

NAZIV PREDMETA		FINANCIRANJE INFRASTRUKTURNIH PROJEKATA I JPP				
Kod	EUBD20	Godina studija	2			
Nositelji predmeta	Izv. prof. dr. sc. Lana Kordić Prof. dr. sc. Željko Mrnjavac Doc. dr. sc. Blanka Šimundić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	40 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je osigurati stjecanje vještina i sposobnosti za razumijevanje različitih načina financiranja javne infrastrukture, s posebnim naglaskom na primjenu javno-privatnog partnerstva.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Kritički prosuđivati različite načine financiranja velikih infrastrukturnih projekata</p> <p>Pojedinačni ishod učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizirati ulogu države u suvremenom društvu, suočenu s pritiscima osiguravanja sve većeg obima što kvalitetnijih javnih usluga. 2. Kritički prosuđivati karakteristike, dosadašnje učinke i mogućnosti primjene različitih modela upravljanja i financiranja infrastrukturnih projekata. 3. Vrednovati učinke izgradnje velikih infrastrukturnih projekata za cjelokupno društvo kroz primjenu analize troškova i koristi. 4. Kritički prosuđivati različite modele javno-privatnog partnerstva za izgradnju javne infrastrukture i pružanje infrastrukturnih usluga. 5. Preporučiti model JPP-a za pružanje javnih usluga i/ili izgradnju materijalne infrastrukture na temelju poznavanja učinaka dosadašnjih primjena JPP-a u međunarodnom okruženju. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Specifičnosti infrastrukture i infrastrukturnih usluga	2	Uvodna predavanja - organizacija kolegija; Uloga vježbi /projektnih zadataka	2		
	Izazovi današnjice vs. buduće infrastrukturne potrebe	2	Rad na projektnom zadatku	2		
	Inovativni načini financiranja infrastrukture	2	Rad na projektnom zadatku	2		
	Temeljne odrednice javno-privatnog partnerstva (JPP)	2	Rad na projektnom zadatku	2		
	Razvoj JPP-a	2	Rad na projektnom zadatku	2		
	JPP - za i protiv	2	Rad na projektnom zadatku	2		
	Modeli JPP-a u izgradnji materijalne infrastrukture, 1. dio	2	Rad na projektnom zadatku	2		

	Modeli JPP-a u izgradnji materijalne infrastrukture, 2. dio	2	Rad na projektnom zadatku	2	
	JPP kao način financiranja javnih usluga, 1. dio	2	Rad na projektnom zadatku	2	
	JPP kao način financiranja infrastrukturnih usluga, 2. dio	2	Rad na projektnom zadatku	2	
	Međunarodna perspektiva primjene JPP u pružanju infrastrukturnih usluga	2	Rad na projektnom zadatku	2	
	JPP-a u RH	2	Rad na projektnom zadatku	2	
	Gostovanje iz prakse	2	Rad na projektnom zadatku	2	
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti X mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad X gostujuća predavanja		
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati i uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke. Tijekom semestra se vodi evidencija o prisustvovanju nastavi. Uvjeti za potpis su: minimalno 70% pohađanja održane nastave, izrada financijske i ekonomske analize unutar analize troškova i koristi te sudjelovanje u dva samoevaluacijska kviza. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,9 ECTS	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	1,1 ECTS	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	2 ECTS	Usmeni ispit	1 ECTS	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1 ECTS	Projekt	1 ECTS	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<ul style="list-style-type: none"> • Studenti tijekom semestra pišu dva kolokvija, sudjeluju u grupnim zadacima te izrađuju projektni zadatak. • Položenim kolokvijem smatra se onaj s najmanje 50% točnih odgovora. Uz izradu projektnog i grupnih zadataka, kolokviji zamjenjuju cjelokupni ispit. • Bodovna ljestvica na kolokviju/pismenom djelu ispita: 50-64: dovoljan (2), 65-79-dobar (3); 80-89: vrlo dobar (4); 90-100: izvrstan (5); • Konačna ocjena za studente koji su gradivo položili preko kolokvija formira se na sljedeći način: 1.kol*0,25+2.kol.*0,25+ izrada proj. zad.*0,25+evaluiranje proj. zad.*0,25=konačna ocjena • Termini ispita bit će definirani kalendarom ispita. Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela (odnos 50:50). Pozitivno ocijenjen pismeni dio ispita uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita. • Konačna ocjena za studente koji gradivo polažu izlaskom na finalni ispit u ispitnim rokovima formira se na sljedeći način: pism. isp.*0,25+usmen. isp.*0,25+izrada proj. zad.*0,25+evaluiranje proj. zad.*0,25=konačna ocjena 				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	OECD, 2017. Getting Infrastructure Right. A framework for better governance, OECD Publishing, Paris.			web	
OECD, 2010. Infrastructure to 2030 - Vol. 2, Mapping Policy for Electricity, Water and Transport, OECD.			moodle		

	Perko Šeparović, I., 2006. Izazovi javnog menadžmenta; Golden marketing-tehnička knjiga, Zagreb	3	
	Yescombe, E. R. and Farquharson, E., 2018. Public-Private Partnership for Infrastructure principles of Policy and Finance, Elsevier.	5	moodle
	Yescombe, E. R., 2010. Javno-privatna partnerstva, načela politike i financiranja, Mate d.o.o., Zagreb Engleska verzija: Yescombe, E. R., 2007. Public-Private Partnership Principles of Policy and Finance, Elsevier	2	moodle
	European Commission, 2021. Economic Appraisal Vademecum 2021-2027, General Principles and Sector Applications, EC, Brussels.		moodle
	Europska komisija, 2014. Vodič kroz analizu troškova i koristi investicijskih projekata za razdoblje 2014.-2020., EK, Brussels. Engleska verzija: European Commission, 2014. Guide to Cost_Benefit Analysis of Investment project, Economic appraisal tool for Cohesion Policy 2014-2020., EK, Brussels.		moodle
	Interna skripta		moodle
Dopunska literatura	<p>Knjige (pojedina poglavlja sljedećih knjiga):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bult-Spiering, M., Dewult, G., 2008. Strategic Issues in Public-private Partnership, An international perspective, Blackwell Publishing, Oxford. 2. Fight, A., 2006. Introduction to project finance, Elsevier, Amsterdam. 3. Grigg, N. S., 2010. Infrastructure Finance, The Business of Infrastructure for the Sustainable Future, Wiley, New Jersey. 4. Hodge, G. and Greve, C. (edited by.), 2005. The Challenge of Public-Private partnership, Learning from International Experience, Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham, UK. 5. Peterson, G. E.: Unlocking land Values to Finance Urban Infrastructure, The World bank, Washington, 2009. 6. Stojanović, A., Leko, V., 2011. Modeli financiranja namjena koje sadrže javni interes, Grafit-gabrijel d.o.o., Zagreb. 7. OECD, 2010. Infrastructure to 2030 - Vol. 2, Mapping Policy for Electricity, Water and Transport, OECD. 8. Tan, W., 2007. Principles of Project and Infrastructure Finance, Taylor and Francis Group, London and New York. 9. Vrana, K. et al., 2007. Javno-privatno partnerstvo i drugi načini upravljanja nekretninama u vlasništvu Republike Hrvatske, općina, gradova i županija, Novi informator d.o.o., Zagreb. <p>Odabrani aktualni članci i informacije. Neki od članaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kordić, L., Mrnjavac, Ž., Bejaković, P., 2022. Private investment in health, in Pržiklas Družeta, R., Škare, M. and Kraljević Pavelić, S. (eds.) 2022. Novel Perspectives of Personalized Medicine and Healthcare Systems, Nova Science Publishers, New York • Šimundić, B., Kordić, L., 2021. The Efficiency of Croatian Seaport Authorities, in: In: Karanovic G., Polychronidou P., Karasavoglou A., Maskarin Ribaric H. (eds) Tourism Management and Sustainable Development. Contributions to Economics, Springer, 129 - 142. • Kordić, L., Bošnjak, M., 2018. Utjecaj troškova studiranja na potražnju za uslugama visokog obrazovanja, Ekonomska misao i praksa, Vol. 27, No. 2, 399-417.; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Mandić, A., Mrnjavac, Ž., Kordić, L., 2018. Tourism infrastructure, recreational facilities and tourism development, <i>Tourism and Hospitality Management</i>, Vol. 24, No. 1, str. 41-62.; • Kordić, L., Šimundić, B., 2017. Health tourism in Croatia - Questioning the efficiency of special hospitals and natural spas, 12th International Conference CHALLENGES OF EUROPE: INNOVATIVE RESPONSES FOR RESILIENT GROWTH AND COMPETITIVENESS, Pavić, I., Muštra, V., Visković, J. (ed.), Faculty of Economics in Split, Split, May 17-19 2017, Bol, Croatia, 417-432.; • Arnerić, J., Kordić, L. (2017) Contribution of Private Sector to the Effectiveness of Health Care Provision, <i>Proceedings of the 14th International Symposium on OPERATIONAL RESEARCH, SOR'17</i>, Bled, Slovenia.; • Kordić, L. (2017) Ownership versus efficiency: A cross-country comparison of health systems, 3th Dubrovnik International Economic Meeting DIEM 2017, <i>Managing Business Growth in a Volatile Environment</i>, Dubrovnik, Croatia. • Relevantne web stranice.
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Online pitanja omogućit će studentima samoevaluaciju učenja. • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	<p>/</p>