

NAZIV PREDMETA	Obalna ekonomija i okoliš					
Kod	EUED08	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Maja Fredotović Doc. dr. sc. Slađana Pavlinović Mršić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			26		26	
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	40%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Student ovladava općim ekonomskim obilježjima obalnog gospodarstva, te modelima integralnog planiranja i upravljanja resursima obalnih prostora. Student se osposobljava za primjenu interdisciplinarnih metoda.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Kreirati prijedlog razvojnog projekta određenog obalnog područja. Preispitati usklađenost relevantnih politika s načelima integralnog upravljanja obalnim područjima.</p> <ol style="list-style-type: none"> Suprotstaviti različita načela definiranja obalnog područja. Usporediti socio-ekonomske odnose obala-otoci i obala-zaleđe. Ocijeniti razinu komplementarnosti i suprotstavljenosti gospodarskih aktivnosti u određenom obalnom području. Osmisliti prijedlog rješenja razvojnog konflikta primjenom načela integralnog upravljanja obalnim područjima, te uzimajući u obzir relevantne nacionalne i međunarodne odredbe. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja		Vježbe			
	Tema	Sati	Tema	Sati		
	Pojam i struktura obalne ekonomije. Povijesni okviri za novu definiciju	2	Utvrđivanje pojmova s predavanja. Utvrđivanje i raspored tema projektnih zadataka.	2		
	Teorijski okviri ekonomije obalnih područja. Morfologija ekonomije obalnih područja.	2	Utvrđivanje pojmova s predavanja. Diskusija.	2		
	Zemljopisne posebnosti obalnih prostora. Definiranje obalnih područja. Litoralizacija	2	Utvrđivanje pojmova s predavanja. Diskusija	2		
	Dužobalni kontinuum. Ravnoteža u prostoru. Socio-ekonomski odnosi obala-otoci i obala-zaleđe	2	Utvrđivanje pojmova s predavanja. Diskusija	2		
	Obalne okosnice razvitka. Težišta i žarišta razvitka. Koridori i refrakcijske točke.	2	Utvrđivanje pojmova s predavanja. Diskusija	2		
	Obalne regije i regionalizacija.	2	Utvrđivanje pojmova s predavanja. Diskusija	2		
	Obilježja i struktura obalne ekonomije.	2	Utvrđivanje pojmova s predavanja. Studij slučaja. Diskusija	2		
	Obalna ekonomija i prirodni sustavi. Prostor i ekonomija obalnih područja	2	Utvrđivanje pojmova s predavanja. Diskusija	2		

2021./2022.

01/03/22 – 9. Sj. FV

	Stanje i procesi na obalnim područjima. Razvojni trendovi i konflikti obalnih područja.	2	Utvrđivanje pojmova s predavanja. Diskusija	2	
	Održivi razvitak obalnih područja. Ekosustavni pristup razvitku obalnih područja.	2	Utvrđivanje pojmova s predavanja. Diskusija	2	
	Planiranje i razvitak na obalnim područjima. Integralni pristup razvitku obalnih područja.	2	Utvrđivanje pojmova s predavanja. Diskusija	2	
	Metode integralnog planiranja obalnih područja. Metode i modeli u planiranju obalnih područja.	2	Utvrđivanje pojmova s predavanja. Diskusija	2	
	Integralno upravljanje obalnim područjima. Problemi upravljanja razvitkom i prirodnim resursima obalnih područja. Sustav upravljanja.	2	Prezentacija projektnih zadataka.	2	
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je obavezan pohađati i uredno pratiti nastavu i izvršavati postavljane zadatke. Tijekom semestra se vodi evidencija o prisustvovanju nastavi. Uvjet za potpis je 50% prisustva nastavi te prezentacija projekta.. Uvjet za pristupanje ispitu je potpis.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,75 ECTS	Istraživanje	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2ECTS*	Usmeni ispit	2 ECTS*	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt	1,25 ECTS	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom godine bit će organizirana dva kolokvija. Ukupna ocjena predstavlja srednju vrijednost (pozitivnih) ocjena ostvarenih na oba kolokvija. Alternativno, studenti mogu ostvariti ocjenu putem usmenog ispita tijekom ispitnog roka. *Student koji ostvari pozitivnu ocjenu iz prvog i drugog kolokvija, ne treba izlaziti na ispit.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Fredotović, M.: <i>Coastal Areas – Structure and Complexity</i> – nastavni materijal			Intranet	
	Fredotović, M.: „ <i>Coastal Areas – Driving Forces and Conflicts</i> “ – nastavni materijal				
	Zakon o potvrđivanju Protokola o integralnom upravljanju obalnim područjem Sredozemlja, NN-MU br. 08/12			Internet	
	Filipić, P.; Šimunović, I.: O ekonomiji obalnih područja, Ekonomski fakultet u Splitu, Split, 1993.		8		
	Claude, H., Rockström, J. and Stern, N.: <i>Standing Up For a Sustainable World</i> , Elgar Online, 2020			online	
Improving resource efficiency and the circularity of economies for a greener world, OECD Environment Policy Paper no 20, 2020			online		

2021./2022.

01/03/22 – 9. Sj. FV

	Key Elements of the Circular Economy, draft, February 2021, Circle economy		online
Dopunska literatura	<p>Ariza, E., Pons, F. and Breton, F. (2016): Is “socio-ecological culture” really being taken into account to manage conflicts in the coastal zone? Inputs from Spanish Mediterranean beaches, <i>Ocean and Coastal Management</i>, 134:183-193</p> <p>Cantasano, N. and Pellicone, G. (2014): Marine and river environments: A pattern of Integrated Coastal Zone Management (ICZM) IN Calabria (Southern Italy), <i>Ocean and Coastal Management</i>, 89:71-78</p> <p>Lins-de-Barros, F.M. (2017): Integrated coastal vulnerability assessment: A methodology for coastal cities management integrating socioeconomic, physical and environmental dimensions, <i>Ocean and Coastal Management</i>, 149:1-11</p> <p>Marzetti, S., Disegna, M., Koutrakis, E., Sapounidis, A., Marin, V. and Martino, S. (2016): Visitors' awareness of ICZM and WTP for beach preservation in four European Mediterranean regions, <i>Marine Policy</i>, 63:100-108</p> <p>van Dijk, J., Broersma, L. and Mehnen, N. (2016): Options for socioeconomic developments in ICZM for the tri-national Wadden area, <i>Ocean and Coastal Management</i>, 119:76-92</p> <p>Roglić, J.: <i>Litoralizacija, rekreativni i perspektivni proces</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2005.</p> <p>"Good practices guidelines for Integrated Coastal Area Management in the Mediterranean", UNEP MAP PAP/RAC, Split, 2001., ISBN 953-6429-44-6</p> <p>Marine Strategy Framework Directive 2008/56/EZ</p> <p>Water Framework Directive</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • Nadzor izvođenja nastave (prodekan za nastavu) • Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prodekan za nastavu) • Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete) • Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta. Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja (prodekan za nastavu) 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			