

NAZIV PREDMETA		Bankovni menadžment				
Kod	EUB412	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Ana Kundid Novokmet Prof. dr. sc. Marijana Ćurak	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	Obvezni/izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za valorizaciju financijske uspješnosti banke, mjerenje i procjenjivanje izloženosti banke pojedinim vrstama rizika, iznošenje preporuka vezanih uz izbor bankovne strategije te utvrđivanje načina prilagodbe banaka pojedinim regulatornim mjerama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis kolegija propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta te Pravilnikom o studiju i studiranju. Potrebno je poznavanje temeljnih pojmova iz područja financijskih tržišta, bankarstva i financijskog menadžmenta te položen ispit iz barem jednog kolegija koji obrađuje prethodno navedena područja (npr. „Financijska tržišta“, „Bankarstvo“, „Bankarstvo i osiguranje“, „Financijske institucije i tržišta“, „Financijski menadžment“, „Burze i vrijednosnice“).					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <p>Zaključiti o uspješnosti poslovanja pojedine banke, njenim snagama, slabostima, prilikama i prijetnjama s ciljem iznošenja preporuka o izboru bankovne strategije u kontekstu regulatornih propisivanja.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usporediti koncepte bankarstva prema različitim kriterijima.</li> <li>2. Valorizirati uspješnost bankovnog poslovanja temeljem indikatora profitabilnosti.</li> <li>3. Utvrditi ključne aspekte upravljanja pojedinim vrstama bankovnih rizika.</li> <li>4. Opravdati primjenu pojedine bankovne strategije u domeni upravljanja financijama i rizicima.</li> <li>5. Utvrditi efekte primjene pojedinih bankovnih regulatornih mjera.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Predavanja		Vježbe		
		Tema	Sati	Tema	Sati	
		1	Koncepti bankarstva: konvencionalni oblici. Izbor strategije upravljanja bankom.	2	Informiranje o načinu rada. Trendovi u suvremenom bankovnom poslovanju. Bilanca banke, račun dobiti i gubitka banke.	2
		2	Alternativni oblici bankarstva: etičko bankarstvo.	2	Zadatak: Provjera razumijevanja ključnih koncepata bankarstva. Zastupljenost konvencionalnih koncepata bankarstva u Europi.	2
		3	Vrednovanje uspjeha banaka. Vrednovanje doprinosa bankovnih menadžera u postignućima banke kroz kompenzacijska plaćanja.	2	Diskusija zadanog članka na temu društveno odgovornog poslovanja banaka. Determinante uspješnog bankovnog poslovanja.	2

2021./2022.

01/03/22 – 9.Sj. FV

	4	Osnove teorije bankovnog financijskog posredništva. Vrste bankovnih rizika. Opća načela upravljanja bankovnim rizicima. Primjeri identifikacije rizika i mjera upravljanja rizicima. Kritika mogućnosti mjerenja rizika.	2	Praktični zadaci: Primjeri izračuna pokazatelja profitabilnosti banke.	2
	5	Upravljanje kreditnim rizikom (I): Identifikacija i mjerenje rizika.	2	Diskusija zadanog članka na temu ispunjenosti pretpostavki suvremenih financijskih modela za mjerenje rizika. Zadatak: Provjera razumijevanja ključnih koncepata iz domene bihevioralnih financija.	2
	6	Upravljanje kreditnim rizikom (II): Određivanje cijene kredita i kreditno racioniranje u funkciji upravljanja kreditnim rizikom.	2	Diskusija zadanih članaka na temu metodologije mjerenja kreditnog rizika kroz sustav kreditnog bodovanja te upotrebe restriktivnih odredbi u bankovnoj praksi. Praktični zadatak: Procjena kreditne sposobnosti poduzeća (gostujuće vježbe ili vježbe u internoj izvedbi).	2
	7	Upravljanje kreditnim rizikom (III): Sekuritizacija, prodaja kredita i upotreba kreditnih izvedenica u funkciji upravljanja kreditnim rizikom.	2	Praktični zadaci: primjeri izračuna cijene kredita i analize profitabilnosti komitenta.	2
	8	Upravljanje kreditnim rizikom (IV): ostale strategije upravljanja, nadgledanje i kontrola.	2	Diskusiji zadanog članka na temu uloge kreditnih rejting agencija u poslovima s kreditnim izvedenicama.	2
	9	Upravljanje depozitima.	2	Izabrana tema iz domene kreditnog rizika ili financijskih inovacija u području kreditnih proizvoda.	2
	10	Upravljanje nedepozitnim izvorima.	2	Osiguranje depozita i sprječavanje pranja novca kao ključne regulatorne odredbe upravljanja depozitima.	2
	11	Upravljanje rizikom kamatnih stopa. Specifičnosti upravljanja valutnim rizikom.	2	Praktični zadaci: Primjeri određivanja cijene depozita i izračuna troškova izvora financiranja banke.	2
	12	Upravljanje likvidnošću banke.	2	Praktični zadaci: Primjeri izračuna izloženosti kamatnom riziku i strategija upravljanja.	2
	13	Regulacija bankovnog poslovanja: kapitalni zahtjevi u fokusu. Načini prilagodbe banaka standardima adekvatnosti kapitala. Bankovna (ne)stabilnost s mikroekonomskog i makroekonomskog aspekta.	2	Praktični zadaci: Primjeri mjerenja likvidnosti i tehnika upravljanja. Izabrana tema iz domene stabilnosti bankovnog poslovanja.	2

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> gostovanja iz prakse			
Obveze studenata	<p>Uvjet za ostvarenje prava na potpis i pristup ispitu je 60%-tna prisutnost na predavanjima i vježbama za redovne studente, odnosno 30%-tna prisutnost na predavanjima i vježbama za izvanredne studente te aktivnost studenata tijekom nastavnog dijela semestra. Tijekom semestra, u tjednima u kojima se održava nastava, bit će organizirana 4 samoevaluacijska testa. Za ostvarenje prava na potpis student pored propisanog postotka prisutnosti na predavanjima i vježbama treba pristupiti i pokušati riješiti svaki od 4 online samoevaluacijska testa, koja će se sastojati od problemskih zadataka. Uspješno rješavanje samoevaluacijskih testova ne može zamijeniti provjeru znanja u obliku kolokvija ili ispita, ali može doprinijeti ostvarenju veće pozitivne ocjene. Prvom kolokviju prethode 2 samoevaluacijska testa, nakon čega slijede ostali samoevaluacijski testovi.</p>				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,7	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Samoevaluacijski testovi	0,3
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	4*	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	4	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Kolokvij, pisani ispit. Ispit provodi predmetni nastavnik. Student može kolokvirati ispit. Dodatno će se vrednovati aktivnost studenata na vježbama. Studenti koji budu aktivno sudjelovali u diskusijama na vježbama, rješavanju problemskih zadataka i studija slučaja i/ili korektno izradili i prezentirali referate na ponuđene teme mogu uvećati konačnu ocjenu.</p> <p>* Polaganje kolokvija zamjenjuje završni pisani dio ispita.</p> <p>Tijekom semestra održat će se dvije pisane provjere znanja (u obliku dva kolokvija). Drugoj pisanoj provjeri znanja mogu pristupiti isključivo studenti koji su položili prvu pisanu provjeru znanja. Studenti koji polože obje pisane provjere znanja, bit će oslobođeni polaganja ispita. Konačna ocjena formira se kao prosječna ocjena pisanih provjera znanja te može biti uvećana u slučaju osobite angažiranosti studenata na vježbama.</p> <p>Termini ispita bit će definirani kalendarom ispita. Ispit se polaže u pisanom obliku i sastoji se od 10 pitanja/blokova pitanja. Svako pitanje ili blok pitanja nosi maksimalno 10 bodova. Za prolaz je potrebno ostvariti minimalno 55 bodova. Ocjenjivanje: u rasponu od 55 – 69 bodova ocjena je dovoljan (2); u rasponu od 70 – 79 bodova ocjena je dobar (3); u rasponu od 80 – 89 bodova ocjena je vrlo dobar (4) te u rasponu od 90 – 100 bodova ocjena je izvrstan (5).</p>				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	1. Orijentacijski materijali za pripremu kolokvija i ispita iz predmetnog kolegija.		/	Moodle	
	2. Kundid, A. (2014) <i>Etičko bankarstvo – novi koncept bankarstva</i> , poglavlje u Čurak, M., Kundid, A. i Visković, J. (ur.) <i>Financije nakon krize: forenzika, etika i održivost</i> , Split: Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, str. 243-264.		12	Moodle/Internet	

	3. Kundid, A. (2010) <i>Indikatori profitabilnosti bankovnog poslovanja</i> , Računovodstveno – financijske informacije, Vol. 55, No. 12, str. 17-26.	1	Moodle
	4. Rose, P. S., Hudgins, S. C. (2015) <i>Upravljanje bankama i financijske usluge</i> . Zagreb: MATE.	12	/
	5. Rose, P. S., Hudgins, S. C. (2013) <i>Bank Management &amp; Financial Services</i> . USA: McGraw-Hill.		
	6. Izabrani članci za diskusiju.	/	Moodle
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wernz, J. (2020) <i>Bank Management and Control: Strategy, Pricing, Capital and Risk Management</i>. Springer.</li> <li>2. Beck, T., Casu, B. (ur.) (2016) <i>The Palgrave Handbook of European Banking</i>. UK: Palgrave MacMillan.</li> <li>3. Ayadi, R., Cucinelli, D., de Groen, W. P. (2019) <i>Banking Business Models Monitor – Europe: Performance, Risk, Response to Regulation and Resolution: 2005-2017</i>. Cass Business School. <a href="https://www.ceps.eu/ceps-publications/banking-business-models-monitor-2019-europe/">https://www.ceps.eu/ceps-publications/banking-business-models-monitor-2019-europe/</a></li> <li>4. Kjellman, A., Kangas, T., Tainio, R. (2021) <i>Nuclear Finance: Bank Management in Disruption</i>. Novum pro.</li> <li>5. Kundid, A., Škrabić, B., Ercegovac, R. (2011) <i>Determinants of Bank Profitability in Croatia</i>, Croatian Operational Research Review, Vol. 2, str. 168-182.</li> <li>6. Kundid, A., Ercegovac, R. (2011) <i>Credit Rationing in Financial Distress: Croatia SMEs' Finance Approach</i>, International Journal of Law and Management, Vol. 53, No. 1, str. 62-84.</li> <li>7. Kundid, A. (2012) <i>Mala poduzeća, velike banke i nepremostive razlike u kreditnom odnosu: istina, mit ili izazov?</i> poglavlje u Vidučić, Lj. (ur.) <i>Mala i srednja poduzeća – Financijska politika i ekonomsko – financijski okvir podrške</i>, Split: Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, str. 33-56.</li> <li>8. Kundid Novokmet, A., Pečarić, M., Vukadin, M. (2016) <i>Strategije upravljanja likvidnošću banaka u Hrvatskoj: osvrt na prekrizno razdoblje</i>, poglavlje u Stojanović, A. i Šimović, H. (ur.) <i>Aktualni problemi i izazovi razvoja financijskog sustava</i>, Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, str. 43-62.</li> <li>9. Ercegovac, R., Kundid, A. (2011) <i>Interbank Deposit Market Relevance for Croatian Banking System Sustainability</i>, Ekonomski pregled, Vol. 62, No. 1-2, str. 48-66.</li> <li>10. Kundid Novokmet, A. (2015) <i>Kontroverze regulacije banaka kroz kapitalne zahtjeve</i>, Ekonomski pregled, Vol. 66, No. 2, str. 156-176.</li> <li>11. Kundid Novokmet, A. (2021) <i>Troubles with the Chf Loans in Croatia: The Story of a Case Still Waiting to Be Closed</i>, Journal of Risk and Financial Management 14(2), 75.</li> <li>12. Kundid Novokmet, A. (2021) <i>The Role of Capital in Bank Failures across EU-15 Countries: Backward LR Approach</i>, Croatian Operational Research Review, Vol. 12, No. 2, str. 175-187.</li> <li>13. Službena web stranica Hrvatske narodne banke.</li> </ol>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</li> <li>• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</li> <li>• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</li> <li>• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)</li> </ul>		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Nastava se izvodi na hrvatskom jeziku.
--	--