

NAZIV PREDMETA		MEĐUNARODNI FINACIJSKI MENADŽMENT				
Kod	EUB319	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Sandra Pepur Izv. prof. dr. sc. Josip Visković	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Dati pregled tekućih trendova na međunarodnim tržištima, upoznati studente s međunarodnim kontekstom poslovanja poduzeća i izazovima s kojima se susreću financijski menadžeri.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje temeljnih koncepata financija (vremenska vrijednost novca, oportunitetni trošak, osnove vrednovanja, struktura kapitala, kapitalno proračunavanje, osnovne vrste deviznih tečajeva te osnovne vrste financijskih tržišta).					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Planirati i upravljati poslovanjem poduzeća u međunarodnom okruženju.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentirati važnost globalizacije i međunarodnih financijskih tržišta za multinacionalne kompanije. 2. Temeljem utvrđenih determinanti deviznog tečaja, predvidjeti kretanje deviznog tečaja. 3. Ocijeniti stupanj izloženosti poduzeća i usporedbom osnovnih obilježja različitih financijskih instrumenta na deviznom tržištu predložiti upotrebu istih u zaštiti od rizika. 4. Planirati i donijeti odluke o ulaganju i izvorima financiranja u međunarodnom kontekstu. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Uvodno predavanje – značaj međunarodnog financijskog menadžmenta u kontekstu globalizacije	2	Uvodne vježbe – dogovor o načinu rada i obvezama studenata na kolegiju	2		
	Multinacionalne kompanije	2	Multinacionalne kompanije u kontekstu globalizacije – samostalni zadatak/studija slučaja	2		
	Međunarodna financijska tržišta	2	Međunarodna financijska tržišta – studija slučaja	2		
	Odrednice i predviđanje deviznog tečaja	2	Odrednice i predviđanje deviznog tečaja – studija slučaja	2		
	Valutne izvedenice – Forwardi, futuresi, opcije	2	Valutne izvedenice – Forwardi, futuresi, opcije – studija slučaja	2		

	Međunarodna arbitraža i paritet kamatne stope	2	Međunarodna arbitraža i paritet kamatne stope – studija slučaja	2	
	Mjerenje izloženosti fluktuacijama deviznog tečaja	2	Mjerenje izloženosti (transakcijska, ekonomska i translacijska)	2	
	Upravljanje transakcijskom izloženošću	2	Upravljanje transakcijskom izloženošću - obveze – studija slučaja	2	
	Upravljanje ekonomskom i translacijskom izloženošću	2	Upravljanje transakcijskom izloženošću - potraživanja – studija slučaja	2	
	Odluke o međunarodnom investiranju - strane direktne investicije	2	Gostujuće predavanje ILI Odluke o međunarodnom investiranju - strane direktne investicije – studija slučaja	2	
	Analiza rizika zemlje	2	Odluke o međunarodnom investiranju – FDI i rizik zemlje - studija slučaja	2	
	Kapitalno proračunavanje i metode ocjene investicijskih projekata	2	Kapitalno proračunavanje i metode ocjene investicijskih projekata – studija slučaja	2	
	Trošak kapitala i struktura kapitala	2	Trošak kapitala i struktura kapitala – studija slučaja	2	
	Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti X mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Da bi ostvario pravo na potpis, student tijekom semestra mora ostvariti 50% prisustva na nastavi (ukupno predavanja i vježbe), aktivno sudjelovati na predavanjima i vježbama te riješiti 4 samoevaluacijska testa u Moodle sustavu. Pravo izlaska na kolokvije imaju studenti koji na samoevaluacijskim testovima ostvare barem 20% uspješnosti (dva testa će se održati prije prvog kolokvija, a preostala dva nakon prvog kolokvija). Uz aktivnost na nastavi, studenti su obvezni sudjelovati u studijama slučajeva na vježbama (radi se samostalno ili u manjim grupama što određuje nastavnik).				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Samostalni zadaci/studije slučaja	1,25**
	Esej		Seminarski rad	Samoevaluacijski testovi	0.25
	Kolokviji	2,5*	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2,5	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom	*Student koji ostvari pozitivnu ocjenu iz prvog i drugog kolokvija, ne treba pristupiti završnom pisanom ispitu.				

<p>nastave i na završnom ispitu</p>	<p>** Na vježbama studenti rješavaju studije slučaja vezane uz teme predavanja, prema gore navedenom rasporedu.</p> <p>Kolokviji nose 60% od ukupne ocjene, samostalni zadaci/studije slučaja nose 30%, a samoevaluacijski testovi 10% od ukupne ocjene.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene: 0-54 nedovoljan (1) 55-65 dovoljan (2) 66-75 dobar (3) 76-85 vrlo dobar (4) 86-100 izvrstan (5)</p> <p>Ispit se smatra položenim ako je student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvario minimalno 50% od ukupnog broja bodova iz oba kolokvija pojedinačno ili, alternativno, ostvario minimalno 50% od ukupnog broja bodova na završnom pisanom ispitu. - ostvario minimalno 60% od ukupnog broja bodova u samostalnim zadacima/studijama slučaja te - pristupio samoevaluacijskim testovima. <p>Konačna ocjena se formira kao zbroj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ukupno ostvarenih bodova na pisanim provjerama znanja umnožene s ponderom od 0.6, 2) ukupno ostvarenih bodova iz samostalnih zadataka/studija slučaja umnoženih s ponderom 0.3, te 3) aktivno sudjelovanje na nastavi i rješavanje samoevaluacijskih testova umnoženih s ponderom 0.1. 		
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p style="text-align: center;">Naslov</p>	<p style="text-align: center;">Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p style="text-align: center;">Dostupnost putem ostalih medija</p>
	<p>Visković, J. (2021.), Međunarodne poslovne financije, nastavni materijali</p>		
	<p>Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija</p>	0	Moodle
	<p>Madura, J.: International Financial Management, 2018., South-Western Cengage learning</p>		
	<p>Vidučić, Lj., Pepur, S., Šimić Šarić, M.: (2018), Financijski menadžment, RRI F</p>	10	
<p>Dopunska literatura</p>	<p><i>Udžbenici i knjige:</i></p> <p>Eiteman, D.K., Stonehill, A.I., Moffett, M.H.: Multinational Business Finance, 2012., Pearson International Edition Sajter, D.: Uvod u financijske izvedenice, 2013., Sveučilište u Osijeku</p> <p><i>Članci:</i></p>		

	<p>Pelivan, I., Ćurak, M., Pepur, S. (2018.), <i>Upravljanje rizicima malih i srednjih poslovnih tvrtki u Republici Hrvatskoj</i>, Financije – teorija i suvremena pitanja (urednici. Koški, D., Karačić D., Sajter, D.), Ekonomski fakultet u Osijeku</p> <p>Štimac, T. (2006.): Ročnice (forwardi) u zaštiti od tečajnog rizika, RAČUNOVODSTVO, REVIZIJA I FINACIJE, br. 2/2006.</p> <p>Visković, J., Miletić, M. i Pavlović, M.: UPRAVLJANJE VALUTNIM RIZIKOM PODUZEĆA IZVOZNIKA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE, Conference Proceedings LIMEN 2015, Beograd 2015, ISBN: 978-86-80194-02-8, p. 71.- 80.</p> <p><i>Ostali izvori:</i> Poslovni dnevnik - http://www.poslovni.hr/ Lider - https://lider.media/ Harvard Business Review - https://hbr.org/</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	