenta za oblikovanje procesa revizije financijskih izvještaja i analizu revizijskog mišljenja. Studenti će ovladati fundamentalnim konceptima i metodama provedbe revizije financijskih izvještaja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta te Pravilnikom o studiju i uvjetima studiranja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati relevantne čimbenike okruženja eksterne revizije. 2. Povezati opseg, prirodu i vrstu revizijskih postupaka s procjenom revizijskog rizika i značajnosti. 3. Razlikovati faze revizijskog procesa. 4. Analizirati revizijsko izvješće. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Uloga i značaj revizije. Vrste i karakteristike revizije.	2	Uvod u reviziju. Povijesni razvoj revizijske profesije i vrste revizija: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje	2		
	Regulativni okvir revizije financijskih izvještaja u Republici Hrvatskoj.	2	Regulativni okvir revizije financijskih izvještaja u Republici Hrvatskoj – praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.	2		
	Načela i standardi revizije. Međunarodni revizijski standardi. Profesionalna etika revizora.	2	Načela i standardi revizije: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.	2		
	Tvrđnje menadžmenta i definiranje revizijskih ciljeva. Revizorove odgovornosti u vezi s prijevarama u reviziji financijskih izvještaja.	2	Profesionalna etika i analiza revizijskih propusta: analiza poznatih slučajeva revizijskih propusta.	2		
	Temeljna polazišta revizije: koncept značajnosti.	2	Izračun preliminarnе značajnosti i raspored na komponente financijskih izvještaja.	2		
	Temeljna polazišta revizije: koncept revizijskog rizika.	2	Procjena komponenti revizijskog rizika i primjena modela revizijskog rizika.	2		
	Temeljna polazišta revizije: revizijski dokaz i radna dokumentacija. Povezanost revizijskih ciljeva i revizijskih dokaza.	2	Vrste revizijskih dokaza. Povezanost revizijskih ciljeva i revizijskih dokaza: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.	2		

	Pregled procesa revizije finansijskih izvještaja. Preliminarne aktivnosti i preuzimanje obveze obavljanja revizije.	2	Preliminarne aktivnosti i preuzimanje obveze obavljanja revizije: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.	2	
	Upoznavanje poslovanja klijenta i planiranje revizije. Preliminarni analitički postupci.	2	Planiranje revizije i analitički postupci: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.	2	
	Razmatranje sustava internih kontrola i provođenje testova kontrola. Utvrđivanje preliminarne strategije revizije.	2	Sustav internih kontrola i testovi kontrole: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.	2	
	Provođenje dokaznih postupaka i dovršavanje revizije. Revizijsko uzorkovanje.	2	Dokazni postupci i dovršavanje revizije: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.	2	
	Struktura i sadržaj revizijskog izvješća.	2	Revizijsko uzorkovanje: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.	2	
	Vrste revizijskog mišljenja.	2	Oblikovanje mišljenja i izdavanje revizijskog izvješća: praktični primjeri i pitanja za ponavljanje.	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, te ostvariti minimalno 50% dolazaka. Za dobivanje potpisa studenti moraju uz redovno pohađanje nastave pristupiti na 4 samoevaluacijska testa.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Samoevaluacijski testovi	0,5
	Esej		Seminarski rad	Testovi	
	Kolokviji* (oba položena kolokvija zamjenjuju ispit)	3	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit* (oba položena kolovija zamjenjuju ispit)	3	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Tijekom nastave studenti mogu riješiti i dva kolokvija. Uvjet za pristupanje drugom kolokviju je pozitivno ocijenjen prvi kolokvij. Studenti koji ostvare minimalno 50% na pojedinom kolokviju, a u prosjeku oba kolokvija ostvare 60% bodova bit će oslobođeni ispita. Za ostvarenje pozitivne ocjene potrebno je pozitivno (više od 50%) riješiti pisani ispit (ili dva kolokvija).</p> <p>Aktivnim sudjelovanjem na nastavi student može ostvariti dodatnih 10 postotnih poena na ostvarene bodove, koje može iskoristiti u prva dva ispitna termina. Alternativno, studenti mogu ostvariti ocjenu putem pisanog ispita tijekom ispitnog roka.</p>				

2021./2022.

19/10/21 – 2. Sj. FV

	Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za kolokvije i ispit su: Postotak Ocjena 0% do 59% nedovoljan (1) 60% do 69% dovoljan (2) 70% do 79% dobar (3) 80% do 89% vrlo dobar (4) 90% do 100% izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Brozović, M., Mamić Sačer, I., Pavić, I., Sever Mališ, S., Tušek, B., Žager, L.: Revizija nadzorni mehanizam korporativnog upravljanja, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 2020.	X	
	Interni materijali s predavanja i vježbi (skripte)	X	Moodle
Dopunska literatura	<p><i>Udžbenici i knjige:</i> Filipović, I. Bartulović, M., Filipović, M.: Revizija: mehanizam nadzora i povjerenja, Redak, digitalni tisak knjiga, 2018. <u>Messier, W. F., Jr., S. M. Glover, and D. F. Prawitt. Auditing and Assurance Services: A Systematic Approach. Fourth – Eleventh Editions (2006, 2008, 2008, 2010, 2012, 2014, 2016, 2019). New York: Irwin-McGraw-Hill, Inc.</u> Popović, Ž., Vitezić, N.: Revizija i analiza instrumenti uspješnog donošenja poslovnih odluka, RiF, Zagreb, 2009.</p> <p><i>Članci:</i> Aljinović Barać, Z., Vuko, T., Šodan, S. (2017). What can auditors tell us about accounting manipulations?. <i>Managerial Auditing Journal</i>, 32(8), 788-809. Čular, M. (2017). Transparency report delay and disclosure by Croatian audit firms. <i>Croatian Operational Research Review</i>, 8(1), 299-316. Perica, I., Čular, M. (2017). Rotation of audit firms. <i>Journal of Economy and Business</i>, 23(1), 187. Vitezić, N., Vuko, T., Perić, H. (2016). Determinants of Audit Fees in Republic of Croatia. <i>Zbornik radova (Journal of Economy and Business)</i>, 373-390. Vuko, T., Čular, M. (2014). Finding determinants of audit delay by pooled OLS regression analysis, <i>Croatian Operational Research Review</i>, Vol. 5, No.1, pp. 81-91.</p> <p><i>Ostali izvori:</i> Hrvatska revizorska komora (http://www.revizorska-komora.hr/) Ministarstvo Financija (http://www.mfin.hr/en) Zagrebačka burza (zse.hr)</p>		

2021./2022.

19/10/21 – 2. Sj. FV

<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik); - Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu); - Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu); - Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete); - Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	