

NAZIV PREDMETA		POLITIČKA EKONOMIJA GLOBALIZACIJE				
Kôd	EUE302	Godina studija	1			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Vladimir Šimić Izv.prof.dr.sc. Maja Mihaljević Kosor	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Glavni cilj predmeta je osigurati stjecanje znanja i vještina za kritičko prosuđivanje dosega globalizacijskih procesa. Studenti će ovladati temeljnim konceptima i metodama potrebnim za valoriziranje dosadašnjeg razvoja globalizacije te iznalaženje načina za otklanjanje identificiranih nedostataka.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Istražiti i kritički evaluirati dosege globalizacijskih procesa.</p> <p>Konstruirati bazu ključnih indikatora globalizacije i analizirati razlike u dosezima globalizacije po različitim zemljama i regijama svijeta – razina 7;</p> <p>Procijeniti utjecaj globalizacije na intenzitet recentne financijske krize i njeno rasprostiranje po svijetu – razina 7;</p> <p>Kritički prosuditi utjecaj globalizacije na ulogu države i nejednakost u suvremenom svijetu – razina 7;</p> <p>Identificirati promašaje svjetskih financijskih institucija te predložiti načine kako unaprijediti njihove aktivnosti s ciljem ravnomjernijeg razvoja u svijetu – razina 7;</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Dogovor o načinu rada na predmetu	2	Dogovor o načinu rada na vježbama	2		
	Uvod u političku ekonomiju globalizacije		Pojam globalizacije			
Povijest globalizacije	Analiza početaka globalizacije					

	Globalizacija danas – Financijska kriza i politička ekonomija globalizacije	2	Analiza uzroka financijske krize – koliko je kriva globalizacija?	2	
	Uloga države u globaliziranom svijetu	2	Primjeri kako se mijenjala uloga države u globaliziranom svijetu	2	
	Globalizacija i nejednakost	2	Da li globalizacija vodi smanjenju ili povećanju nejednakosti u svijetu?	2	
	Washington Consensus – razvojni model (reforme) nametnute zemljama u razvoju	2	Promašaji Washington Consensusa	2	
	Međunarodne institucije i globalizacija	2	Potreba reforme međunarodnih institucija?	2	
	Razvojni model Istočne Azije	2	Studije slučaja	2	
	Nerazvijene zemlje zaostaju – Afrika i Latinska Amerika	2	Studije slučaja	2	
	Zemlje u tranziciji – Srednja i Istočna Europa	2	Studije slučaja	2	
	Kina i globalizacija	2	Studije slučaja	2	
	Hrvatska i globalizacijski procesi	2	Učinci globalizacije u hrvatskom gospodarstvu	2	
	Globalna javna dobra	2	Studije slučaja	2	
	Kako dalje? Nova političko-ekonomska paradigma	2	Budućnost globalizacijskog procesa Analiza otvorenih pitanja	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> <u>predavanja</u> <input type="checkbox"/> <u>seminari i radionice</u> <input type="checkbox"/> <u>vježbe</u> <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> <u>samostalni zadaci</u> <input type="checkbox"/> <u>multimedija</u> <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je obavezan uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke. Uvjet za potpis je prisustvo na 50% nastave.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	Diskusija (Ostalo upisati)	2.5
	Esej	1.5	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	

2021./2022.

19/10/21 – 2. Sj. FV

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	4	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studentska aktivnost se ocjenjuje na tjednoj bazi. Student ima obvezu istražiti literaturu (poglavlje iz knjige i/ili članci iz akademskih časopisa) i pripremiti se za usmenu diskusiju teme predviđene za tekući tjedan. Alternativno, student može dobiti zadatak na zadanu temu napisati esej. Pozitivno ocijenjene teme studentu omogućavaju polaganje ispita u predroku (sudjelovanje u barem 4 diskusije/eseja predstavlja uvjet za potpis). Navedenim aktivnostima student prikuplja bodove i konačna ocjena je formirana na sljedeći način: 50-64% - ocjena dovoljan, 65-79% - ocjena dobar, 80-89% - ocjena vrlo dobar, 90-100% - ocjena izvrstan. Student ispit može položiti i na završnom ispitu. Bodovni pragovi za formiranje ocjene su kako je prethodno navedeno.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Frieden, A. J. "Global Capitalism", W.W. Norton & Company, New York, 2006.			1		
	2. Woods, N. ed. "The Political Economy of Globalization", Macmillan Press LTD, London, 2000.			2		
	3. Članci objavljeni u međunarodnim časopisima				Elektronske baze podataka (EBSCO)	
Dopunska literatura	1. Stiglitz, J. E., Globalization and Its Discontents, New York: W.W. Norton, 2002. 2. Stiglitz, J. E., Making Globalization Work, W.W. Norton, New York, 2006. 3. Hoogvelt, A. "Globalization and the Postcolonial World", , Palgrave, Hampshire, 2001. 4. Meštrović, M. (ur.), Globalizacija i njene refleksije u Hrvatskoj, Ekonomski Institut, Zagreb, 2001. 5. Sachs, J., The End of Poverty, The Penguin Press, New York, 2005. 6. Sen, A., Development as Freedom, Oxford University Press, Oxford, New York, 1999. 7. Giddens, A., The Third Way - The Renewal of Social Democracy, Blackwell Publishers Inc., Malden USA, 1998. 8. Rodrik, D., The Globalization Paradox, Oxford University Press, Oxford, 2011. 9. KOF Index of Globalisation 10. Baza podataka Our World in Data					

	<p>11. Ćorić, B., Malešević-Perović, L. and Šimić, V. (2016), Openness and the Strength of Monetary Transmission: International Evidence, <i>Acta Oeconomica</i>, Vol. 66(4), str. 639-659</p> <p>12. Kaurin, B. and Šimić, V. (2017), Globalisation and Growth: Empirical Evidence from CEE countries, <i>Book of Proceedings: 24th International Scientific Conference on Economic and Social Development</i>, str. 274-282.</p>
<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	