

NAZIV PREDMETA		Projektno financiranje				
Kod	EUBD29	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof. dr. sc. Sandra Pepur Izv. prof. dr. sc. Marija Šimić Šarić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s prirodom procesa projektnog financiranja te im pružiti temeljna i u praksi primjenjiva znanja iz ovog područja.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju. Temeljna znanja o rizicima, izvorima financiranja i strukturi kapitala te kapitalnom proračunavanju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Argumentirano opravdati upotrebu tehnike projektnog financiranja te osmisliti financijsko planiranje projekta</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentirati osnovne koncepte projektnog financiranja.</li> <li>2. Utvrditi rizike u projektnom financiranju s aspekta različitih dionika.</li> <li>3. Opravdati upotrebu određenog izvora financiranja.</li> <li>4. Presentirati faze procesa izrade financijskog modela.</li> <li>5. Presentirati osnovne koncepte javno-privatnog partnerstva.</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Uvodno predavanje	2	Uvodne vježbe – dogovor o načinu rada, seminarima i ostalim obvezama studenata na kolegiju	2		
	Tradicionalni izvori financiranja	2	Seminar: Izvori financiranja malih i srednjih poduzeća u RH Diskusija nakon održane prezentacije	2		
	Private Equity i rizični kapital	2	Seminar: Rizični kapital u RH Diskusija nakon održane prezentacije	2		
	Poslovni anđeli i skupno financiranje	2	Seminari: Mreže poslovnih anđela; Platforme za skupno financiranje Diskusija nakon održane prezentacije	2		
	Vrednovanje poduzeća s aspekta fonda rizičnog kapitala	2	Zadatak: Vrednovanje poduzeća	2		
	Vrednovanje poduzeća metodom rizičnog kapitala	2	Zadatak: Vrednovanje poduzeća metodom rizičnog kapitala	2		

2021./2022.

01/03/22 – 9.Sj. FV

	Temeljni pojmovi i koncepti projektnog financiranja	2	Ponavljjanje	2	
	Rizici i upravljanje rizicima u kontekstu projektnog financiranja	2	Seminar: Projektno financiranje i ekonomski rast Diskusija nakon održane prezentacije	2	
	Komponente rizika projekta	2	Seminar: Analiza rizika u projektnom financiranju Diskusija nakon održane prezentacije	2	
	Izvori financiranja privatnog sektora	2	Zadatak: Komponente rizika projekta	2	
	Osnove izrade financijskog modela: Analiza novčanih tokova i procjena troškova projekta.	2	Seminar: Projektno financiranje – programi međunarodnih financijskih institucija Diskusija nakon održane prezentacije	2	
	Temeljni pojmovi i koncepti javno-privatnog partnerstva (JPP)  Javno privatno partnerstvo (JPP) i projektno financiranje	2	Seminar: Dubinsko snimanje; Projektno financiranje s aspekta banke Diskusija nakon održane prezentacije	2	
	Gostujuće predavanje stručnjaka iz prakse	2	Seminar: Realizirani projekti JPP-a u svijetu/Republici Hrvatskoj Diskusija nakon održane prezentacije	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> prezentacija		
Obveze studenata	<p>Uvjet za ostvarenje prava na potpis i pristup ispitu je prisustvo na nastavi (ukupno predavanja i vježbe) od minimalno 50% te izložena i pozitivno ocijenjena prezentacija studenta na zadanu temu (radi se u samostalno ili manjim grupama, što određuje nastavnik, a prezentacija se ocjenjuje na temelju pet kriterija).</p> <p>Dodatno, za ostvariti pravo na potpis student treba aktivno sudjelovati na vježbama. Aktivno sudjelovanje na vježbama podrazumijeva sudjelovanje u minimalno 55% aktivnosti u okviru vježbi, a koje se odnose na aktivno sudjelovanje u diskusijama u okviru tjedne teme i/ili rješavanje problemskih zadataka minimalno 6 od ukupno 11 aktivnosti).</p>				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS</i> )	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Prezentacija	0.5

2021./2022.

01/03/22 – 9.Sj. FV

<i>bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	3,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Tijekom trajanja semestra održat će se dvije pisane provjere znanja (u obliku dva kolokvija). Prvoj pisanoj provjeri mogu pristupiti svi upisani studenti. Drugoj pisanoj provjeri znanja mogu pristupiti isključivo studenti koji su položili prvu pisanu provjeru znanja. Kolokviji nose 90% od ukupne ocjene i sastoje se od teorijskih pitanja (60%) i numeričkih zadataka (40%). Presentacija nosi 10% od ukupne ocjene. Broj studenata po prezentaciji određuje nastavnik.</p> <p>Polaganje oba kolokvija zamjenjuje završni ispit.</p> <p>Ispit se smatra položenim ako je student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvario minimalno 50% od ukupnog broja bodova na svakom pojedinom kolokviju ili minimalno 50% od ukupnog broja bodova na završnom (pisanom ispitu), uz zadovoljen uvjet da je ostvareno minimalno 50% na teorijskim pitanjima i minimalno 50% na numeričkim zadacima</li> <li>- ostvario minimalno 50% od ukupnog broja bodova iz prezentacije.</li> </ul> <p>Konačna ocjena se formira kao zbroj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bodova ostvarenih putem pisanih provjera znanja umnožene s ponderom od 0.9 te</li> <li>- broja bodova ostvarenih putem prezentacije umnoženih s ponderom 0.1.</li> </ul> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja:</p> <p>0 – 49 nedovoljan (1)  50 – 65 dovoljan (2)  66 – 79 dobar (3)  80 – 89 vrlo dobar (4)  90 – 100 izvrstan (5).</p> <p>Student koji ostvari pozitivnu ocjenu iz prvog i drugog kolokvija, ne treba pristupiti završnom pisanom ispitu. Ukoliko student ne zadovolji na pisanim provjerama, dužan je polagati završni (pisani) ispit.</p>					
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
Pepur, S., Šimić Šarić, M., nastavni materijali				Moodle		
Gatti, S. (2018), Project Finance Project Finance in Theory and Practice: Designing, Structuring, and Financing Private and Public Projects, Elsevier Academic Press			1			
Vidučić, Lj., Pepur, S., Šimić Šarić, M., Financijski menadžment, X. Nepromijenjeno izdanje, RRI F, Zagreb (2018.), stranice od 205. do 219. i od 509. do 528.			10			
Esty, B.C.: Modern Project Finance: A Casebook, John Wiley & Sons, Ltd, 2006.						
Finnerty, J.D.: Project Financing: Asset-Based Financial Engineering, 2nd edition, John Wiley & Sons, Ltd, 2007.			2			

	Orsag: , S.: Budžetiranje kapitala, Masmedia, Zagreb, 2008.	7	
Dopunska literatura	<p>Metrick, A., Yasuda, A.: Venture capital and the Finance of Innovation, 3rd edition, wiley (2021)</p> <p>Khan, F., Parra, R.: Financing Large Projects: Using Project Finance Techniques and Practices, Pearson Education Asia Pte., 2003.</p> <p>Bendeković, J. (ur.): Priprema i ocjena investicijskih projekata, FOIP biblioteka, 2007.</p> <p>Bedalov, G., Šimić Šarić M., Pepur, S.: Potencijal financiranja studentskih projekta putem crowdfundinga u Republici Hrvatskoj, Financije – teorija i suvremena pitanja (ur. Koški, D., Kadačić D., Sajter, D.), EFOS, 2018.</p> <p>Šimić, M.: Fondovi za gospodarsku suradnju kao izvor financiranja malog gospodarstva u Hrvatskoj, Financije nakon krize: Forenzika, etika i održivost (ur. Ćurak, M., Kundid, A., Visković, J.), EFST, 2014.</p> <p>Šimić Šarić, M (2017). Does a Venture Capital Market Exist in the Countries of Former Yugoslavia?, EBEEC Conference Proceedings, The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the Changed World, KnE Social Sciences,</p> <p>Vladović, L., Vela, V., Šimić Šarić, M. (2017)., Promjene na neformalnom tržištu rizičnog kapitala u Europi, Financije na prekretnici: Imamo li snage za iskorak) In memoriam prof. dr. sc. Ivo Sever, (ur. Prof. dr. sc. Helena Blažić, prof. dr. sc. Mira Dimitrić, prof. dr. sc. Mario Pečarić), EFRI, Rijeka.</p> <p>Ostali izvori:          Tematski video zapisi s Youtube.com kanala          Publikacije i objave s portala Agencije za investicije i konkurentnost (<a href="http://www.aik-invest.hr">http://www.aik-invest.hr</a>)          Poslovni slučajevi i vijesti s portala Europska mreža poslovnih anđela (<a href="http://www.eban.org/">http://www.eban.org/</a>)          Poslovni slučajevi i vijesti s portala Hrvatska mreža poslovnih anđela (<a href="http://www.crane.hr/">http://www.crane.hr/</a>)          Poslovni slučajevi i vijesti s portala Invest Europe (<a href="https://www.investeurope.eu/">https://www.investeurope.eu/</a>)          Poslovni slučajevi i vijesti s portala Kickstarter (<a href="https://www.kickstarter.com/">https://www.kickstarter.com/</a>) i Indiegogo (<a href="https://www.indiegogo.com/">https://www.indiegogo.com/</a>)          Poslovni slučajevi i vijesti s portala CEPOR (<a href="https://www.cepor.hr/">https://www.cepor.hr/</a>)</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</li> <li>• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</li> <li>• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</li> <li>• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			