

NAZIV PREDMETA		JAVNE FINACIJE 1				
Kod	EUE102	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Nikša Nikolić, Doc. dr. sc. Paško Burnać	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim značajkama financiranja javnih potreba					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati, analizirati i povezati temeljne kategorije javnog financiranja – javne prihode i javne rashode. <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati ulogu države u javnom financiranju (6.razina). 2. Raščlaniti i analizirati vrste javnih potreba te ih usporediti po mehanizmima financiranja (6.razina). 3. Kategorizirati, razlikovati i komentirati vrste javnih prihoda i javnih rashoda (6.razina). 4. Prezentirati i ustanoviti ciljeve i učinke oporezivanja (6.razina). 5. Identificirati, analizirati razlikovati porezne sustave, kao i temeljne porezne oblike od kojih se isti sastoji (6.razina). 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Pojam, uloga i važnost javnih financija	2	Javne financije kao znanstvena disciplina	2		
	Financijsko-pravni odnos i financijsko pravo	2	Javne financije u sustavu društvenog računovodstva	2		
	Vrste javnih potreba i načini njihovog zadovoljavanja	2	Eksternalije	2		
	Teorija javnih dobara	2	Teorija javnih dobara	2		
	Osnove teorije javnog izbora	2	Razmjestaj javnih dobara	2		
	Teorija javnog izbora – nedostaci državnog mehanizma u zadaći razmjestaja	2	Teorija javnog izbora – praktična primjena	2		
	Javni rashodi u teoriji i praksi	2	Javni rashodi	2		
	Struktura i politika javnih rashoda	2	Granice rasta javnih rashoda i načini ocjenjivanja javnih rashoda	2		
	Pojam i vrste javnih prihoda (fiskalni i nefiskalni javni prihodi)	2	Javni prihodi	2		
	Pojam, ciljevi i učinci oporezivanja	2	Porezni pojmovnik	2		
	Osnove poreznog sustava	2	Ciljevi i učinci oporezivanja	2		
Porezni oblici	2	Porezni sustav RH	2			
Porezna struktura	2	Ostali fiskalni prihodi	2			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			

Obveze studenata	Da bi ostvario pravo na potpis student mora tijekom semestra aktivno sudjelovati na predavanjima i vježbama (ostvariti 50% prisutnosti na nastavi) odnosno mora riješiti 2 samoevaluacijska testa u moodle sustavu. Pravo izlaska na kolokvije imaju studenti koji na samoevaluacijskim testovima ostvare barem 30% uspješnosti.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		Samoevaluacijski testovi	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	€* 4*	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	€ 4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>*Student koji ostvari pozitivnu ocjenu iz prvog i drugog kolokvija, ne treba pristupiti završnom pisanom ispitu.</p> <p>Kolokviji nose 90% od ukupne ocjene, a aktivno pohađanje nastave i uspješno rješavanje samoevaluacijskih testova 10% od ukupne ocjene.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene kolegija: 0-59 nedovoljan (1) 60-69 dovoljan (2) 70-79 dobar (3) 80-89 vrlo dobar (4) 90-100 izvrstan (5)</p> <p>Ispit se smatra položenim ako je student u prosjeku ostvario prolaznu ocjenu iz pisanih provjera znanja (minimalno 60% iz dva kolokvija) ostvario minimalno 60% od ukupnog broja bodova iz oba kolokvija pojedinačno ili, alternativno, ostvario minimalno 60% od ukupnog broja bodova na završnom pisanom ispitu.</p> <p>Konačna ocjena se formira kao zbroj: 1) ukupno ostvarenih bodova na pisanim provjerama znanja umnožene s ponderom od 0.9, 2) pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu aktivno pohađanje nastave i uspješno rješavanje samoevaluacijskih testova umnoženih s ponderom 0.1.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Gruber, J.: Public Finance and Public Policy - 5th edition, Worth Publishers, Inc., 2016.				web	
	Hrvatski porezni sustav- Priručnik Ministarstva financija i Instituta za javne financije, 2022.				web	
	Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija (power point)				Moodle	
Dopunska literatura	<p>Članci: Burnać, P., Muštra, V. and Šimić, V. (2018), The Impact of Public Expenditures on Economic Growth in the Post Transition Countries of the European Union - Panel Data Analysis, Book of Proceedings: 27th International Scientific Conference on Economic and Social Development, str. 897-905. ISSN: 1849-7535.</p> <p>Ostali izvori:</p>					

	www.ijf.hr Porezna uprava
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	