

NAZIV PREDMETA		PROSTORNA EKONOMIJA				
Kod	EUE205	Godina studija	3. (Preddiplomski studij EKONOMIJA)			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Silvia Golem izv prof. dr. sc. Vinko Muštra	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	Obavezni/Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Identificirati, kategorizirati i analizirati značajnost glavnih lokacijskih faktora i predvidjeti lokacijsko ponašanje ekonomskih subjekata u praksi					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Ocijeniti relevantnost lokacijskih faktora te i predvidjeti lokacijsko ponašanje ekonomskih subjekata u praksi</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja: Identificirati ekonomske razloge lokacijskog ponašanja ekonomskih subjekata i posljedičnih prostornih struktura u globalnom ekonomskom sustavu</p> <p>Razlikovati fundamentalne lokacijske faktore, s fokusom na transportne troškova i aglomeracijske ekonomije, kao i povezanost procesa učenja, inovacija i prostora</p> <p>Ocijeniti važnost pojedinih lokacijskih faktora u determiniranju lokacija multinacionalnih poduzeća na temelju primjera iz prakse, te ocijeniti lokaciju različitih ekonomskih aktivnosti na različitim prostornim nivoima</p> <p>Razumjeti i primijeniti glavne alate za geo-referenciranje i analiziranje ekonomskih podataka</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati				
	Uvod u teoriju prostora	2	Dogovor o načinu rada. Upoznavanje sa temeljnim pojmovima			
	Teorijski temelji prostorne ekonomije. Pojam i definicija. Globalna ekonomska mapa	2	Neravnomjerna raspodjela ekonomske aktivnosti na globalnoj mapi, u vremenu i prostoru			
	Prostorni modeli i organizacija prostora. Klasični modeli. Moderni pristupi.	2	Lokacija proizvodnih i uslužnih djelatnosti: primjeri iz prakse Kviz 1			
	Prostorni razmještaj ekonomskih aktivnosti:	2	Praktični primjeri iz prakse: lokacija tekstilne industrije			

2021./2022.

19/10/21 – 2. Sj. FV

	tekstilna industrija		
	Prostorni razmještaj ekonomskih aktivnosti: automobilska industrija	2	Praktični primjeri iz prakse: lokacija automobilske industrije
	Prostorni razmještaj ekonomskih aktivnosti: ICT industrija	2	Praktični primjeri iz prakse: lokacija ICT industrija
	Prostorni razmještaj ekonomskih aktivnosti: MNC i FDI	2	Praktični primjeri iz prakse: lokacija MNC i FDI Kviz 2
	Aglomeracijske ekonomije	2	Urbanizacijske i lokalizacijske ekonomije
	Znanje, inovativnost i prostor	2	Praktični primjeri iz prakse: odnos prostora i stvaranja, prenošenja i implementacije znanja
	Prostor grada	2	Urbana ekonomija i upravljanje urbanim prostorom
	Suvremeni pristup upravljanju prostorom: pametni gradovi	2	Praktični primjeri iz prakse: pametni gradovi Kviz 3
	Geo-referenciranje i analiziranje ekonomskih podataka	2	Praktični zadaci: izrađivanje vlastitih mapa u prostoru koristeći stvarne ekonomske podatke u prikladnom software-u
	Geo-referenciranje i analiziranje ekonomskih podataka	2	Praktični zadaci: izrađivanje vlastitih mapa u prostoru koristeći stvarne ekonomske podatke u prikladnom software-u
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Kako bi ostvario pravo na potpis redovni student mora pohađati 50% ukupne nastave. Uz prisustvovanje, aktivno sudjelovanje u nastavi pretpostavlja i sudjelovanje u praktičnim vježbama i raspravama. Kako bi ostvario prvo na potpis, student mora ostvariti više od 50% bodova na svakom od tri (izvanredni studenti jedan) samoevaluacijska kviza, te predati i prezentirati samostalni zadatak.		

2021./2022.

19/10/21 – 2. Sj. FV

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	1 ECTS
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	3 ECTS*	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Tijekom godine bit će organizirana tri samoevaluacijska kviza i dva kolokvija, te izrada i prezentacija zadatka koji će studenti izraditi u R programu. Uvjet za pristupanje drugom kolokviju je pozitivno ocijenjen prvi kolokvij. Pozitivno ocijenjena oba kolokvija iznose 80% ocjene. Zadatak u R programu iznosi 20% ukupne ocjene.</p> <p>Konačna ocjena se, dakle, formira kao zbroj: - prosječne ocjene ostvarene putem dva pozitivno ocijenjena kolokvija umnožene ponderom 0.8, te - prosječne ocjena ostvarene putem izrade zadatka u R programu umnožena ponderom 0.2</p> <p>Alternativno, studenti mogu ostvariti ocjenu putem pismenog ispita tijekom ispitnog roka.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja: 0-49 nedovoljan (1) 50-62 dovoljan (2) 63-75 dobar (3) 76-87 vrlo dobar (4) 88-100 izvrstan (5)</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	MacKinnon, D. and Cumbers, A., 2011. Introduction to Economic Geography. 2nd ed., London: Pearson.		1			
	Nastavni materijali			On-line (Moodle)		
Dopunska literatura	Fujita, M., Krugman, P. i Venables, A.J., 2001. The Spatial Economy. London: The MIT Press.					
	Arbia, G., 2014. A Primer for Spatial Econometrics with Applications in R. Hampshire: Palgrave Macmillan.					
	Malešević Perović, L., Golem, S. i Mihaljević Kosor, M., 2018. The Impact of Education					

2021./2022.

	<p>Expenditures on Growth in EU28 - A Spatial Econometric Perspective. Acta Oeconomica. forthcoming.</p> <p>Malešević Perović, L., Golem, S. i Mihaljević Kosor, M., 2016. Convergence in Government Spending Components in EU15: a Spatial Econometric Perspective. Amfiteatru Economic, Vol.18 (42), str. 240-254.</p> <p>Huber, F. (2011), Do clusters really matter for innovation practices in Information Technology?, Questioning the significance of technological knowledge spillovers, Journal of Economic Geography, pp. 1-20.</p> <p>Emery, J., 2006. Bullring: A case study of retail-led urban renewal and its contribution to city centre regeneration Emery. Journal of Retail & Leisure Property. Vol. 5(2), p 121 -133.</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	

2021./2022.

19/10/21 – 2. Sj. FV