

NAZIV PREDMETA		MEĐUNARODNE FINACIJE II				
Kôd	EUE306	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Prof.dr.sc. Mario Pečarić izv. prof. dr. sc. Josip Visković	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Josip Visković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa sustavom, institucijama, tržištima te metodama analize u međunarodnom financijama					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Kritički prosuđivati međunarodni financijski sustav.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocijeniti i kritički prosuđivati učinke i politike međunarodnog kretanja kapitala (7. razina). Utvrditi i valorizirati politike i modele realnog deviznog tečaja u kontekstu liberalizacije kapitalnih tijekova (7. razina). Argumentirati i vrednovati politike uravnoteženja bilance plaćanja u kontekstu liberalizacije kapitalnih tijekova i visokog vanjskog duga (7. razina). Analizirati modele i uzroke različitih generacija valutnih kriza Kritički prosuđivati značaj međunarodnih financijskih tržišta 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Uvod - tradicionalni i novi pristup međunarodnim financijama	2	Uvod u suvremene modele i koncepte međunarodnih financija	2		
	Međunarodni tokovi kapitala i liberalizacija kapitalnog računa	2	Analiza tendencija i oblika međunarodnog kretanja kapitala	2		
	Monetarna neovisnost u vrijeme financijske globalizacije – značaj tečajnih režima	2	Trilema, kvadrilema i dilema	2		
	Intertemporalni model bilance plaćanja	2	Feldstein-Horioka puzzle	2		
	Analiza međunarodne investicijske pozicije i bilanca plaćanja	2	Analiza međunarodne investicijske pozicije i bilanca plaćanja – studija slučaja	2		
	Institucionalni aspekti međunarodnog kretanja kapitala	2	Lucasov paradoks	2		
Realni devizni tečaj i prilagođavanje realnog deviznog tečaja	2	Analiza determinanti deviznog tečaja – predviđanje deviznog tečaja	2			

	Dutch disease	2	Studija slučaja Dutch disease	2	
	Modeli prve, druge i treće generacije valutnih kriza	2	Modeli prve, druge i treće generacije valutnih kriza	2	
	Teorijski pristupi regulacije kapitalnih tijekova	2	Analiza kapitalnih kontrola	2	
	Međunarodno zaduživanje, upravljanje dugom	2	Izlaganje i rasprava o seminarskim radovima	2	
	Međunarodna financijska tržišta	2	Izlaganje i rasprava o seminarskim radovima	2	
	Analiza rizika zemlje	2	Izlaganje i rasprava o seminarskim radovima	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Da bi ostvario pravo na potpis student mora tijekom semestra riješiti minimalno 4 samostalna zadatka te ostvariti minimalno 50% prisutnosti na nastavi.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	Samostalni zadaci	0,5
	Esej		Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	2*	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Provjera znanja putem kolokvija tijekom semestra odnosno putem pismenog ispita. * Polaganje kolokvija zamjenjuje pismeni ispit. Udio kolokvija je 70% ukupne ocjene, a seminarskog rada 30%, od ukupne ocjene.</p> <p>Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene kolegija: 0-50 nedovoljan (1) 51-65 dovoljan (2) 66-75 dobar (3) 76-85 vrlo dobar (4) 86-100 izvrstan (5)</p> <p>Ispit se smatra položenim ako je student: - u prosjeku ostvario prolaznu ocjenu iz pisanih provjera znanja (minimalno 50% iz kolokvija ili iz pisanog završnog ispita), - uspješno napisao i prezentirao seminarski rad, - aktivno sudjelovao u samostalnim zadacima</p> <p>Konačna ocjena se formira kao zbroj: 1) ukupno ostvarenih bodova na pisanim provjerama znanja umnožene s ponderom od 0.7, te 2) ocjene ostvarene seminarskim radom umnožene s ponderom od 0.3</p>				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama	0	Moodle
	Terra, C. (2015.): „Principles of International Finance and Open Economy Macroeconomics” Academic Press, Elsevier, UK		
	<u>Krugman, P., Obstfeld, M. i Melitz, M. (2018): International Finance: Theory and Policy</u>		
Dopunska literatura	<p><i>Udžbenici i knjige:</i></p> <p>Bićanić, I. i Deskar Škrbić, M. (2018.): „Makroekonomika I za ekonomiste i neekonomiste”</p> <p>Lovrinović, I.: Globalne financije, Accent, 2015., Zagreb</p> <p>Copeland, L.: Exchange Rates and International Finance, Prentice Hall, 2008.</p> <p>Krugman, P.R.. Obstfeld, M.: Međunarodna ekonomija, VII izdanje, MATE 2009.</p> <p>Miles, D., Scott, A., Breedon, F.: Macroeconomics – Understanding the Global Economy, John Wiley and Sons Ltd 2012.</p> <p><i>Članci:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Alfaro, L., Kalemi-Ozcan, S., Volosovych, V. (2008.) „Why doesn't Capital Flow from Rich to Poor Countries? An Empirical Investigation”, Review of Economics and Statistics. 90 (2): p. 347–368. Aristovnik A. (2006.): „Current account deficit sustainability in selected transition economies”, Zbornik Ekonomskog fakulteta Rijeka: Časopis za ekonomsku teoriju i praksu, Vol. 24, Issue 1., p. 81. – 102. Boonstra W. (2008.): “National savings and the international investment position: what does the current account tell us?”, Zbornik Ekonomskog fakulteta Rijeka: Časopis za ekonomsku teoriju i praksu, Vol. 26, Issue 1., p. 9. – 40. Magud, N. i Sosa, S. (2010.): „When and Why Worry About Real Exchange Rate Appreciation? The Missing Link between Dutch Disease and Growth” IMF WP/10/271 Acosta, P.A, Lartey, E.K.K. i Mandelman, F.S.: (2009.): „Remittances and the Dutch disease”, Journal of International Economics, Vol 79, 102-116 National Geographic, rujan 2017. Feldstein, M. i Horioka, C. (1980), "Domestic Saving and International Capital Flows", Economic Journal, 90 (358): 314. – 329. Aizenmann, J., Chinn, M. D. i Ito, H. (2008): „Assessing the emerging global financial architecture: measuring the trilemma's configurations over time”, NBER Working Paper Akira Ariyoshi, Karl Habermeier, Bernard Laurens, Inci Otker-Robe, Jorge Iván Canales-Kriljenko, and Andrei Kirilenko: “Capital Controls: Country Experiences with Their Use and Liberalization” (2000.) <p><i>Ostali izvori:</i></p> <p>Financial statistics (www.imf.org)</p> <p>World Economic Outlook (www.imf.org)</p> <p>Eurostat (http://ec.europa.eu/eurostat)</p> <p>World Bank (https://data.worldbank.org)</p> <p>http://web.pdx.edu/~ito/Chinn-Ito_website.htm</p>		

<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu).
<p>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>	