

NAZIV PREDMETA	SOCIOLOGIJA							
Kod	EUEA02	Godina studija	2 preddiplomski studij					
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Renata Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)	4					
Suradnici	Mag. soc. Tea Gutović, asistentica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			26		13			
Status predmeta	Izborni predmet studija	Postotak primjene e-učenja	30%					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	<p>1. Razumjeti funkcioniranje i odrednice suvremenih društava</p> <p>2. Biti osposobljen za analitičko izučavanje ključnih društvenih odnosa kao i različitih tipova društvenog ponašanja</p> <p>3. Biti osposobljen za kritičko i kreativno razmišljanje, poticanje interesa, motivacije i diskusije o različitim društvenim problemima, procesima i fenomenima</p> <p>4. Razumjeti smisao sociološke spoznaje i znanstvenog pristupa u proučavanju društva kao nezaobilaznog dijela suvremenog korpusa znanja</p> <p>5. Upoznavanje ključnih socioloških kategorija</p>							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishod učenja predmeta: Kritički vrednovati i promišljati ključne procese, pojave i fenomene unutar suvremenog društva.</p> <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <p>Polaznik će:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objasniti nastanak suvremenih društava Razumjeti različite tipove društvenog ponašanja Prepoznati i opisati značajne društvene fenomene Objasniti nastanak i razvoj ključnih društvenih odnosa, oblika i procesa Kritički i kreativno promišljati o ključnim društvenim problemima Razlikovati različite tipove društvenih grupa i kriterije podjele grupa Spoznati odnos pojedinca i grupe Spoznati odnos roda i dokolice Uočiti i opisati problem siromaštva i socijalnog isključenja Razlikovati ključne političke institucije Spoznati oblike društvene diferencijacije i nejednakosti Opisati proces birokratiziranja društvenih odnosa Uočiti postojanje i opisati modele društvene kontrole Protumačiti oblike devijantnosti u društvu i njihove uzroke 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1	Određenje predmeta/sociološke perspektive		Sociološka imaginacija (C. W. Mills)				

	2	Istraživanje društvenih pojava, procesa i fenomena	Pravila sociološke metode; društvena činjenica (E. Durkheim)
	3	Pojam i opće značajke kulture	Ideja kulture; kultura i povijest; čovjek i kultura (G. Simmel, T. Eagleton)
	4	Određenje pojma društvo	Primarne i sekundarne društvene grupe; mehanička i organska solidarnost (Ch. H. Cooley; F. Toennies; E. Durkheim) Birokratska organizacija (M. Weber)
	5	Određenje društvene stratifikacije	Kruženje elita (V. Pareto)
	6	Žene i društvo	Uloge po spolu; kulturalna podjela rada (A. Oakley; G. P. Murdock)
	7	Devijantnost	Funkcije devijantnosti (R. K. Merton; A. K. Cohen)
	8	Rasa, etnicitet i nacionalnost	Teorije o naciji i nacionalizmu (V. Katunarić)
	90	Rad i dokolica u suvremenom društvu	Nove tehnologije, rad i slobodno vrijeme
	10	Obitelj u suvremenom društvu	Oblici obiteljske strukture (G. P. Murdock; T. Parsons)
	11	Sociološko određenje religije	Sveto i profano (M. Eliade)
	12	Političke institucije	Vlast i politika (M. Weber)
	13	Komunikacija i mediji u suvremenom društvu	Internet galaksija (E. Castells)
	Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	
Obveze studenata	Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovanje u realizaciji nastave (70% pohađanja nastave -predavanja i seminari kao preduvjet dobivanja potpisa) unutar kojeg je potrebno izraditi i prezentirati pojedine nastavne sadržaje u okviru seminarskog rada u skladu s utvrđenim kriterijima (usmeno izlaganje uz prezentaciju) i rasprava (fizičke/online). Student je dužan pridržavati se definiranih vremenskih okvira izrade seminara kao i aktivno i konstruktivno sudjelovati u nastavi i radionicama. Student s dva pozitivno vrednovana kolokvija ostvaruje ekvivalent pismenom ispitu.		

2021./2022.

19/10/21-2.Sj.FV

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	0,25 ECTS
	Eksperimentalni rad		Referat		Kviz	0,25 ECTS
	Esej		Seminarski rad	0,25 ECTS	Problemska pitanja	0,25 ECTS
	Kolokviji	2 ECTS	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija provodi se tijekom semestra i to putem vrjednovanja aktivnosti studenata i online raspravama, seminarskog rada, kao i dva kolokvija. Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata: pisani ispit, odnosno uspješno položena dva kolokvija (pozitivna ocjena iz obaju kolokvija ekvivalentna je pisanom ispitu) – 60%; izrađen i prezentiran seminarski rad sukladno uputama – 30%; aktivno sudjelovanje na nastavi (rasprave fizičke/online, radionice 10%). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bešker, M., Relja, R. (2013) Labour Market in the city of Split – Participant's Assessments of Importance of Education for Employability. Italian Sociological Review , 3(1): 27-35.					da
	Giddens, A. (2009) Sociology. Polity Press, <i>Great Britain</i> .					da https://archive.org/details/Sociology_6_edition/page/n345/mode/2up
	Haralambos, M., Holborn, M. (2002) Sociologija- teme i perspektive . Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.				2	
	Kuvačić, I. (2004) Uvod u sociologiju . Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.				2	
Popović, T., Relja, R., Gutović, T. (2017) The Role of Non-Formal Qualifications in the Flexibility of Education and Labor Market, U: Radić, Ž., Rončević, A., Yongqiang (ur.) Economic and Social Development 22nd International Scientific on Economic and Social Development- "The Legal Challenges of Modern World . str: 667-689.					Dostupno na internetu	

2021./2022.

19/10/21-2.Sj.FV

	Popović, T., Relja, R., Gutović, T. (2016) Social Entrepreneurship as (in)visible Work and Business. U: Mašek Tonković, A. (ur.) 5th International Scientific Symposium Economy of Eastern Croatia – Vision and Growth . 5(5): 799-815.		Dostupno na internetu
	Gutović, T., Relja, R., Popović, T. (2020) The constitution of profession in a sociological sense: An example of sports management. <i>Economics & Sociology</i> , 13(4): 139-153.		Dostupno na internetu
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alfirević, N., Relja, R., Popović, T. (2016) Razvojne perspektive društva i školstvo. U: Krce Miočić, B., Pavičić, J., Alfirević, N., Najev Čačija, Lj. (ur.) Upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom: Menadžment i marketing u školama. Zadar: Sveučilište u Zadru, str. 11-34. 2. Calhoun, C., Rojek, C., Turner, B. S. (2005) The Sage Handbook of Sociology. London: Sage Publications. Dimova, L., Dimov, M. (2021) Religion and Ethnicity: Paradoxes and Scientific Challenges, International Journal of Sociology, 51(5): 360-374 3. Macan, Đ., Relja, R., Hren, D. (2017) The Street as a Stage. Ethnography of Street Performance. Split: Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet. 4. Newman, D. M. (2014) Sociology. Exploring the Architecture of Everyday Life, Brief Edition Fourth Edition. London: SAGE Publications. 5. Reić Ercegovac, I., Gutović, T., Relja, R. (2015) Life Quality of Professional Musicians in Split County, Croatia. The International Journal of Interdisciplinary Cultural Studies, 10 (4): 13-25. 6. Relja, R., Reić Ercegovac, I., Blažević, B. (2015) Percepcija temeljnog (bazičnog) dohotka s obzirom na neke socio-demografske značajke na prostoru Splitsko-dalmatinske županije rezultati pilot istraživanja. Sociologija, časopis za sociologiju, socijalnu psihologiju i socijalnu antropologiju 57 (3): 459-475. 7. Relja, R., Popović, T. (2016) Učenje odraslih na radom mjestu. U: Brčić Kuljiš, M., Koludrović, M. (ur.) Stanje i perspektive obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj. Split: Filozofski fakultet u Splitu, str. 219-232. 8. Relja, R., Popović, T. Gutović, T. (2019) Analysis of Elements and Process of School Principals' Professionalization in Croatia. Management: Journal of Contemporary Management Issues, 24 (Special Issue): 55-71. 9. Smiley, K.T., Yang, Y (2021). Do Urban Europeans Trust Their Fellow City Dwellers? Immigration, Group Threat, and Intergroup Contact in 63 European Cities. International Journal of Sociology, 51(1): 23-47. 		

	<p>10. Tsen, M.K., Gu, M., Tan, C.M., Goh, S.K. (2021) Effect of Flexible Work Arrangements on Turnover Intention: Does Job Independence Matter? International Journal of Sociology, 51(6): 451-472.</p> <p>11. Tomić, V., Relja, R., Popović, T. (2015) Ethnography of Urban Public Transport: A Tale of Two Cities in Croatia. Anthropological Notebooks, 21 (1): 37-59.</p> <p>12. Vican, D., Relja, R., Popović, T. (2016) Principals' Educational Leadership. U: Alfirević, N., Burušić, J., Pavičić, J., Relja, R. (ur.) School Effectiveness and Educational Management: Towards a South-Eastern Europe Research and Public Policy Agenda. New York: Palgrave Macmillan, pp. 87-106.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualne konzultacije, pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka, razgovor u svezi unaprjeđenja kvalitete razine usvojenog znanja. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	