

| NAZIV PREDMETA | | EKONOMSKA POLITIKA EU | | | | |
|---|--|--|--|------|----|---|
| Kôd | EUE305 | Godina studija | 2 | | | |
| Nositelj/i predmeta | Prof. dr. sc. Željko Mrnjavac Doc.dr.sc. Blanka Šimundić Izv. prof. dr. sc. Lana Kordić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 26 | | 26 | |
| Status predmeta | obvezni | Postotak primjene e-učenja | 40 % | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | Glavni cilj predmeta je osigurati stjecanje vještina i sposobnosti za razumijevanje značenja, razvoja i daljnje održivosti ekonomskih politika EU, te poslovanja i ponašanja poslovnih subjekata u tome kontekstu. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju. | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Ishod učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Polaznik će kroz ovaj predmet moći kritički prosuđivati razvoj, primjenu i učinke ekonomske politike EU na razvoj i konkurentnost zemalja članica EU, te na odnose pojedinačnih subjekata u jedinstvenom gospodarskom području. <p>Pojedinačni ishod učenja: Polaznik će:</p> <ol style="list-style-type: none"> Utvrđiti povijesne aspekte razvoja ekonomskih politika EU Valorizirati utvrđene međuzavisnosti ekonomskih politika EU Valorizirati specifičnosti ekonomskih politika EU u međunarodnom kontekstu Kritički prosuđivati posljedice ekonomskih politika u kontekstu EU Preispitati održivost važećih ekonomskih politika EU uslijed provođenja politike proširenja EU | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Predavanja | | Vježbe / Seminari | | | |
| | Tema | Sati | Tema | Sati | | |
| | Politika tržišnog natjecanja | 2 | Organizacija seminarske nastave, pregled seminarskih tema, dodjela seminarskih zadataka | 2 | | |
| | Industrijska politika i konkurentnost | 2 | Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme | 2 | | |
| | Porezna harmonizacija | 2 | Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme | 2 | | |
| | Prometna politika | 2 | Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme | 2 | | |
| | Energetska politika | 2 | Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju tema putem moodle platforme | 2 | | |
| | Politika zaštite okoliša | 2 | Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme + kviz | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|----------|--|----------|------------------|
| | Proračun EU | 2 | Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme | 2 | |
| | Poljoprivredna politika | 2 | Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme | 2 | |
| | Ruralni razvoj | 2 | Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme | 2 | |
| | Ribarstvena politika | 2 | Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme | 2 | |
| | Regionalna politika | 2 | Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme | 2 | |
| | Socijalna politika | 2 | Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme | 2 | |
| | Vanjska politika i politika proširenja | 2 | Izlaganje studentskih radova i rasprava na zadanu temu uz diskusiju odgovora putem moodle platforme + kviz | 2 | |
| | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | |
| Obveze studenata | Student je obavezan uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke (seminar, seminarsko izlaganje, samostalno odabrana tema za raspravu i dva online kviza). Tijekom semestra se vodi evidencija o sudjelovanju u nastavi (putem aktivnosti na forumima i pristupanju online kvizovima). Uvjet za potpis su: minimalno 70% pohađanja održane nastave, izrađen i pozitivno ocjenjen seminarski rad, prezentirana i raspravljena zadana seminarska tema na temelju koje je izrađen seminarski rad te pristup kvizovima tijekom semestra. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis. | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | 0,9 ECTS | Istraživanje | 1,1 ECTS | Praktični rad |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | (Ostalo upisati) |
| | Esej | | Seminarski rad | 1 ECTS | (Ostalo upisati) |
| | Kolokviji | 2 ECTS | Usmeni ispit | 1 ECTS | (Ostalo upisati) |
| | Pismeni ispit | 1 ECTS | Projekt | | (Ostalo upisati) |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | <ul style="list-style-type: none"> • Tijekom semestra održati će se pisane provjere znanja i to dva kviza putem moodle platforme i dva kolokvija u dvorani. • Studenti tijekom semestra prezentiraju obrađeni timski seminarski rad na zadanu temu/problematiku i studije slučajeva u okviru EU politika. • Studenti imaju opciju odabira i prezentiranja obrađene dodatne seminarske teme (po njihovom izboru) i izrade kritičkog osvrt • Položenim kolokvijem smatra se onaj s najmanje 50% točnih odgovora. • Konačna ocjena za studente koji su gradivo položili preko kolokvija formira se na temelju stečenih prosječnih bodova prema sljedećim zadacima/aktivnostima i pripadajućim ponderima: 1.kol*0,30+2.kol.*0,30+seminarski rad*0,20+prezentacija samostalno odabrane teme*0,10 te izrada kritičkog osvrt*0,10 = konačna ocjena. • Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela (odnos 50:50). Pozitivno ocijenjen pismeni dio ispita uvjet je za pristupanje usmenom dijelu ispita. | | | | |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Konačna ocjena za studente koji gradivo polažu izlaskom na ispit u ispitnim rokovima formira se temeljem stečenih prosječnih bodova prema sljedećim zadacima/aktivnostima i pripadajućim ponderima:: pism.isp.*0,30+usmen.isp.*0,30+seminarski rad * 0,20+ prezentacija samostalno odabrane teme*0,10 te izrada kritičkog osvrt*0,10. = konačna ocjena. Ljestvica ocjenjivanja: <50 bodova = nedovoljan, 50-62 = dovoljan, 63-74 = dobar, 75-86 = vrlo dobar te 87-100=izvrstan. | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Materijali predavanja – handouts; dostupni na internim stranicama kolegija | | Moodle |
| | Olsen, J. 2021.The European Union Politics and Policies, 7th ed., Routledge, New York. | 5 | |
| | El-Agraa, A.M., 2011. The European Union, Economics and Policies, Cambrige University Press, 9th ed., New York. | | Moodle |
| Dopunska literatura | <ul style="list-style-type: none"> • Web stranice: <ul style="list-style-type: none"> ◦ http://europa.eu; http://epp.eurostat.ec.europa.eu; www.oecd.org; www.sdu.hr; www.strategija.hr; www.wordbank.com. • Muštra, V. Šimundić, B., 2020. .Izveštaj o provedbi regionalne politike u Republici Hrvatskoj u sklopu programa European Regional Policy Research Consortium (EoRPA) i za naručitelja European Policies Research Centre (EPRC). • Muštra, V, Šimundić, B and Kuliš, Z 2017. Effects of smart specialization on regional economic resilience in EU, Regional Revista de Estudios Regionales , vol. 110, 2017, I.S.S.N.: 0213-7585 • Kordić, L., Mrnjavac, Šimundić, B. and Bejaković, P., 2019. Quality of Government – Scandinavia vs. South East Europe, in: Håkansson, P.G. and Bohman, H. (Ed.) Investigating Spatial Inequalities, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 89-105. https://doi.org/10.1108/978-1-78973-941-120191006 • Muštra, V, Šimundić, B and Kuliš, Z. 2020. Does innovation matter for regional labour resilience? The case of EU regions, Regional Science Policy and Practice, https://doi.org/10.1111/rsp3.12348 | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje sudjelovanja na nastavi i diskusiji (u dvorani i/ili putem foruma na moodle platformi) te uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |