

NAZIV PREDMETA		REGIONALNA POLITIKA EU				
Kôd	EUE314	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Izv.prof.dr.sc. Vinko Muštra, doc. dr.sc. Blanka Šimundić (izv.prof. dr.sc. silvia Golem)	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	Obvezni/izborni	Postotak primjene e-učenja	35%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Očekuje se da student razumije osnovne elemente procesa kreiranja i vođenja regionalne politike EU.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Preduvjeti za upis propisani su Statutom Ekonomskog fakulteta, te Pravilnikom o studiju i studiranju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishod učenja predmeta:					
	1. Polaznik će kritičkim prosuđivanjem ključnih elemenata regionalne politike EU valorizirati adekvatnost različitih instrumenata u poticanju regionalnog razvoja					
	Pojedinačni ishod učenja:					
	1. Polaznik/ica prosuđivati ključne elemente regionalne ekonomske strukture EU					
	2. Polaznik/ica će uspoređivati prednosti i nedostatke povijesnih elemenata kreiranja regionalne politike EU					
	3. Polaznik/ica će prosuđivati institucionalni okvir regionalne politike EU					
	4. Polaznik/ica će valorizirati ključne osobine vođenja regionalne politike EU					
	5. Polaznik/ica će ocijeniti primjerenost ključnih pristupa regionalne politike EU s obzirom na promatrane elemente regionalne ekonomske strukture					
	Uvod: Europski integracijski procesi. Ekonomija, institucije i ugovori EU. Socio-ekonomska kohezija EU - generalni okvir.	2	Uvod: Dogovor o načinu rada i o temama projektnih zadataka.			
	Povijest regionalne politike EU. Nastanak i razvoj regionalne politike EU. Konceptualne osnove. Osnovni elementi regionalne politike EU u programskom razdoblju 2007.-2013.	2	Upravljanje projektnim ciklusom – Analitička faza (analiza situacije i dionika - I)			
Europske regije: Socio-ekonomski i institucionalni aspekti. Nomenklatura teritorijalnih jedinica za statističke svrhe-NUTS.	2	Upravljanje projektnim ciklusom – Analitička faza (analiza dionika - II i problemsko stanje)				
Osnovni elementi regionalne politike EU u programskom razdoblju 2014.-2020	2	Upravljanje projektnim ciklusom – Analitička faza (stablo ciljeva)				
Fondovi regionalne politike EU u programskom razdoblju 2014.-2020. i njihova primjena u RH – EFRR, ESF, KF	2	Upravljanje projektnim ciklusom – Kreativna faza (Analiza strategije)				
Fondovi regionalne politike EU u programskom razdoblju 2014.-2020. i njihova primjena u RH – EPFR, EFPR	2	Upravljanje projektnim ciklusom – Kreativna faza				
Regionalni razvojni dispariteti i konvergencija u EU – teorijski i empirijski aspekti	2	Upravljanje projektnim ciklusom – Strukturna faza				
Regionalni indeks konkurentnosti EU	2	Upravljanje projektnim ciklusom – Strukturna faza				
Regionalni indeks konkurentnosti RH	2	Priprema osnovnih elemenata projekta prilagođenih zahtjevima regionalne politike EU				

	Upravljački i institucionalni aspekti regionalne politike EU. Principi u provedbi regionalne politike EU. Supsidijarnost i	2	Priprema osnovnih elemenata projekta prilagođenih zahtjevima regionalne politike EU			
	Institucionalne strukture za upravljanje regionalnim razvitkom: iskustva i najbolje prakse	2	Priprema osnovnih elemenata projekta prilagođenih zahtjevima regionalne politike EU			
	Neki socijalni i ekološki aspekti regionalne politike EU.	2	Seminarski radovi. Diskusija			
	Nova regionalna politika EU: Stanje i perspektive.	2	Seminarski radovi. Diskusija			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teme:					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje na nastavi i izrada i prezentacija seminarskog rada					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2,	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2, *	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2, *	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	*Student koji položi oba kolokvija oslobođen je polaganja ispita. Uvjeti za potpis: pozitivno ocijenjeni seminar te prisustvo od minimalno 50% na nastavi. Uvjet za izlazak na ispit je potpis Na kolegiju se održavaju dva kolokvija; pozitivno ocijenjen prvi kolokvij je uvjet za izlazak na drugi kolokvij. Student koji položi oba kolokvija oslobođen je polaganja ispita. Bodovni pragovi i odgovarajuće ocjene za pisane provjere znanja (kolokviji i ispit): 0-49 nedovoljan (1) 50-65 dovoljan (2) 66-75 dobar (3) 76-85 vrlo dobar (4) 86-100 izvrstan (5) Struktura konačne ocjene: Oba pozitivno ocijenjena kolokvija / ispit (50% konačne ocjene), aktivno sudjelovanje u nastavi (10%), izrada i prezentacija seminarskog rada (40% konačne ocjene).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Autorizirana predavanja i nastavni materijali na Moodle stranicama kolegija				Moodle	
	BACHTLER J. (et al.). <i>Evaluation of the main achievements of Cohesion policy programmes and projects over the longer term in 15 selected regions (from 1989-1993 programme period to the present)</i> . Luxembourg: Publications Office, 2013.				On-line	
	EUROPEAN COMMISSION. <i>The urban and regional dimension of the crisis: eighth progress report on economic, social and territorial cohesion</i> . Luxembourg: Publications Office, 2013.				On-line	

Dopunska literatura	<p><i>Capello i Nijkamp (2009.): Handbook of regional growth and development theories</i> <i>P. McCann (2013.) – Modern urban and regional economics, second edition, Oxford,</i> Europa Websites-European Commission: Regional Policy http://europa.eu.int/comm/regional_policy/intro/regions.._en.htm Muštra, V. i Šimundić, B. (2017): Izvještaj o provedbi regionalne politike u Republici Hrvatskoj u sklopu programa European Regional Policy Research Consortium (EoRPA) i za naručitelja European Policies Research Centre (EPRC), 2017 Muštra, V. and Škrabić Perić, B. (2014.): Regional inequalities in the European union and the role of the institutions, Review of Urban & Regional Development Studies, Vol 26 (1), pp. 20-39, Online ISSN: 1467-940X</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			