

NAZIV PREDMETA	PROJEKTIRANJE ORGANIZACIJE					
Kod	EUB306	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Želimir Dulčić izv. prof. dr. sc. Ivan Matić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pružiti studentima u praksi primjenjiva znanja iz domene analitike stanja postojeće organizacije poduzeća te projektiranja i aplikacije novog organizacijskog rješenja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju. Kompetencije - poznavanje osnova organizacijske teorije (organizacije poduzeća), vještine rada u timu, poznavanje rada na računalu (MS Office).					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Samostalno osmisliti i provesti, primjenom adekvatnih metoda i alata, procese analize organizacije poduzeća te projektiranja i aplikacije novog organizacijskog rješenja (7. razina). <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opravdati potrebu pokretanja procesa projektiranja organizacije te kritički prosuđivati o adekvatnim polazištima i aktivnostima spomenutog procesa (7. razina). Analizirati i kritički prosuđivati postojeće stanje organizacije poduzeća primjenom adekvatnih metoda i alata (6/7. razina). Oblikovati potencijalna nova organizacijska rješenja primjenom adekvatnih metoda i alata (6./7. razina). Preispitati potencijalna organizacijska rješenja i odabrati prijedlog/rješenje novog organizacijskog uređenja poduzeća primjenom adekvatnih metoda i alata (7. razina). Preporučiti aktivnosti i metode za provođenje faze aplikacije projektiranoga organizacijskog rješenja (7. razina). 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe / Seminar			
		Tema	Sati	Tema	Sati	
	1.	Upoznavanje s organizacijom i načinom rada na predmetu Uvod u projektiranje organizacije – pojam, značenje Kviz znanja – Moodle platforma	2	Posao stručnjaka projektiranja organizacije Video materijal/novinski članak – diskusija/kritički osvrt na Moodle platformi	2	
	2.	Kontekst provođenja projektiranja organizacije Studija slučaja – analiza i diskusija studenata	2	Studija slučaja – praktičan rad na izradi globalne organizacijske strukture - Moodle platforma	2	
3.	Smjernice za provođenje procesa projektiranja organizacije – studija slučaja, video materijal, on-line članak	2	Studija slučaja – praktičan rad na osmišljavanju djelokruga i načina provođenja procesa projektiranja organizacije – Moodle platforma	2		

	Kritički osvrt i prijedlog smjernica – Moodle platforma			
4.	Pokretanje procesa projektiranja organizacije Istraživanje postojeće organizacije Video materijal	2	Praktičan rad na primjeni metoda prikupljanja podataka o trenutnom stanju organizacije (izrada anketnog upitnika i protokola za intervju) – Moodle platforma	2
5.	Metodika analize postojeće organizacije – metode ocjenjivanja boniteta organizacije	2	Praktičan rad na primjeni analitičkih metoda ocjenjivanja boniteta organizacije (klasična analitička metoda, metoda ocjenjivanja boniteta organizacije uz pomoć indikatora efikasnosti poslovanja) – Moodle platforma	2
6.	Metodika analize postojeće organizacije – metode ocjenjivanja boniteta organizacije	2	Praktičan rad na primjeni analitičkih metoda ocjenjivanja boniteta organizacije (metoda procesnih funkcija) – Moodle platforma	2
7.	Metodika analize postojeće organizacije – metode mjerenja boniteta organizacije Izrada elaborata (izvještaja) o dijagnozi stanja organizacije	2	Praktičan rad na primjeni metoda mjerenja boniteta organizacije (mjerenje efikasnosti organizacije rada, mjerenje efikasnosti organizacije sredstava za rad/opreme) – Moodle platforma	2
1. kolokvij				
9.	Projektiranje novog organizacijskog rješenja Video materijal – diskusija studenata	2	Studija slučaja - praktičan rad na prevođenju strateškog u operativni dizajn (idejnog u izvedbeni projekt) – Moodle platforma	2
10.	Metode oblikovanja organizacijskih rješenja	2	Praktičan rad na primjeni metoda oblikovanja organizacijskih rješenja (metoda hodograma, karta toka procesa) - Moodle platforma	2
11.	Sredstva/alati oblikovanja organizacijskih rješenja	2	Praktičan rad na primjeni sredstava/alata oblikovanja organizacijskih rješenja (grafikoni, organigrami) - Moodle platforma	2
12.	Testiranje i elaboriranje projektiranog organizacijskog rješenja Video materijal – diskusija studenata	2	Studija slučaja - praktičan rad na primjeni metoda testiranja projektiranoga organizacijskog rješenja (check lista,	2

				konferencija) - Moodle platforma	
	13.	Aplikacija projektiranog organizacijskog rješenja Pozicija/odjel za unapređenje i razvoj organizacije poduzeća	2	Praktičan rad na predlaganju aktivnosti i akcija aplikacije projektiranoga organizacijskog rješenja – Moodle platforma	2
	14.	Prezentacije studentskih praktičnih projekata – analiza rezultata i diskusija	2	Prezentacije studentskih praktičnih projekata – analiza rezultata i diskusija	2
	2. kolokvij				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	<p>Potpis = da bi ostvario potpis student mora ostvariti 50% prisustva na nastavi te aktivno sudjelovati na predavanjima i vježbama i predati praktične zadatke u za to predviđenim vremenskim okvirima. Pod aktivnim sudjelovanjem smatra se da je student odradio 50% svih aktivnosti na nastavi (kvizovi, kritički osvrti, analize video materijala, studije slučajeva, praktični zadaci). Osim aktivnog sudjelovanja na nastavi, da bi dobio potpis student mora kao dio tima predati studentski praktični projekt.</p> <p>Iskazivanje usvajanja ishoda učenja kroz različite aktivnosti na nastavi/ispitnim rokovima (kvizovi, kritički osvrti, analize video materijala, studije slučajeva, praktični zadaci, studentski praktični projekt, kolokviji-ili usmeni ispiti) s ciljem polaganja ispita iz kolegija (min prag po svakoj aktivnosti je 50%).</p>				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Pohađanje i praktičan rad na nastavi	2
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,25	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	0,75	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Provjera znanja (ishoda učenja) putem:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 2 kolokvija ili alternativno usmenog ispita, (2) individualnog i grupnog rada u rješavanju različitih problema/zadataka tijekom semestra te (3) izrade i prezentiranja studentskog praktičnog projekta. <p>Struktura ocjene iz kolegija:</p> <ul style="list-style-type: none"> o izrađen i prezentiran studentski praktični projekt (min prag 50%) => udjel 15% u ukupnoj ocjeni o individualan i grupni rad u rješavanju različitih praktičnih problema/zadataka iz domene projektiranja organizacije poduzeća (min prag 50%) => udjel 40% u ukupnoj ocjeni o 2 kolokvija tijekom semestra (min prag 50%) => udjel 45% u ukupnoj ocjeni <p>Ispunjavanje svih obveza za potpis (aktivnost na nastavi) i pozitivno ocijenjen i-rad studenta na nastavi (kvizovi, kritički osvrti, analize video materijala, studije slučajeva, praktični zadaci, studentski praktični projekt, kolokviji) rezultira polaganjem ispita u predroku.</p>				

	Neuspješno izvršene aktivnosti/aspekte rada na nastavi student polaže u redovnim ispitnim rokovima.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Buble, M. (2006): <i>Metodika projektiranja organizacije</i> , Sinergija, Zagreb.	3	
	Stanford, N. (2018): <i>Organization Design – The Practitioner's Guide, 3rd Ed.</i> , Routledge, New York, NY, USA. Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama predmeta	1	
		0	Moodle
Dopunska literatura	<p>Anderson, D. L. (2018). <i>Organization design: Creating strategic & agile organizations</i>. Sage Publications.</p> <p>Galbraith, J.R. (2014): <i>Designing Organizations: Strategy, structure, and Process at the Business Unit and Enterprise Level (3rd ed.)</i>, John Wiley & Sons/Jossey Bass, San Francisco, USA.</p> <p>Brčić, R., Hernaus, T., ... Matić, I., ... (2018): <i>Koraci uspješnog organiziranja</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Sikavica, P. i Hernaus, T. (2011): <i>Dizajniranje organizacije – Strukture, procesi, poslovi</i>, Novi informator, Zagreb.</p> <p>Kretschmer, T., & Khashabi, P. (2020). Digital transformation and organization design: An integrated approach. <i>California Management Review</i>, 62(4), 86-104.</p> <p>Kenis, P., & Raab, J. (2020). Back to the future: Using organization design theory for effective organizational networks. <i>Perspectives on Public Management and Governance</i>, 3(2), 109-123.</p> <p>Worren, N., van Bree, J., & Zybach, W. (2019). Organization design challenges: Results from a practitioner survey. <i>Journal of Organization Design</i>, 8(1), 1-18.</p> <p>Hernaus, T., Matić, I. (2017): <i>Organisation design and corporate governance of business groups: A comparison of the public and private sector</i>, Dynamic relationships management journal, Vol. 6, No. 2, str. 17-30, (ISSN: 2232-5867).</p> <p>Hernaus, T., Matić, I., Begičević Ređep N. (2013): <i>Informacijski alati i sustavi za dizajniranje organizacije</i>, Zbornik radova Visoke poslovne škole Minerva, Visoka poslovna škola Minerva, Dugopolje, br 1, str. 101-115, (UDK 65.012.4(082); ISBN: 978-953-56361-2-0).</p> <p>Matić, I., Juras, A. (2013): <i>Congruence and structural complexity – Testing the relationship in large companies</i>, International Conference on Management Innovation and Business Innovation 2013 (ICMIBI 2013), 21-22. travanj 2013, Singapur; Lecture Notes in Management Science, Vol. 15, Singapore Management and Sports Science Institute, str-102-109., ISBN: 978-981-07-5034-3, ISSN: 2251-3051,</p> <p>Buble, M., Matić, I. (2012): <i>Primjena programa unapređenja poslovnih procesa i njihov utjecaj na poslovne performanse u: Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unapređenja poslovnih procesa – Empirijsko istraživanje</i> (Ur. Buble M.), Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Split, str. 11.-21, (UDK: 65.012.3; ISBN: 978-953-281-048-6).</p> <p>Buble, M., Matić, I. (2012): <i>Oblik organizacijske strukture i programi unapređenja poslovnih procesa u: Utjecaj organizacijskih varijabli na uspjeh programa unapređenja poslovnih procesa – Empirijsko istraživanje</i> (Ur. Buble M.), Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Split, str. 33.-47, (UDK: 65.012.3; ISBN:978-953-281-048-6).</p> <p>Buble, M., Matić, I. (2012): <i>Business Processes' Improvement: The Case of Large Croatian Companies</i>, The Journal of International Management Studies, Vol. 7, No. 1, str. 138.-150, (ISSN: 1993-1034).</p>		
Načini praćenja kvalitete koji	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje prisustva i aktivnog sudjelovanja na nastavi te uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) 		

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	