

NAZIV PREDMETA	EKONOMETRIJA						
Kod	EUE303	Godina studija	I				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Elza Jurun doc dr. sc. Tea Šestanović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Nada Ratković, mag. oec.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			26		26		
Status predmeta	OBVEZNI	Postotak primjene e-učenja	40%				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja i vještina za kvantificiranje znanstvenih hipoteza i korištenje suvremenih ekonometrijskih metoda i modela u uvjetima kompleksa ekonomske stvarnosti						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta u Splitu i Pravilnikom o studiju i studiranju						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p><b>Ishod učenja predmeta:</b> Ocijeniti parametre ekonometrijskog modela izrađenog na temelju stvarne baze podataka i interpretirati dobivene rezultate.</p> <p><b>Pojedinačni ishodi učenja :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formulirati (specificirati) ekonometrijski model</li> <li>2. Prosuditi hipoteze o postojanju problema multikolinearnosti, heteroskedastičnosti i autokorelacije grešaka relacije</li> <li>3. Ocijeniti parametre ekonometrijskog modela i njegovu prognostičku moć</li> <li>4. Konstruirati (simulirati) ocjene parametara modela na temelju manjeg broja statističkih pokazatelja</li> <li>5. Identificirati jednadžbe ekonometrijskog modela u obliku sustava simultanih jednadžbi</li> <li>6. Izgraditi model primijenjene ekonometrije za specifično područje ekonomije</li> </ol>						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe				
	Tema	Sati				Sati	
	Uvod u ekonometriju	2	Temeljni ekonometrijski postulati			2	
	Specifikacija ekonometrijskog modela	2	Metode i tehnike specifikacije ekonometrijskog modela			2	
	Ocjenjivanje ekonometrijskog modela	2	Metode i tehnike ocjenjivanja jednostavnog linearnog ekonometrijskog modela			2	
	Testiranje hipoteza o poželjnim osobinama regresijskih parametara i modela kao cjeline	2	Testiranje hipoteza o regresijskim parametrima i prognostičke moći modela			2	

	Monte Carlo simulacije	3	Monte Carlo simulacije	3
	Metode ocjenjivanja višestrukog ekonometrijskog modela	2	Metode i tehnike ocjenjivanja višestrukog ekonometrijskog modela	2
	Modeliranje sa specifičnim nezavisnim varijablama	2	Umjetne varijable. Stohastičke regresorske varijable. Približne i instrumentalne varijable. Varijable s greškom.	2
	Problemi heteroskedastičnosti, autokorelacije grešaka relacija i multikolinearnosti	4	Otkrivanje i testiranje problema heteroskedastičnosti. Metode otklanjanja heteroskedastičnosti. Testiranje i otkrivanje autokorelacije grešaka relacije. Metode otklanjanja autokorelacije. Testiranje i otkrivanje multikolinearnosti. Metode otklanjanja multikolinearnosti.	4
	Sustav simultanih jednadžbi kao ekonometrijski model	2	Problemi i metode identifikacije jednadžbi sustava simultanih jednadžbi	2
	Problemi i metode identifikacije i ocjenjivanja sustava simultanih jednadžbi	1	Izbor i primjena metoda ocjenjivanja sustava simultanih jednadžbi	1
	Temeljni postulati primijenjene ekonometrije	2	Primjena ekonometrijskih metoda i tehnika na specifičnim područjima ekonomije	2
	Izabrani primijenjeni ekonometrijski modeli	2	Specifikacija ekonometrijskih modela za konkretne primjene iz prakse	2
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> <u>predavanja</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>seminari i radionice</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>vježbe</u> <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> <u>mješovito e-učenje</u> <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> <u>samostalni zadaci</u> <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> <u>mentorski rad</u> <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	<p>Studenti su dužni pohađati nastavu i aktivno u njoj sudjelovati. Vodi se evidencija o pohađanju nastave i student treba biti na minimalno 70% nastave da bi dobio potpis. Potpis je uvjet za polaganje ispita čiji su termini definirani kalendarom ispita. Studenti su dužni aktivno sudjelovati u nastavi. Aktivnost studenta pratit će se i kroz samoevaluacijske kvizove koji će studentima biti dostupni na web stranicama predmeta unutar platforme Moodle. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.</p>			
	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad

2021./2022.

19/10/21 – 2. Sj. FV

Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Eksperimentalni rad		Referat		Samoevaluacijski i kvizovi	0,5
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Test	1,5*	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5*	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>U toku semestra održat će se 2 testa. Na svakom testu se može postići maksimalno 20 bodova. Studenti koji na svakom testu ostvare najmanje po 10 bodova oslobođeni su u tekućoj akademskoj godini polaganja pisanog dijela ispita te mogu direktno izaći na usmeni ispit u redovitim ispitnim rokovima.</p> <p>Ispit je pisani i usmeni. Pozitivno ocijenjen pisani ispit uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita.</p> <p>Pisani dio ispita, položen preko testova ili u redovitim ispitnim rokovima, vrijedi cijelu akademsku godinu.</p> <p>Usmeni dio ispita započinje izvlačenjem tri pitanja, nakon čega student ima vrijeme za pripremu odgovora. Potrebno je točno odgovoriti na sva tri pitanja. Po potrebi, moguća su i dodatna pitanja i potpitanja kako bi se ispitali svi ishodi učenja</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja:</p> <p>0-49% nedovoljan (1)  50-65 % dovoljan (2)  66-75 % dobar (3)  76-85% vrlo dobar (4)  86-100% izvrstan (5).</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Gujarati D.& Porter C. : Basic Econometrics, 5th Ed., Mc Graw Hill, 2019.				10	
	Nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija					Moodle
Dopunska literatura	<p>Newbold P. et al.: Statistics for Business and Economics, 9<sup>th</sup> Ed., Pearson Education, Prentice Hall, Upper Saddle River, NY, 2019.</p> <p>Članci:</p> <p>Jurun, E., Ratković N., Ujević I. : <i>A cluster analysis of Croatian counties as the base for an active demographic policy</i>; Croatian Operational Research Review, Volume 8, 2017. Number 1, Croatian Operational Research Society, Osijek, Split, Zagreb, str.221-236.</p> <p>Jurun, E., Ratković N., Matić I. : <i>Periodic Average National Reference Rate as a New Financial Standard</i>, Proceedings of the 14th International Symposium on Operational Research SOR'17, Bled, Slovenia, 2017. str.409-414. ISBN 978-961-6165-50-1</p>					

<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu)</li> <li>• Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu)</li> <li>• Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</li> <li>• Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu)</li> </ul>
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	