

NAZIV PREDMETA		MONETARNA ANALIZA				
Kod	EUE207	Godina studija	3			
Nositelji predmeta	Prof.dr.sc. Nikša Nikolić Prof. dr. sc. Mario Pečarić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Josip Visković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa temeljnim načelima makro analize novčane ponude i potražnje.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Identificirati, analizirati i povezati kategorije novčane ponude i potražnje.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati ponudu novca (6.razina).</li> <li>2. Raščlaniti instrumente monetarne politike u cilju određivanja odgovarajuće ponude novca (6.razina).</li> <li>3. Analizirati determinante potražnje za novcem i likvidnost financijskog sustava (6.razina).</li> <li>4. Analizirati učinke monetarne politike na financijska tržišta i gospodarstvo (6.razina).</li> <li>5. Analizirati i ocijeniti učinkovitost transmisijskih mehanizama u RH, CEE zemljama i eurozoni (6.razina).</li> </ol>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Uvod u monetarnu analizu	2	Elementi monetarne analize	2		
	Institucionalni okvir monetarnih institucija i emisija novca	2	Analiza bilance središnje	2		
	Ponuda novca i monetarni agregati	2	Analiza bilance poslovnih banaka	2		
	Mehanizam promjene monetarnih agregata	2	Monetarni agregati u praksi odabranih zemalja – primjeri i zadaci	2		
	Analiza instrumenata monetarne politike I	2	Operacije otvorenog tržišta i obvezna rezerva u kontekstu HNB-a – primjeri i zadaci	2		
	Analiza instrumenata monetarne politike II	2	Blagajnički zapisi i devizne intervencije HNB-a – primjeri i zadaci	2		
	Teorijski modeli potražnje za novcem	2	Ponavljanje	2		
	Mikro i makro aspekti promatranja likvidnosti 1	2	(Ne)likvidnost	2		

	Mikro i makro aspekti promatranja likvidnosti 2	2	Indikatori likvidnosti banaka – zadaci	2	
	Likvidnost bankarskog sustava	2	Indikatori likvidnosti banaka – primjeri prema metodologiji HNB-a - zadaci	2	
	Ciljevi monetarne politike – teorijski pristupi i Strategija monetarne politike	2	Transmisijski mehanizam monetarne politike	2	
	Teorijski okvir učinaka monetarne politike	2	Transmisijski mehanizam monetarne politike u RH i CEE zemljama	2	
	Analiza učinaka monetarne politike	2	Transmisijski mehanizam monetarne ECB-a; ponavljanje	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samoevaluacijski testovi <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Da bi ostvario pravo na potpis student mora tijekom semestra riješiti 4 samoevaluacijska testa sa minimalnom uspješnošću od 30% te ostvariti minimalno 50% prisutnosti na nastavi.				
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	Samostalni zadaci	
	Esej		Seminarski rad	Samoevaluacijski testovi	1
	Kolokviji	3*	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	3	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>* Polaganje kolokvija zamjenjuje pismeni ispit.          Provjera znanja putem dvaju kolokvija tijekom semestra odnosno putem pismenog ispita. Kolokviji nose 90% od ukupne ocjene, dok samoevaluacijski testovi nose 10% od ukupne ocjene.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene kolegija:          0-50 nedovoljan (1)          51-65 dovoljan (2)          66-75 dobar (3)          76-85 vrlo dobar (4)          86-100 izvrstan (5)</p> <p>Ispit se smatra položenim ako je student:          - u prosjeku ostvario prolaznu ocjenu iz pisanih provjera znanja (minimalno 50% iz svakog kolokvija ili pisanog ispita)          - pristupio samoevaluacijskim testovima sa minimalno ostvarenom 30%-tnom uspješnošću.</p> <p>Konačna ocjena se formira kao zbroj:</p>				

	1) ukupno ostvarenih bodova na pisanim provjerama znanja umnoženih s ponderom od 0.9 te 2) ukupno ostvarenih bodova iz samoevaluacijskih testova umnoženih s ponderom 0.1.		
	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija	0	Moodle
	Nikolić, N., Pečarić, M.: Osnove monetarne ekonomije, Naklada Protuđer, Split, 2007.		
Dopunska literatura	<p><i>Udžbenici i knjige:</i> Lovrinović, I., Ivanov, M.: Monetarna politika, RRiF, 2009.</p> <p><i>Članci:</i> Ivanov, M. "Izbor strategije i ograničenja monetarne politike u malim i otvorenim gospodarstvima", rad objavljen u knjizi/ zborniku radova "Razvojna strategija malog nacionalnog gospodarstva u globaliziranom svijetu" (urednici: Gordan Družić i Ivo Družić), HAZU i EFZG, 2012., str. 119-153, Doležal, V.: "Efikasnost mehanizma monetarnog prijenosa u Hrvatskoj", Privredna kretanja i ekonomska politika 128 / 2011.</p> <p><i>Ostali izvori:</i> HNB, Bilteni HNB-a HNB, Godišnja izvješća <a href="http://www.hnb.hr">www.hnb.hr</a></p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</li> <li>• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</li> <li>• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</li> <li>• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			